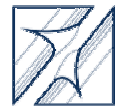
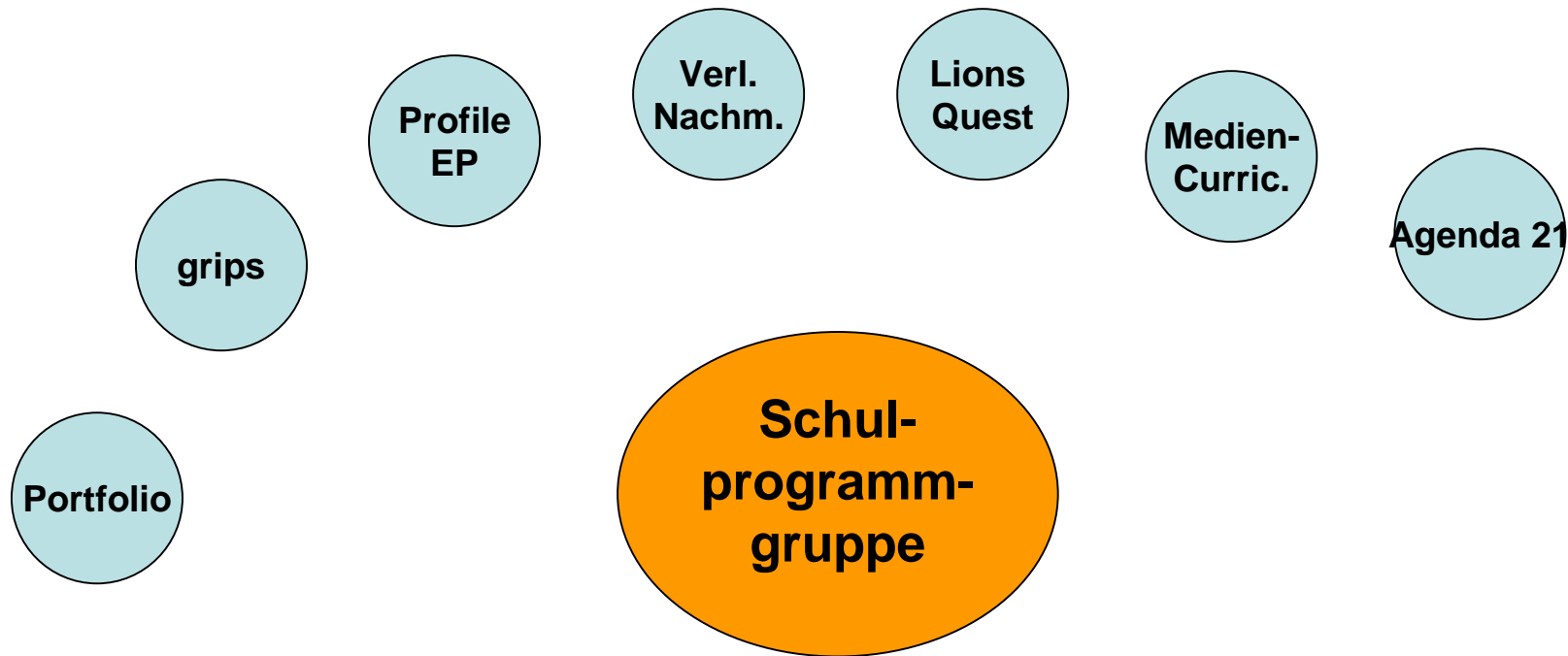


## Die wichtigsten Ziele der Schulentwicklung am GSG als Fortschreibung des Schulprogramms

### Übergreifend: optimale Förderung der individuellen Lern- und Entwicklungsprozesse aller Schülerinnen und Schüler im Ganztag

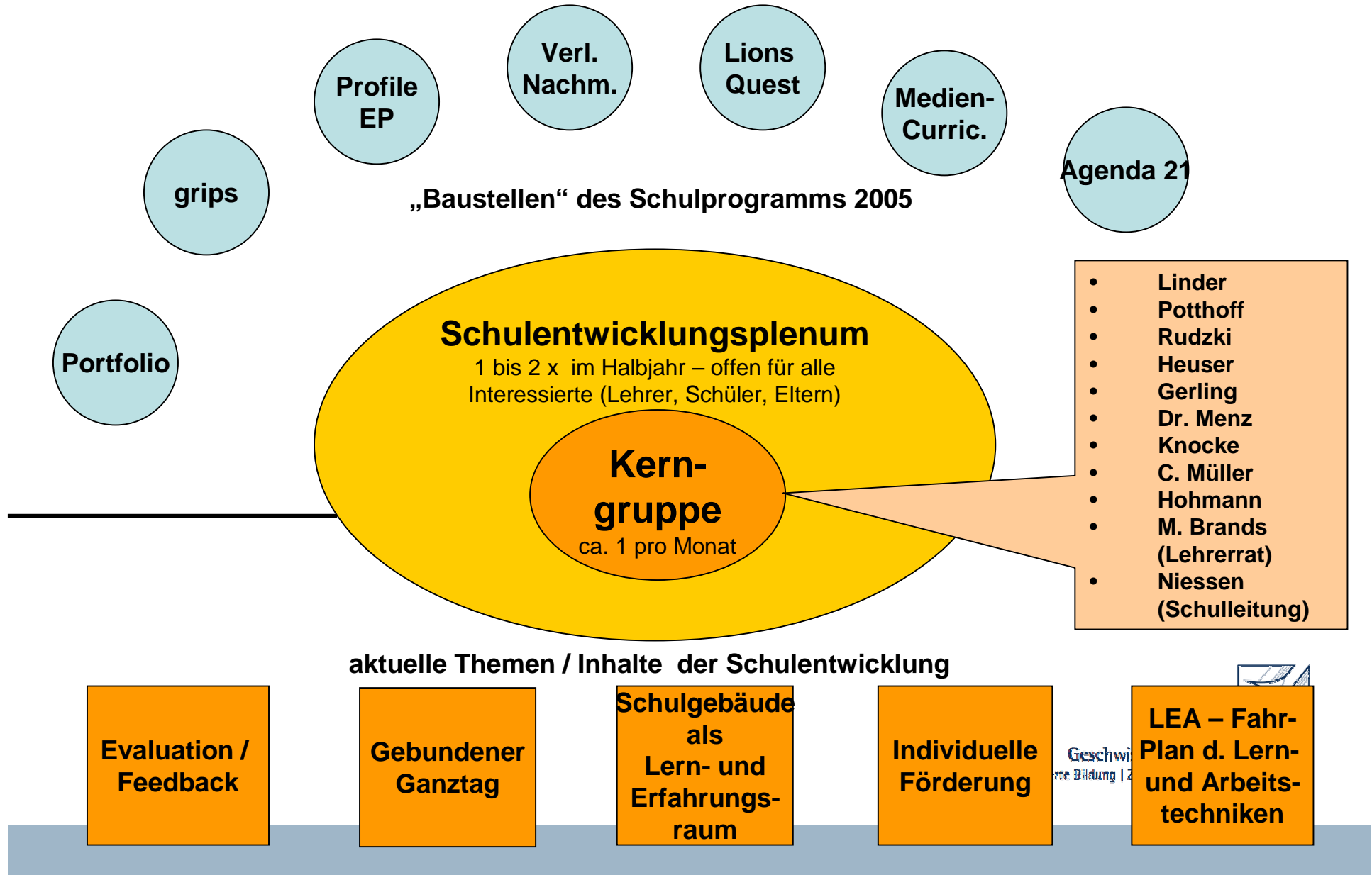
- *Verbesserung der Leistungen der Schülerinnen und Schüler auf allen Kompetenzniveaus*
- *Reduzierung der Sitzenbleiber-Quoten*
- **Äußere Differenzierung**: Weiterentwicklung und Verbesserung der Angebote
- **Innere Differenzierung**: Weiterentwicklung der individuellen Förderung innerhalb des Fachunterrichts
- **Gesunde Schule**: Verbesserung der Aufenthaltsqualität und der Gesundheitsfürsorge für alle Personen am Geschwister-Scholl-Gymnasium

„Baustellen“ des Schulprogramms 2005

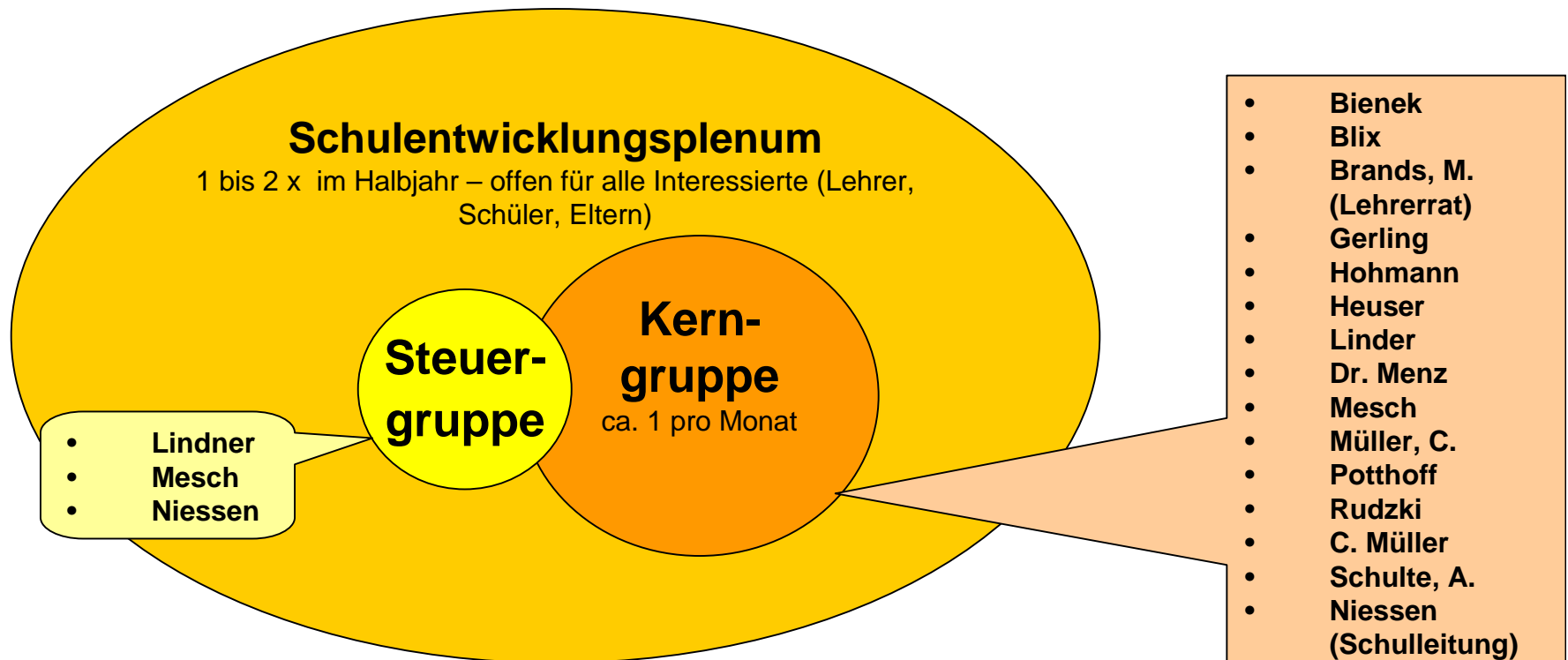


# Fortschreibung des Schulprogramms 2010-2011

## Schulentwicklung 2009/2010: Inhalte, Strukturen und Personen



## Schulentwicklung 2010/2011: Inhalte, Strukturen und Personen



### aktuelle Themen / Inhalte der Schulentwicklung

Evaluation / Feedback

Gebundener Ganzttag

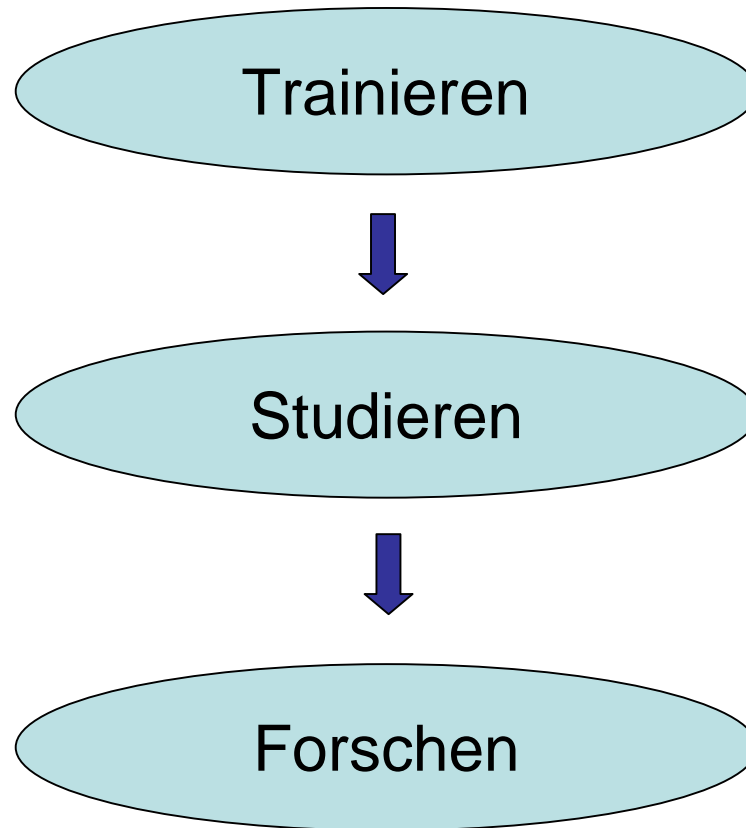
Individuelle Förderung

Schulgebäude als Lern- und Erfahrungsraum

Geschw  
e Bildung | 2

Gesunde Schule

## Äußere und innere Differenzierung - Die drei Modi des selbstständigen Lernens



# Fortführung der Unterrichtsentwicklung Umgang mit Heterogenität – Folie 1

## Äußere Differenzierung

### Das Ziel:

- Behutsame Weiterentwicklung der Angebote für individuelle Schwerpunktsetzung im Sinne des Förderns und Forderns

### Der Weg:

- Erprobungsstufe: Curriculare Weiterentwicklung der Plus-Profile, eventuell Ergänzung durch weitere fachliche Schwerpunkte
- Klassen 7 bis 9: Verknüpfung von EVA / freien Lernzeiten mit den Basis- und Profilkursen
- Wahlpflichtbereich: sukzessive Erweiterung des Fächerangebots im Zuge des gebundenen Ganztages (z. B. Konfliktmanagement / Coaching, Veranstaltungsmanagement / Medien)
- Projektkurse S II: Einführung von Projektkursen, Entwicklung übergreifender Module im Bereich Projektmanagement



# Fortführung der Unterrichtsentwicklung Umgang mit Heterogenität – Folie 2

## Innere Differenzierung Unterrichtsentwicklung in (Fach-)Teams

### Das Ziel:

- Transfer von Methodenkompetenz innerhalb der Fachschaften / des Kollegiums
- Entwicklung, Erprobung und Evaluation von Formen des individualisierten sowie kooperativen Lernens

### Der Weg:

- Gemeinsame und kontinuierliche Planung von fachbezogenen und / oder fachübergreifenden Unterrichtseinheiten / Unterrichtsreihen / Projekten in kleinen Teams von ca. 3 bis 5 Kolleg/innen

