



Individuelle Förderung Stufen 7 und 8

Information der Eltern Stufe 7

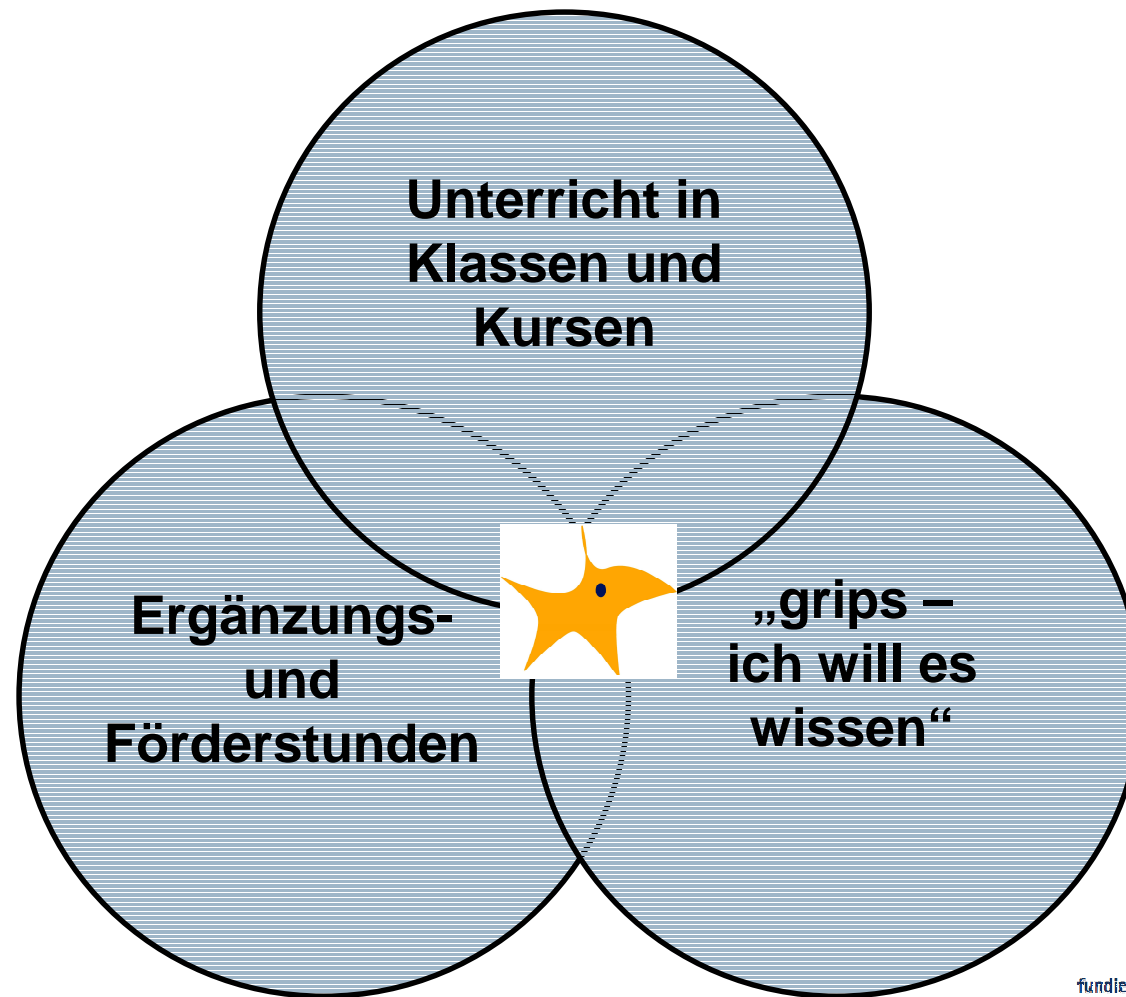
Do, 27. August 2009



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

Das Pulheimer Ressourcen-Modell - Ein Konzept zur Individuellen Förderung

Stärken fördern – Schwächen ausgleichen



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

Konzept Individuelle Förderung / Ergänzungsstunden SI

Überblick über die vorgesehene Verteilung der EG-Stunden 5-9

Stufen 5 / 6: Latein+, Deutsch+, NW+	4 JWS
Stufe 7: Lions Quest / Soziales Lernen	0,5 JWS
Stufen 7-9: Basis- und Profilkurse, eigenverantwortliche Projekte <i>= Schüler/innen nehmen an mind. 7 Halbjahreskursen teil</i>	3,5 JWS
Summe SI	mind. 8 JWS



Konzept Individuelle Förderung 7-9

Basiskurse 7-9 (EG-Std. Lehrer)

- Schüler/innen mit Leistungsdefiziten (s. Lern- und Förderempfehlungen sowie Empfehlungen der Fachlehrer/innen)
- Kernfächer D – E – M – F --- tw. 2 Kurse
- ca. 10 Schüler/innen pro Kurs
- Halbjahreskurse, als Doppelstunde jeweils ein Quartal lang
- nach Möglichkeit an Langtagen (Mo, Mi) im Nachmittagsbereich (7. und 8. Stunde)



Konzept Individuelle Förderung 7-9

Profilkurse 7-9 (EG-Std. Lehrer)

- leistungsstärkere Schüler/innen
- Kernfächer D – E – M – F (L)
- Natur- und Gesellschaftswissenschaften
- **Chinesisch**
- ca. 20 Schüler/innen pro Kurs
- Halbjahreskurse, in der Regel als Doppelstunde jeweils ein Quartal lang (**geplant: je nach Thema auch 2. und 3. Quartal**)
- nach Möglichkeit an Langtagen (Mo, Mi) im Nachmittagsbereich (7. und 8. Stunde)



grips-Kurse Profilkurse 7-9

- **Qualifizierte Lehrer-AGs, z. B.:**
 - Chor, Orchester
 - Ausbildung Streitschlichtung (ab Stufe 8)
 - Ausbildung Sporthelfer (ab Stufe 9)
 - Theater
 - FUKS (ab Stufe 9)
 - Ausbildung Schüler-Coaching (ab Stufe 8)
- **Qualifizierte, kostenpfl. grips-Kurse, z. B.:**
 - VHS-Kurse, z. B. Computerkurs Xpert
 - Autorenwerkstatt

Achtung: diese Kurse beginnen teilweise auch schon im 1. Quartal! Bitte Aushänge, Flyer und Homepage beachten!

Konzept Individuelle Förderung 7-9

eigenverantwortliche Projekte 8 / 9

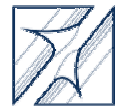
- **freiwillig:** Möglichkeit, max. 2 Kurse durch je ein Projekt zu ersetzen
- Beratung durch das grips-Büro
- Beantragung des Projektes im grips-Büro
- Teilnahme an Workshop zur Einführung
- Annahme der Projekt-Idee durch Projekt-Berater
- bei Bedarf: punktuelle Beratung durch Fachlehrer/in
- Präsentation, z. B. Tag der Offenen Tür, Lernfest, Kulturpause
- Dokumentation von Prozess und Ergebnis im Lern-Portfolio
- Zertifikat statt Note



Konzept Individuelle Förderung 7-9

besondere Hinweise:

- **3. Fremdsprache (DM) in Stufe 8 und 9 = 4 Profilkurse**
- **Praktikumsvorbereitung Stufe 9 = 1 Profilkurs (verbindlich)**
- **Hinweise für die Kurswahl:**
 - **Stufe 7: möglichst 2 Kurse pro Halbjahr**
 - **Stufe 8: tw. nur 1 Kurs pro Halbjahr möglich wegen Fachunterricht im Nachmittagsbereich**
 - **Stufe 9: in der Regel 2 Nachmittage mit Fachunterricht!**



Konzept Individuelle Förderung 7-9

Nachweis / Zertifizierung / Benotung

- jeder besuchte Kurs wird grundsätzlich auf dem *Zeugnis* vermerkt (Feld „Bemerkungen“) – **nur Teilnahmebestätigung, keine Note („NN hat im Rahmen der individuellen Förderung den Kurs xy besucht“)**
- jeder besuchte Kurs wird im individuellen *Lern-Portfolio* (Belegbogen) bestätigt
- qualifizierte AGs, grips-Kurse: zusätzlicher Nachweis durch *Zertifikat*
- **auf Wunsch grips-Zertifikat auch bei Profilkurs**
- Nachweis durch Schüler/innen: Ausfüllen des *Kursprotokolls* im Portfolio
- Klassenlehrer/innen kontrollieren am Ende eines Halbjahres die Belegbögen der Schüler/innen



Konzept Individuelle Förderung 7-9

folgende Materialien stehen zur Verfügung:

- **Info-Flyer (neu!)**
- **Handreichungen für Schülerinnen und Schüler**
- **Leitfaden für Kursleitungen**
- **Kursprotokoll für die Quali-Mappe**
- **Belegbogen für die Quali-Mappe**
- **Anmeldebogen und Projektvertrag für eigenverantwortliches Projekt (in Vorbereitung)**
- **GSG-Homepage: ⇒ *Lernen und Fördern* ⇒ *Basis- und Profilkurse Stufen 7 bis 9***



Konzept Individuelle Förderung 7-9

Zeitplan für Schuljahr 09 / 10 – 1. Halbjahr

- **Zeitschiene für die Kurse: Di, 3.11.2009 bis Fr, 15.01.2010 (9 Termine = 9 Doppel- bzw. 18 Einzelstunden)**
- **Empfehlung für Basiskurse: Lern- und Förderempfehlungen / Zeugnisse**
- **Info Klassenlehrer/innen 7: Do, 27.08.2009, 17:30 Uhr**
- **Info Eltern Stufe 7: Do, 27.08.2009, 19 Uhr**
- **Wahlzettel an die Klassen: vorauss. Mo, 21.09.2009**
- **Information der Klassen 7: 37. KW - Absprache mit Klassenlehrern**
- **Abgabe der Wahlzettel: Fr, 25.09.2009**

