



Individuelle Förderung 7-9

Leitfaden für Schülerinnen und Schüler

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

ab der Stufe 7 erhältst du nun zusätzlich zum Unterricht in den Fächern die Gelegenheit, in speziellen Kursen an der Überwindung von Lernschwächen zu arbeiten bzw. deinen Interessen und Begabungen entsprechend über den Fachunterricht hinaus zu lernen. Dazu gibt es ein breites Angebot an *Förder- und Profilkursen* sowie *Arbeitsgemeinschaften*, die von Lehrerinnen und Lehrern der Schule durchgeführt werden. Zusätzlich hast du die Möglichkeit, bestimmte *grips-Angebote* zu besuchen und dir diese als individuelle Förderung anrechnen zu lassen. Mit diesem Leitfaden bekommst du wichtige Informationen, die du beim Besuch der Kurse beachten musst.

- 1) **Zahl der Kurse.** Bis zum Ende der Stufe 9 musst du insgesamt 7 (Stufe 8 / Schuljahr 08/09: 8) Kurse belegt haben. Es besteht die Möglichkeit, in Stufe 8 und 9 bis zu zwei Profilkurse durch je ein selbstständig durchgeführtes *Projekt* zu ersetzen.
- 2) **Anwesenheitspflicht.** Die Teilnahme an den Kursen, die dir über das grips-Büro zugewiesen werden, ist verpflichtend. Hier gibt es also keinen Unterschied zum Unterricht im Klassenverband. Bei versäumten Stunden benötigst du eine *schriftliche Entschuldigung* der Eltern.
- 3) **Belegbogen.** Vom Klassenlehrer bzw. von der Klassenlehrerin erhältst du einen so genannten *Belegbogen*. Auf diesem Bogen trägst du alle Kurse zur individuellen Förderung ein, die du im Laufe der Klassen 7 bis 9 besuchst. Du selbst trägst das Thema des Kurses ein, die Kursleitung bestätigt mit Unterschrift deine Teilnahme. Bewahre den Belegbogen in deiner *Quali-Mappe* sorgfältig auf, mit ihm kannst du nämlich am Ende der Stufe 9 deine Teilnahme an den Kursen zur individuellen Förderung dokumentieren.
- 4) **Dokumentation und Bewertung.** Alle von dir besuchten Kurse werden auf dem Halbjahres bzw. dem Zeugnis am Ende des Schuljahres dokumentiert. Auf dem Zeugnis erscheinen keine Noten, es gibt jedoch für jede AG und jeden grips-Kurs ein *grips-Zertifikat*. Auf Wunsch kannst du auch am Ende eines Profilkurses ein Zertifikat erhalten.
- 5) **Kursprotokolle.** Für jeden Kurs musst du ein *Kursprotokoll* führen. Mit diesem Protokoll dokumentierst du die Inhalte des Kurses und das, was du in dem jeweiligen Kurs gelernt hast. Auch das, was nicht so gut gelungen ist, wird im Protokoll festgehalten. Zu Beginn der Stufe 7 erhältst du einen Vordruck für ein solches Kursprotokoll. Diesen Vordruck kannst du kopieren oder auch von der Homepage der Schule herunterladen. Alle Kursprotokolle werden in der Quali-Mappe abgeheftet.
- 6) **Lern-Portfolio.** Die Quali-Mappe ist dir bereits aus den Stufen 5 und 6 vertraut. In dieser Mappe dokumentierst du deine Teilnahme an den Angeboten zur individuellen Förderung. Hierzu gehören vor allem der Belegbogen und die Kursprotokolle. Außerdem sollst du deine Lernergebnisse in Form von Bildern, Texten, CDs etc. im Portfolio dokumentieren.
- 7) **Fragen?** Bitte sprich deine Kursleiter/innen an oder wende dich an das grips-Büro (Frau Mesch).

Wir wünschen dir viel Freude und natürlich gute Lernerfolge in deinen Kursen.