

Jahresarbeitsplan 2009/2010

Prinzipien der Schulentwicklung:

- **Nachhaltigkeit:**
 - Schonung der Ressourcen
 - möglichst hohe Effizienz
 - Langfristigkeit / Zukunftsperspektive
 - Vernetzung
- **Innovation durch Entwicklung:** Fortführung von bereits Begonnenem hat Vorrang vor der Etablierung neuer Konzepte
- **Evaluation und Praxisbezug:** sukzessive Optimierung der Konzepte durch Einbeziehung der Erfahrungen aus der Praxis
- **Breite:** Implementierung „in der Fläche“ durch Teambildung und über Klassenlehrer/innen
- **Transparenz:** Konkretisierung und Kommunikation bereits praktizierter Konzepte



Jahresarbeitsplan 2009/2010
Unterricht – Förderung – Lehren und Lernen

Individuelle Förderung	<ul style="list-style-type: none">• Deutsch plus und Latein plus: klassenübergreifende Gruppen• Deutsch plus: Modularisierung, Zusammenarbeit mit Theaterpädagogen• Basiskurse 7-9: Entwicklung von Modulen für die Fächer D, E, F• Projekte Stufen 8 und 9: Intensivierung von Beratung und Begleitung• Stufe 9: Praktikumsvorbereitung als Profilkurs• Bewerbung um einen Einstieg bei der Initiative „Komm Mit“ Fördern statt Sitzenbleiben“
Partieller Ganztag	<ul style="list-style-type: none">• Mittagspause an allen Tagen mit Nachmittagsunterricht• Ausweitung der Doppelstunden

Jahresarbeitsplan 2009/2010 – Folie
Unterricht – Förderung – Lehren und Lernen

Gebundener Ganzttag	<ul style="list-style-type: none">• Einstieg in der Stufe 5• Klassenleitungs-Tandems• EVA-Nachmittage (Di und Do)• interne und externe Drehtür• Vernetzung mit Nachmittagsbetreuung• Entwicklung eines Konzepts für den gebundenen Ganzttag in den Stufen 7 bis 9• Kooperationsvertrag Schule - Jugendhilfe
LEA (Fahrplan Lern- und Arbeitstechniken)	<ul style="list-style-type: none">• Fortführung in Stufe 7
Konzept Suchtprophylaxe 7-9	<ul style="list-style-type: none">• Fortführung des Konzepts in der Stufe 9 (Schwerpunkt: illegale Drogen)

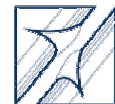
Jahresarbeitsplan 2009/2010 – Folie
Unterricht – Förderung – Lehren und Lernen

Unterrichtsentwicklung	<ul style="list-style-type: none">• Formen der Individualisierung (Wochenplan, Unit-Plan)• Alternative Formen der Bewertung (z. B. Fachschaft Englisch)• Projektorientiertes Lernen: Entwicklung, Erprobung und Etablierung verbindlicher Projekte (nicht-schriftliche Fächer der S I)• Erprobung des Epochenunterrichts in der SI (Fächer BI, CH, PH, GE halbjährlich 4stündig)• Schulentwicklungstag Herbst 2009
Bibliothek als Selbstlernzentrum	<ul style="list-style-type: none">• Erarbeitung eines Konzepts zur Umgestaltung der Bibliothek als Selbstlernzentrum• Inventur – Entschlackung der Bestände• Gezielte Ausstattung der Bibliothek mit Materialien für verbindliche Projekte

Jahresarbeitsplan 2008 / 2009 – Folie 5

Schulleben und Schulkultur

Ausstellung „Mathematik zum Anfassen“	<ul style="list-style-type: none">• Januar 2010
Kulturpause	<ul style="list-style-type: none">• kleinere Aufführungen und Präsentationen in den Pausen (im Theaterkeller)
Preis für Zivilcourage („von hier aus“)	<ul style="list-style-type: none">• Ausschreibung, Auswahl und Verleihung



Jahresarbeitsplan 2009 / 2010 – Folie 5

Evaluation und Kommunikation

Evaluation und Feedback	<ul style="list-style-type: none">• Erarbeitung eines Gesamtkonzepts• Evaluation einzelner Schulentwicklungs-Bausteine (z. B. LEA, gebundener Ganztag)• Besuch der Partnerschulen von „Blick über den Zaun“ (November)• Qualitätsanalyse
Qualitätshandbuch Schulalltag	<ul style="list-style-type: none">• Einführung und Weiterentwicklung
Europa-Schule	<ul style="list-style-type: none">• Überarbeitung der Dokumentation• Erneute Antragstellung
Lehrerportal	<ul style="list-style-type: none">• Ausweitung des Download-Bereichs
Kollegiums-Rundbrief	<ul style="list-style-type: none">• Etablierung

Schulgebäude und Schulgelände

Toiletten-Anlagen	<ul style="list-style-type: none">• Sanierung einer der beiden Schüler-Toiletten-Anlagen• Umsetzung des Konzepts „betreute Toiletten“
Pausenhalle	<ul style="list-style-type: none">• Galerien: farbliche Neugestaltung• Erarbeitung eines Konzepts für die Pausenhalle / EG
Mensa	<ul style="list-style-type: none">• Ausschreibungen laufen• Baubeginn: Oktober 2009• Fertigstellung: voraussichtlich Ende 2010
Neu- und Umgestaltung von Räumen	<ul style="list-style-type: none">• Lehrerzimmer• Chemie- und Physikraum• Oberstufenräume
Gestaltung von „Verkehrsflächen“	<ul style="list-style-type: none">• Modellprojekt Flurgestaltung
Schulgelände	<ul style="list-style-type: none">• Zusätzliche Sitzgelegenheiten auf dem Schulgelände• Bau der Boulderwand