

# Fortführung des Ganztagskonzepts für die Stufen 7 bis 9 – Entwicklungsstand

## 1. RAHMENBEDINGUNGEN:

### a) Stufen 7 und 8

momentan:

- ca. 30 Stunden Fachunterricht
- 2./3. Quartal i. d. R. zusätzlich 2 DS Ergänzungsunterricht (Basis/Profilkurse, AGs, grips-Kurse)
- z. T. auch ganzzährige Kurse (z. B. Theater oder Orchester)

zukünftig im Ganztag

- 2 bis 3 Nachmittage Pflicht
- es werden zusätzliche Lehrerstunden für weitere, nicht an Unterricht gebundene Angebote benötigt – diese sind über den 20prozentigen Ganztagszuschlag sicher gestellt
- Ein Doppelblock pro Woche ist über EG-Topf abgedeckt.

### b) Stufe 9 – Stand momentan

In der Stufe 9 haben die Schülerinnen und Schüler durch G8 bereits mit 34 (bei einer dritten Fremdsprache 35) Wochenstunden Fachunterricht an 2 bzw. 2,5 Nachmittagen Unterricht. Hier fällt es schwer für unsere pädagogischen Ganztagsansprüche Raum und Zeit für ein pädagogisch sinnvolles Konzept zu finden!

## 2. RAUMRESSOURCEN GEBUNDENER GANZTAG IN DEN STUFEN 7-9:



### 3. STUNDENPLAN FÜR DIE STUFEN 7 UND 8 – 2EVA-BLÖCKE DOPPELSTUNDEN VOR DER MITTAGSPAUSE

	MO	DI	MI	DO	FR
1					
2					
3					
4					
5	EG-Kurse bzw. EVA/freie Lernzeit		EG-Kurse bzw. EVA/freie Lernzeit		
6					
MP					
7		AGs, grips ... z. T. Profilkurse		AGs, grips ... z. T. Profilkurse	AGs, grips
8					

#### a) GELB = Fachunterricht:

30 Wochen Fachunterricht incl. einer Stunde Lions-Quest im Klassenleitungs-Tandem. Davon 4 Stunden Nachmittagsunterricht.

#### b) DUNKELBLAU: - EVA – Ergänzungsunterricht – freie Lernzeit

Es sind bis zu 4 Stunden **Ergänzungsunterricht** (je 2 Quartale), integriert in den Vormittagsbereich, möglich.

##### Vorteile:

- Stundenplantechnisch wird hierdurch die Menge des Nachmittagsunterrichts der Kolleginnen und Kollegen reduziert, da hier mehr Lehrkräfte als im Fachunterricht eingesetzt werden. Außerdem kann das Angebot vergrößert werden, da z. B. die GIP-Kräfte nun flexibler und pro Tag über einen längeren Zeitraum hinweg eingesetzt werden können. Hierdurch erst wird es auch möglich, qualifizierte und kompetente pädagogische Fachkräfte für die Arbeit im Ganztage zu gewinnen.
- Da die Stufen 7 und 8 parallel liegen können jahrgangsübergreifende Projekte stattfinden und das Kursangebot kann für die SchülerInnen verbreitert werden.

##### Einteilung der Quartale:

#### a) 2. und 3. Quartal – Basis- und Profilkurse jeweils als Doppelstunden

- Die entsprechenden Kolleginnen und Kollegen werden im 1./4. Quartal in der EVA-Betreuung eingesetzt (freie Lernzeit in den Klassen, Projektbetreuung, Freizeitbereich). Vorteil: Die Stundenzahl bleibt für die Kolleginnen und Kollegen in den Quartalen eines Halbjahres konstanter, d. h. die Arbeitsbelastung im 2. und 3. Quartal steigt *nicht mehr* durch die hinzukommenden EG-Stunden um zwei Stunden an.

#### b) 1. und 4. Quartal – Fachgebundene bzw. überfachliche Projekte – EVA (freie Lernzeit)

- EVA findet in der 7 im Klassenverband (in der 8 Klassenübergreifend) statt und wird von 1-2 FachlehrerInnen betreut, die in der Klasse unterrichten, ggf. unterstützt von GIP-Kräften.

#### c) HELLBLAU: Bis zu 6 Stunden Zeit für freiwillige Angebote im Sinne der Individuelle Förderung, des Enrichments ...

Hier finden Profilkurse, grips-Kurse, Schüler-Coaching, FUKS etc. etc. statt.

##### Offene Fragen:

- Wie wird mit ganzjährigen Profilkursen – z. B. Theater, Orchester etc. – verfahren?
- Wie viele Kolleginnen und Kollegen können pro Stufe in der EVA-Zeit eingesetzt werden?
- Wo liegt die 3. Stunde in den 3. Fremdsprachen (Latein, Französisch, Chinesisch)?
- Welche Regelungen sollen bezüglich der Hausaufgaben (s. Schulentwicklungstag im November) getroffen werden?

#### 4. STUNDENPLAN FÜR DIE STUFE 9 – 34 BZW. 35 WOCHENSTUNDEN FACHUNTERRICHT (G8)

	MO	DI	MI	DO	FR
1					
2					
3					
4					
5					
6					
MP					
7		AGs, <b>DM (3)</b> , grips ... z. T. Profilkurse, <b>KU / MU</b>		AGs, <b>DM (3)</b> , grips ... z. T. Profilkurse, <b>KU / MU</b>	AGs, grips
8					

a) **ORANGE: Fachunterricht:**

34 bzw. 35 Wochen Fachunterricht, vorgegeben durch G8.

b) **DUNKELBLAU: - EVA – Ergänzungsunterricht – freie Lernzeit**

**Kein Raum für freie Lernzeit** realisierbar aufgrund des hohen Stundenvolumens an Fachunterricht!

- Alle Schülerinnen und Schüler haben an drei Nachmittagen DM bzw. Kunst oder Musikunterricht.

c) **HELLBLAU:**

Hier finden DM, Profilkurse, grips-Kurse, Schüler-Coaching, FUKS etc. statt.

Die zusätzlich für den Ganzttag verfügbaren Lehrerstunden – die hier nicht für EVA eingesetzt werden – können flexibel verwendet werden, z. B. für:

- flexible Tandembesetzungen im Fachunterricht
- erweitertes AG-Angebot
- zusätzliche Basiskurse (nach Bedarf)

**Hinweise:**

- Im gezeigten Plan können sich z. T. Lücken ergeben, wenn KU, MU, SP, REL oder PP Dienstags bzw. Donnerstags am Nachmittag liegen.
- Für die Stufe 9 in G 8 fällt es schwer, für unsere pädagogischen Ganztagsansprüche Zeit und Raum für pädagogisch sinnvolle und für das Lernen fördernde Konzepte zu finden!