

Schwerpunkte der Unterrichtsarbeit / Kompetenzvermittlung

Die folgende Übersicht weist **zentrale Schwerpunkte** der Unterrichtsarbeit sowie **ergänzende Absprachen** (graue Felder) der Fachkonferenz für das jeweilige Halbjahr aus. Es ist zu beachten, dass stets alle vier Bereiche und innerhalb der Bereiche alle Kompetenzfelder bearbeitet werden (vgl. den Hinweis im KLP, S. 20: „Kompetenzen werden im Unterricht nicht einzeln und isoliert erworben, sondern in wechselnden und miteinander verknüpften Kontexten. ...[B]ei der Gestaltung von Unterrichtsvorhaben für den Kompetenzerwerb [sind] alle vier Bereiche des Faches – in jeweils unterschiedlicher Gewichtung – in ihrem Zusammenhang zu berücksichtigen.“)

<p>Projektarbeit: zur Auswahl:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besondere Feste in der englischsprachigen Welt: <i>Guy Fawkes Day; Christmas in NZ; Holi in India; Independence Day in the USA</i> • Info sheet (z.B. fürs scrapbook): <i>my holiday bzw. my dream holiday; my favourite pet; what I like to wear</i> 	<p>Kommunikative Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen, Sprechen: Übungen im WB (mit Hilfe des Audio CDs); <i>study skill: listening</i> im SB; monologische & dialogische Übungen: <i>partner exercises; pronunciation exercises; role plays</i>; Präsentation • Schreiben: Lückentext ausfüllen; so genannte <i>me-texts verfassen</i> über Ferien, Kleidung, Feste, Tiere; sich Notizen machen & diese ordnen; Aufsatz mit Hilfe von Textbausteinen schreiben • Lesen: einfache Texte mit Hilfe von Vokabelangaben verstehen; Lesebestand der Schulbücherei kennen lernen & nutzen 	<p>Möglichkeiten fächerübergreifenden Arbeitens:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Musik: songs & Christmas carols • Erdkunde: Urlaubsziele; Bristol; englischsprachige Länder • Deutsch: einfache Nacherzählungen & Dialoge • Kunst: Gestaltung von Postern • Geschichte: Hintergrundwissen: <i>Guy Fawkes Day; Independence Day</i>
<p>Interkulturelle Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientierungswissen <i>special days around the world; Schulalltag in GB; Alltagsleben von Kindern und Jugendlichen in GB</i> • Handeln in Begegnungssituationen Einkaufen; Essen & Trinken bestellen; Sprachmittlung in entsprechenden Situationen (s.o.) 	<p align="center">Jahrgangsstufe 6 1. Halbjahr</p> <p><u>Unterrichtswerk:</u> English G 21, A2, units 0-3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welcome back • Back to school • What money can buy • Animals in the city <p>Gesamtstundenkontingent: 52 Std. Obligatorik (ca. 13 Std./unit) plus 30 Std. Freiraum</p>	<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln & sprachliche Korrektheit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aussprache / Intonation Aussprache- & Intonationsmuster aufnehmen & auf neue Sprachmuster übertragen • Wortschatz <i>classroom discourse</i>; Wortfelder: Wetter; Reisen; Urlaubsaktivitäten; Orts- & Zeitangaben; Schule; Freizeit- & häusliche Aktivitäten; Taschengeld; Kleidung; Mode; TV-Sendungen; Tiere; Gefühle • Grammatik <i>simple past</i> (II); Subjekt/Objekt-Fragen mit <i>who & what</i>; Possessivpronomen; <i>some/any</i> (II); <i>going to-future</i>; Steigerung von Adjektiven & Adverbien; <i>will-future</i>; <i>adverbs of manner</i>
<p>Ergänzungstexte & -medien: persönlich anzuschaffen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Workbook (nach eigenem Wunsch mit <i>e-workbook</i> CD) • ggf. <i>Wordmaster</i> (nach Absprache in der Klassenpfllegschaft) <p>in der Schule vorhanden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Folien zu dem Textbook • DVD <i>Out & About</i> mit Filmsequenzen zu einzelnen units • CD <i>The Radio Bristol Road Show</i> 	<p>Methodische Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen selektives Hörverstehen • Sprechen u.a. über Lieblingstiere, -aktivitäten im Alltag und im Urlaub sprechen; Texte (Dialoge, <i>songs</i>) auswendig vortragen • Schreiben Bildbeschreibung; kreatives Schreiben (z.B. <i>my dream holiday; my dream pet</i>) • Umgang mit Texten/Medien Rollenspiel; Sinn gebendes Vorlesen • Sprachenlernen Wortfelder bilden; ein- bzw. zweisprachige Vokabellisten führen 	<p>Leistungsfeststellungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 Klassenarbeiten • Überprüfung sprachlicher Mittel: regelmäßiger Wortschatzüberprüfung (Aussprache, Bedeutung, Anwendung und Rechtschreibung)