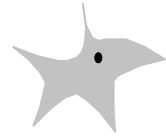




grips

Geschwister-Scholl-Gymnasium



Hackenbroicher Str.66a
50259 Pulheim

Postfach
50239 Pulheim

Pulheim, den 07.03.2007

Geschwister-Scholl-Gymnasium • Hackenbroicher Str.66a • 50259 Pulheim

grips – die Enrichment-Initiative des Pulheimer Ressourcen-Modells (PRM)

Rechtschreibförderung für Stufe 5



Mittwochs 15.00-16.30 Uhr
Raum: 105
Leitung: Irene Bartek

Termine: 21.3.-13.6.2007 (10 Termine) (Kurs findet nicht statt am 23.5.!)

Kosten: 20,- €

Mindestteilnehmerzahl: 4 Schüler/innen

Maximale Teilnehmendenzahl: 15 Schüler/innen

Liebe Schülerinnen und Schüler,

in dem **grips**-Kurs „Rechtschreibförderung für die Stufe 5“ wird die Groß- und Kleinschreibung trainiert, S-Laute sowie Dehnung intensiv besprochen. Anhand von verschiedenen Übungen sollt ihr Sicherheit in den benannten, grundlegenden Bereichen der Rechtschreibung erlangen und Fehler selber erkennen und korrigieren lernen. Dieser Kurs greift Inhalte aus der Stufe 5 auf, damit die Kenntnisse nachhaltig verbessert werden.

Der Kurs richtet sich insbesondere an förderungswürdige Schülerinnen und Schüler.

Leitung: Frau Bartek, Studentin der Germanistik an der Universität zu Köln

Bitte meldet Euch mit dem **Anmeldezettel schriftlich bis zum 15.3.2007** an und gebt diesen an Frau Mesch (**grips**-Büro (Raum U 1.48) weiter oder werft die Anmeldungen in den **grips**-Kasten im Verwaltungstrakt. Falls ihr noch Fragen habt, wendet euch bitte an Frau Mesch.

Teilnahmegebühr bitte gegen Quittung passend abgezahlt bei Frau Mesch im **grips**-Büro abgegeben oder überweisen auf:

grips-Konto des Fördervereins GSG, Kreissparkasse Köln, BLZ: 370 502 99, Konto: 0157 272 396

Stichwort: „Rechtschreibförderung 5 - B“

Verbindliche Anmeldung „Rechtschreibförderung 5 - B“

Anmeldefrist: 15.3.2007

Vorname/Name: _____

Stufe: _____

Schule: _____

Anschrift: _____

Telefonnummer der Erziehungsberechtigten: _____

Unterschrift (falls noch nicht volljährig Unterschrift der Erziehungsberechtigten)

Unterschrift der Schülerin/des Schülers

