



„Wenn du stark bist,
„Wenn du stark bist, dann beginne, wo du stark bist.“ Niccolò Machiavelli
dann beginne, wo du stark bist.“

Besuchen Sie auch zu anderen Themen unsere Homepage:
www.scholl-gymnasium.de

Abonnieren Sie unseren Newsletter:
www.scholl-gymnasium.de

Rufen Sie uns an:
022 38.9 65 44-0

Schreiben Sie uns:
buero@scholl-gymnasium.de

Geschwister-Scholl-Gymnasium
Hackenbroicher Straße 66 a
50259 Pulheim

Design & Layout: eukalyptusdesign köln · Fotos: R. Bonow

**Lernzeit aktiv gestalten –
Stärken fördern – Schwächen ausgleichen**
Gebundener Ganzttag und Individuelle Förderung
am Geschwister-Scholl-Gymnasium – Stufen 7 bis 9

gainz | Mit Ganzttag mehr Zukunft.
Das neue Ganzttagsgymnasium NRW



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz



Belegbogens ein zusätzliches Zeugnisdokument. Es werden keine Noten erteilt. Die Teilnahme an einem grips-Angebot wird grundsätzlich mit einem individuellen Zertifikat bestätigt. Auf Wunsch kann dies auch bei Profilkursen erfolgen.

Das Wahlverfahren

Zweimal im Schuljahr erhalten alle Schüler/innen der Stufen 7 bis 9 einen Wahlzettel, der einen Überblick über die Angebote im Ergänzungsbereich gibt. Enthalten sind hier auch Informationen zu Zeit, Umfang, Dauer und Inhalt des jeweiligen Kurses. Zum Teil geben auch die Fach- bzw. die Klassenlehrer Empfehlungen zur Belegung eines bestimmten Kurses. Wichtig ist die Angabe von Zweit-, Dritt- bzw. Viertwünschen, damit sicher ist, dass alle Kurse gut ausgelastet sind und jede Schülerin bzw. jeder Schüler die Möglichkeit zur Teilnahme an einem oder mehreren Kursen erhält.

Information, Beratung und Unterstützung

- Alle wichtigen Informationen sowie die notwendigen Downloads finden sich auf der GSG-Homepage (> Projekte und Konzepte > Das GSG – ein Ganztags-gymnasium
- Bei Fragen, Unklarheiten, Anregungen und Vorschlägen wenden Sie sich/wendet Ihr Euch bitte an Eure Klassenlehrer/innen bzw. an das grips-Büro (Frau Dorle Mesch und Frau Stefanie Bresgen).
- Das grips-Büro bietet in Zusammenarbeit mit dem Beratungsteam auch eine intensive Lernberatung an. Bitte Termin vereinbaren unter 0 22 38.9 65 44-44 bzw. per E-Mail unter grips@scholl-gymnasium.de.

Gebundener Ganztag in den Stufen 7 bis 9 – Allgemeines

Auch in den Stufen 7 bis 9 werden die Schüler/innen in der Regel an drei Tagen bis 16 Uhr in der Schule sein. An zwei Tagen findet nach der Mittagspause in der 7. und 8. Stunde Fachunterricht statt, in der Stufe 9 teilweise auch an einem dritten Nachmittag. Zusätzlich zum Fachunterricht gibt es die so genannten „blauen Lernzeiten“ mit der Möglichkeit des selbstständigen Lernens und der gezielten Wahl zusätzlicher Lernangebote. In der Stufe 7 sind dies zwei Doppelstunden jeweils am späten Vormittag, in den Stufen 8 und 9 dann nur noch eine Doppelstunde. Weitere Profilkurse und grips-Kurse werden auch im Nachmittagsbereich angeboten.

Drehtürregelung für den 3. Nachmittag

Am dritten Langtag können zusätzliche Lernangebote (z. B. grips-Kurse, Profilkurse) genutzt werden. Außerdem gibt es die Möglichkeit, die so genannte externe Drehtüre zu nutzen. Hierzu gehören zahlreiche außerschulische Angebote, z. B. Vereinssport, Musikschule, Konfirmandenunterricht, muttersprachlicher Unterricht etc..

Neu! 'Blaue' Lernzeiten am späten Vormittag

Montags und mittwochs jeweils in der 5. und 6. Stunde liegen die so genannten Blauen Lernzeiten. Hier gibt es verschiedene Möglichkeiten, über den Fachunterricht hinaus selbstständig zu lernen, individuelle Interessen zu vertiefen, an der Überwindung von Lernschwächen zu arbeiten, sich auf Klassenarbeiten vorzubereiten usw. Im Einzelnen bestehen die folgenden Angebote:

- **EVA im Klassenraum.** Betreut von einem Klassenlehrer bzw. Fachlehrer, können die Schülerinnen und Schüler im Klassenraum ihre Hausaufgaben erledigen, an Unterrichtsprojekten arbeiten, Vokabeln lernen, für Klassenarbeiten üben etc.



- **Profilkurse.** Im 2., 3. und 4. Quartal finden so genannte Profilkurse statt zur Förderung von Fähigkeiten in bestimmten Fächern und Themengebieten. Profilkurse speziell in den Kernfächern Deutsch, Englisch, Französisch, Latein bzw. Mathematik sind dazu da, gezielt an der Überwindung von Lernschwächen zu arbeiten. Zweimal im Schuljahr erhalten die Schülerinnen und Schüler einen Wahlzettel mit einem Überblick über sämtliche Angebote. Dieser wird dann gemeinsam mit den Eltern ausgefüllt und anschließend im grips-Büro abgegeben. Ein Profilkurs umfasst in der Regel eine Doppelstunde pro Woche, jeweils ein Quartal lang. Einzelne Profilkurse (z. B. Theater, Chinesisch) erstrecken sich auch über mehrere Quartale oder auch über ein ganzes Schuljahr. Profilkurse liegen zum Teil auch im Nachmittagsbereich.
- **Eigenverantwortliche Projekte** können allein oder in kleinen Teams in den Stufen 8 und 9 durchgeführt werden. Bis zu zwei Profilkurse können durch Projekte ersetzt werden. Ein Projekt muss über das grips-Büro angemeldet werden und bestimmte Anforderungen erfüllen, z. B. Teilnahme an einem Workshop, Eigenständigkeit, Dokumentation von Prozess und Ergebnis, Präsentation der Ergebnisse.
- **Study Hall.** Ab dem Schuljahr 2011/2012 werden Lehrer/innen des GSG Lernmaterialien zu den Kernfächern Deutsch, Englisch, Französisch, Latein und Mathematik erarbeiten und zusammenstellen, die der gezielten Überwindung von Lücken und Lernschwächen und dem intensiven Üben dienen. Künftig werden Lehrer/innen dieser Fächer während der blauen Lernzeiten im Lernbüro (Raum 50a neben dem Großraum) anwesend sein. Sie stehen dort für Lernberatung zur Verfügung und geben gezielt die vorhandenen Lernmaterialien heraus. Der Großraum selbst wird während der blauen Lernzeiten zur „Study Hall“, also zu einem Raum, in dem jeder und jede einzelne für sich ruhig und konzentriert arbeiten kann. Die Study Hall ist montags bis donnerstags immer in der 5. und 6. Stunde geöffnet.

Tipp: In den Stufen 8 und 9 gibt es aufgrund der wachsenden Zahl der Kernstunden (Fachunterricht) nur eine blaue Lernzeit pro Woche. Insofern empfiehlt es sich, in der Stufe 7 möglichst schon zwei Profilkurse zu belegen.

Anforderungen und Verpflichtungen

Jede Schülerin und jeder Schüler ist dazu verpflichtet, an insgesamt mindestens vier Profilkursen in den Stufen 7-9 (inklusive ein obligatorischer Profilkurs „Vorbereitung Berufspraktikum“ in der Jahrgangsstufe 9) teilzunehmen. Die regelmäßige Teilnahme nach Anmeldung und Zuteilung des entsprechenden Angebotes wird von den Kursleiter/innen überprüft. Bei Unregelmäßigkeiten erfolgt eine Rückmeldung an das grips-Büro, an den Klassenlehrer sowie an die Eltern. Außerdem muss der Belegbogen sorgfältig geführt und in der Quali-Mappe aufbewahrt werden. Auch weitere Unterlagen (z. B. Zertifikate) sollen in der Quali-Mappe abgeheftet werden. Zu jedem Kurs wird ein Kursprotokoll erstellt, welches Auskunft über die Inhalte, die Lernerfolge etc. gibt. Belegbögen sowie Protokoll-Formulare können über die GSG-Homepage heruntergeladen werden.

Hinweis: Die dritte Fremdsprache (Chinesisch, Französisch bzw. Latein) im Wahlpflichtbereich 8/9 wird im Umfang von insgesamt vier Profilkursen angerechnet. Auch entsprechend gekennzeichnete grips-Kurse können angerechnet werden (bitte die Ausschreibungen des grips-Büros beachten). Gleiches gilt unter bestimmten Voraussetzungen für außerschulische Lernangebote (z. B. Leistungssport, muttersprachlicher Unterricht). Bitte in diesen Fällen unbedingt vorher Rücksprache mit dem grips-Büro halten.

Nachweise

Am Ende der Jahrgangsstufe 9 erhalten alle Schüler/innen auf der Grundlage des