

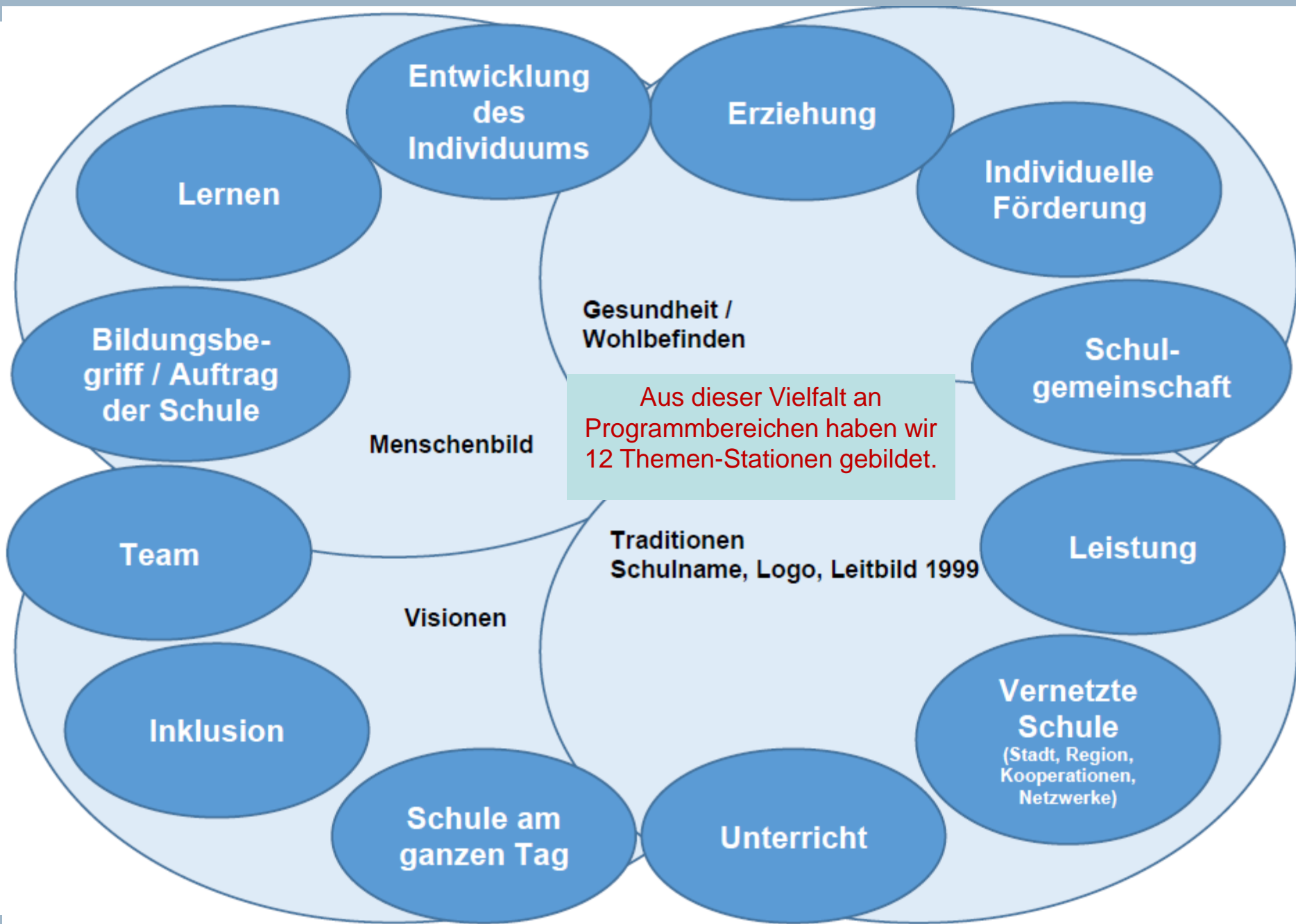


Überarbeitung von Leitbild und Schulprogramm

*Informationen zum aktuellen Stand
(August 2016)*



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz



Leitbild-Ebenen mit Alltags- und Entwicklungsbezug

Leitbild

1

„Woher kommen wir / woran knüpfen wir an?“ Die drei Leitbegriffe
Fundierte Bildung – Zivilcourage – Soziale Kompetenz



2

„Welches sind **unsere Überzeugungen** / Wohin wollen wir?“
xx **normative Leitbild-Sätze** zur Konkretisierung der Leitbegriffe



3

„Wie erreichen wir das / wie leben wir das / **woran erkennen wir**,
dass wir unsere Überzeugungen umsetzen?“
Konkrete Bestandteile und Konzepte, **Indikatoren**



4

„Welche **Schulentwicklungsvorhaben** müssen wir angehen / fortführen,
um unsere Überzeugungen umzusetzen?“
Arbeitsplanung Schulentwicklung

Schulprogramm



Die Redaktionsgruppe

Eltern	Lehrkräfte und päd. Mitarbeiter_innen
<i>Andrea Blüm (V)</i>	Christoph Errens
<i>Susanne Braun (V)</i>	Vanessa Frenger
Susanne Födinger	Jörg Huwer
<i>Ingrid Hornung (V)</i>	Gerald Kapfhammer
<i>Jeannette Meller (V)</i>	Sascha Karcher
Claudia Veit-Kensch	Nicole Krasemann
Silke Vennes	Ellen Kremer
Angelika Wiedefeld	Katharina Sender
Schüler	Moderatorinnen
Armin Conrad, 7b	Karin Lindner
Fiona Kribité, 8a	Corinna Potthoff
Lea Ostendorf, 8	
Berater: Raimund Patt	



(Voraussichtlicher) Zeitplan zur geplanten Überarbeitung von Leitbild und Schulprogramm

- 31. Mai 2016 – Auftakt („Kick Off“) – Ebene 2 ✓
- Sommer 2016 – Redaktionsgruppe arbeitet ✓
- 28. Juni 2016 – Leitbildprozess und Salutogenese (Vortrag Prof. Sieland) ✓
- **1. Treffen der Leitbildgruppe am 06.07.2016** ✓

Planung für Herbst 2016

- Digitalisierung der Plakate zu den Leitbildthemen durch Frau Veit-Kensch
- **2. Treffen der Leitbildgruppe am Mo., den 05.09.2016 von 12:00 Uhr bis 16:00 Uhr (ohne Herrn Patt)**
- Analyse der Plakate mit dem Ziel übergreifende Leitbildthemen abzuleiten.
- **3. Treffen der Leitbildgruppe am Mi., den 21.09.2016 von 12:00 Uhr bis 16:00 Uhr (mit Herrn Patt)**
- Erstellen einer Fassung, die es dem Kollegium erlaubt, ihre weiteren Themen und Fragestellungen in den Prozess einbringen zu können
- Planungen zum Vorgehen, wie ein (halber) Tag mit dem Gesamtkollegium aussehen kann.
- **Herbst 2016 – Offenes Forum I:** Vorstellung des ersten Entwurfs, Rückmeldungen aus der Schulgemeinschaft (eventuell auch als online-Forum)



(Voraussichtlicher) Zeitplan zur geplanten Überarbeitung von Leitbild und Schulprogramm

- Herbst / Winter – Redaktionsgruppe arbeitet
- Winter 2016/2017 – Schulentwicklungstag: Schwerpunkt Lernen und Leistung (Prof. Beutel)
- Winter 2016/2017 – Offenes Forum II: Vorstellung des zweiten Entwurfs, Rückmeldungen aus der Schulgemeinschaft
- Winter 2016/2017 – Redaktionsgruppe arbeitet
- 1. März 2017 – Schulentwicklungstag: 1) Bestätigung des Leitbildes --- 2) Formulierung der *Ebene 3*
- Frühjahr 2017 – Bestätigung des Leitbildes in den schulischen Gremien
- Mai / Juni 2017 – Schulentwicklungstag: Festlegung und Priorisierung der weiteren Schulprogrammentwicklung (*Ebene 4*)



Auswertung der Plakate

Gruppenzusammensetzung für die Auswertung der Plakate

KAR/KAP Veit-Kensch Ole?	Erziehung Traditionen und Menschenbild Bildungsbegriff / Auftrag der Schule
FRE/SEN Födinger Armin	Unterricht Lernen und Leistung Schulgemeinschaft
ERR/KRM Wiedefeld Fiona	Entwicklung des Individuums und individuelle Förderung Gesundheit und Wohlbefinden Team
HU/KRA Vennes Lea	Schule am ganzen Tag Inklusion Vernetzte Schule



Thema: ↳z.B. ↳ ↳ ↳ LEISTUNG

¶

Sammlung der Ergebnisse aus dem Kollegium:
(Überführung der Inhalte der Plakate)

¶		¶
¶		
¶		
¶		
¶		
¶		
¶		
¶		
¶		
¶		
¶		
¶		
¶		

¶

Analyse der Ergebnisse aus dem Kollegium:

¶

Schnittmengen	Divergierende Aspekte	
	POL-1	POL-2
¶	¶	¶
¶	¶	¶
¶	¶	¶
¶	¶	¶
¶	¶	¶
¶	¶	¶
¶	¶	¶
¶	¶	¶
¶	¶	¶
¶	¶	¶
¶	¶	¶

¶

Fragen von Chris & Co:

- Wo gibt es Häufungen und welches „Ranking“ ergibt sich daraus?
- Welche Fragen ergeben sich?
- Was muss noch ergänzt werden?

¶

Möglicher Leitbildsatz:

(Hinweis: Leitbildsätze sind zu unterscheiden von Schulprogrammbausteinen!)

¶

¶		¶
¶		
¶		
¶		
¶		

¶

Auswertung der Plakate nach folgendem Muster:

