



Vertiefte Auseinandersetzung mit europäischen Inhalten im Unterricht

Italienisch

1. Vorbemerkungen zu den Zielen:

Das Fach Italienisch als 3. bzw. 4. Fremdsprache am Geschwister-Scholl-Gymnasium ist gekennzeichnet von hoher Lernprogression innerhalb kurzer Zeit. Es wird am Geschwister-Scholl-Gymnasium erst ab der Stufe 10 und ausschließlich als Grundkurs mit vier Wochenstunden angeboten. Die Schülerinnen und Schüler können somit am GSG maximal drei Jahre lang Italienisch lernen. Eine Einschränkung der Gestaltungsfreiheit auch in Bezug auf europarelevante Themen ergibt sich zudem durch die Tatsache, dass die Vorgaben durch das Zentralabitur bindend sind und in der Qualifikationsphase für das Abitur (Stufen 11 und 12) im Zentrum der Unterrichtsgestaltung stehen. Andererseits aber sind gerade diese bindenden Vorgaben deutlich auf interkulturelles Lernen und europarelevante Themen hin ausgerichtet.

Grundsätzlich ist das Fach Italienisch schon allein durch die Vermittlung der Sprache an sich per Definition europarelevant. Es befähigt zur Kommunikation mit Europäern, zum zwischenmenschlichen und interkulturellen Austausch. Über diese Befähigung zur Kommunikation hinaus setzt sich die Fachschaft Italienisch aber auch zum Ziel, auf vielfältige Weise Interesse und reflektierte Auseinandersetzung mit der italienischen Sprache, mit Kultur, Alltag und Lebenswirklichkeit in Italien anzuregen. Hierzu sollen neben dem eigentlichen Italienischunterricht auch echte Begegnungen mit Italien und seinen Menschen beitragen. Erreicht wird dies am Geschwister-Scholl-Gymnasium mithilfe einer Fremdsprachenassistentin, mithilfe eines Comenius-Schüleraustauschs mit einer Partnerschule in Apulien und durch Besuche verschiedener außerschulischer Lernorte. Entscheidend ist in allen Bereichen das Kennenlernen und die wertschätzende Auseinandersetzung mit einer Lebensweise und Kultur, die sich von der eigenen unterscheidet und so auch ein reflektierter, kritisch-wertschätzender Umgang mit der eigenen Lebenswirklichkeit.

2. Europarelevante Themen:

Fach	Jahrgangsstufe	Europabezogene Themen im fachinternen Curriculum	Anmerkungen
Ital.	10 (G9: 11)	<ul style="list-style-type: none"> - sich in Alltagssituationen im Land der Zielsprache zurechtfinden (Bar, Restaurant, Reisebüro, Bekleidungsgeschäft, Supermarkt, nach dem Weg fragen etc.) und dabei Alltagskommunikation bezüglich Vokabular sowie Gewohnheiten und Konventionen mit der eigenen Kultur vergleichen - Alltagsleben in Italien im Vergleich 	<ul style="list-style-type: none"> - Der Unterricht ist in der Stufe 11 eng an das Lehrwerk "In Piazza" aus dem Buchner-Verlag gekoppelt. Darüber hinaus werden die angegebenen Themen durch aktuelle authentische Texte und Audiomaterialien vertieft. Ein klarer Schwerpunkt liegt auf der Befähigung zu kommuni-



		<ul style="list-style-type: none"> - mit Alltagsleben in Deutschland - Tourismus in Italien - italienische Küche - Ausgewählte Städte und Regionen in Italien sowie ihre architektonischen, kulinarischen usw. Besonderheiten - Thema Aupair in Italien 	<p>kativer Handlungsfähigkeit in authentischen Situationen in Italien.</p>
Ital.	11 (G9: 12)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>I giovani in italia</i> Jugendliche und Jugendkultur in Italien - Themen Jugend und Erwachsenwerden in der italienischen Musik; Aspekte von Popkultur im Vergleich - Unterschiede und Gemeinsamkeiten italienischer und deutscher Jugendlicher im Bezug auf Wünsche, Träume, Ängste Perspektiven - Italienische Familienstrukturen - Schule, Ausbildung, Berufsleben in Italien und Deutschland - Freizeitverhalten Jugendlicher in Deutschland und Italien - Venedig und die Region des Veneto: landeskundliche Aspekte; Tourismus und seine Schattenseiten; Alltagsleben; 	<ul style="list-style-type: none"> - Bei den Themenbereichen handelt es sich um für das Zentralabitur in NRW festgelegte Vorgaben, die von der Fachschaft Italienisch individuell ausgearbeitet wurden. - Für die inhaltliche Auseinandersetzung mit den europarelevanten Themen werden vorwiegend authentische, aktuelle Sachtexte sowie literarische Originaltexte (teils didaktisiert/vereinfacht/ annotiert) verwendet.
Ital.	12 (G9: 13)	<ul style="list-style-type: none"> - Venedig und die Region des Veneto: Aspekte aus den Bereichen Natur- und Umweltschutz; ausgewählte Aspekte aus Politik und Wirtschaft - Migration aus und nach Italien: - Geschichte Deutschlands als Zielland für italienische Migranten; Lebenswirklichkeit italienischer Migranten in Deutschland damals und heute. - Italien als Zielland für Migranten; politische Hintergründe; Alltagsleben/Erfahrungen als Migrant in Italien; Gründe für Migration - Migration und Jugendkultur in Deutschland und Italien im Vergleich 	<ul style="list-style-type: none"> - Bei den Themenbereichen handelt es sich um für das Zentralabitur in NRW festgelegte Vorgaben, die von der Fachschaft Italienisch individuell ausgearbeitet wurden. - Für die inhaltliche Auseinandersetzung mit den europarelevanten Themen werden vorwiegend authentische, aktuelle Sachtexte sowie literarische Originaltexte (teils didaktisiert/vereinfacht/ annotiert) verwendet.