

## Konzept Individuelle Förderung / Ergänzungsstunden SI

### Überblick über die vorgesehene Verteilung der Ergänzungsstunden Stufen 5-9

(gültig für Stufe 7 / Schulj. 07/08)

Stufen 5 / 6: Latein+, Deutsch+, NW+	2
Stufe 7: Lions Quest / Soziales Lernen (Schulj. 07/08: 1 EG- Std.)	1
Stufen 7-9: Förder- und Profilkurse = <b>Schüler/innen nehmen an mind. 8 Halbjahreskursen teil</b>	4
<b>Summe SI</b>	<b>mind. 7</b>

## **Konzept Individuelle Förderung 7-9**

### **Förderkurse 7-9** (EG-Std. Lehrer)

- **Leistungsschwache Schüler/innen**
- **Kernfächer D – E – M – F (L)**
- **max. 10 Schüler/innen pro Kurs**
- **Halbjahreskurse, einstündig (bzw. Doppelstunde ein Quartal lang)**

## **Konzept Individuelle Förderung 7-9**

### **Profilkurse 7-9** (EG-Std. Lehrer)

- **Leistungstärkere Schüler/innen**
- **Kernfächer D – E – M – F (L)**
- **weitere Fächer je nach Angebot**
- **ca. 20 Schüler/innen pro Kurs**
- **Halbjahreskurse, einstündig (bzw. Doppelstunde ein Quartal lang)**

## **Konzept Individuelle Förderung 7-9**

### **Profilkurse 7-9 – weitere Angebote:**

- **Qualifizierte Lehrer-AGs, z. B.:**
  - Chor, Orchester
  - Streitschlichtung
  - Sporthelfer
- **Qualifizierte grips-Kurse, z. B.:**
  - China-AG
  - Computerkurs Xpert
  - Autorenwerkstatt
  - Ausbildung Schüler-Coaching

## Konzept Individuelle Förderung 7-9

# Nachweis und Zertifizierung

- Jeder besuchte Kurs wird grundsätzlich auf dem *Zeugnis* vermerkt (Feld „Bemerkungen“)
- Jeder besuchte Kurs wird im individuellen *Lern-Portfolio* (Belegbogen) bestätigt
- Förderkurse: zusätzlich *Rückmeldebogen* für Fachlehrer/in
- Qualifizierte AGs, grips-Kurse: zusätzlicher Nachweis durch *Zertifikat*
- Nachweis durch Schüler/innen: Ausfüllen des *Kursprotokolls* im Portfolio
- Kontrolle für Klassenlehrer/in: Ergänzung der Zeugnisliste durch Spalten „IF“ (Individuelle Förderung)

## **Konzept Individuelle Förderung 7-9**

### **Beratung der Schüler/innen**

- **Beginn der Stufe 7 (Klassenlehrer/in):**
  - **allgemeine Information über Förder- und Profilstunden, grips-Angebote, Beleg- und Nachweispflicht**
  - **Information zur Funktion des Portfolios**
- **begleitend: grips-Büro, Klassenlehrer/in**
- **Beginn Stufe 8:**
  - **Informationen über Projektlernen (im Rahmen der Seminar- und Projektwoche Stufe 9)**

## **Konzept Individuelle Förderung 7-9**

### **Möglichkeiten für die Wahl:**

- **Alle Schüler/innen sollen in der 7-II zwei Kurse belegen**
- **Fall 1: keine Leistungsdefizite = freie Wahl von Kursen, evtl. Wunsch nach Förderkurs**
- **Fall 2: Leistungsdefizit in einem Fach = 1 Förderkurs und 1 freie Wahl**
- **Fall 2: Leistungsdefizit in zwei oder mehreren Fächern = mind. 1 Förderkurs, nach Möglichkeit 2**