

Jahresarbeitsplan 2010/2011

Entwurf zur Vorlage in der Schulkonferenz

Prinzipien der Schulentwicklung:

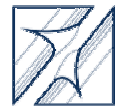
- **Nachhaltigkeit:**
 - Schonung der Ressourcen
 - möglichst hohe Effizienz
 - Langfristigkeit / Zukunftsperspektive
 - Vernetzung
- **Innovation durch Entwicklung:**
Fortführung von bereits Begonnenem hat Vorrang vor der Etablierung neuer Konzepte
- **Evaluation und Praxisbezug:**
sukzessive Optimierung der Konzepte durch Einbeziehung der Erfahrungen aus der Praxis
- **Breite:**
Implementierung „in der Fläche“ durch Teambildung und über Klassenlehrer/innen
- **Transparenz:**
Konkretisierung und Kommunikation bereits praktizierter Konzepte



Jahresarbeitsplan 2010/2011

Übersicht:

- I. Unterrichten, Fördern und Beraten
- II. Vernetzen und Kooperieren
- III. Schulleben und Schulkultur
- IV. Evaluation, Kommunikation und Teamarbeit
- V. Schulgebäude und Schulgelände („Das GSG blüht auf ...“)



Jahresarbeitsplan 2010/2011

I. Unterricht, Förderung und Beratung

Unterrichtsentwicklung

- **Allgemein:** Erarbeitung einer Übersicht über Vorhaben der Unterrichtsentwicklung in den Fächern
- Formen der *Individualisierung* (Wochenplan, Unit-Plan, ...)
- Alternative Formen der Bewertung (z. B. Fachschaften Englisch, Franz.)
- *Projektorientiertes Lernen:* Entwicklung, Erprobung und Etablierung verbindlicher Projekte (nicht-schriftliche Fächer der S I)
- *Hausaufgaben-Konzept:* Entwicklung und Erprobung von Formen des Übens und Trainierens innerhalb der Unterrichts- bzw. Schulzeit (Themenschwerpunkt beim Schulentwicklungstag 2010, Abstimmung und Einführung des Konzepts nicht vor Beginn des Schuljahres 2011/2012)

Jahresarbeitsplan 2010/2011

I. Unterrichten, Fördern und Beraten

Individuelle Förderung	<ul style="list-style-type: none">• Projekte Stufen 8 und 9: Intensivierung von Beratung und fachliche Begleitung• Wahlpflichtbereich Stufen 8 und 9 (DM): Erarbeitung von Curricula für gegebenenfalls neu einzurichtende Fächer (Chinesisch, Mediation und Coaching, Veranstaltungsmanagement ...), Einführung ab Schuljahr 2012/2013• Vertiefungskurse SII: Durchführung und Evaluation der Vertiefungskurse in den Fächern D, E, F, M• Projektkurse SII: Erarbeitung eines Rahmenkonzepts für die Projektkurse in der Qualifizierungsphase der S II
-------------------------------	--



Jahresarbeitsplan 2010/2011

I. Unterrichten, Fördern und Beraten

LEA (Fahrplan Lern- und Arbeitstechniken)	<ul style="list-style-type: none">• Fortführung in den Stufen 8 und 9
Gebundener Ganzttag	<ul style="list-style-type: none">• Fortführung und Anpassung des Konzepts in Stufe 6• Diskussion und Verabschiedung des Konzepts für die Stufen 7 bis 9• Kooperationsvertrag Schule – Jugendhilfe (GSG – GIP e.V.)• Hausaufgaben, EVA, freie Lernzeit: Erarbeitung von Eckpunkten eines Konzepts zur verbindlichen Regelung von Hausaufgaben und freier Lernzeit (Themenschwerpunkt beim Schulentwicklungstag 2010, Abstimmung und Einführung des Konzepts nicht vor Beginn des Schuljahres 2011/2012)



Jahresarbeitsplan 2010/2011
I. Unterrichten, Fördern und Beraten

Beratung	<ul style="list-style-type: none">• Kooperationsvertrag Schule – Jugendhilfe („Relevanz-Kooperations-Modell“)• Entwicklung von Leitlinien zum Thema sexuelle Gewalt gegenüber Kindern und Jugendlichen• Aufbau der Kooperation mit dem Kompetenzzentrum / Förderschule Brauweiler• Entwicklung des Konzepts „Schulsozialarbeit am GSG“
Bibliothek als Selbstlernzentrum	<ul style="list-style-type: none">• Erarbeitung eines Konzepts zur Umgestaltung der Bibliothek als Selbstlernzentrum• Gezielte Ausstattung der Bibliothek mit Materialien für verbindliche Projekte, gezielte Einrichtung von Handapparaten

Jahresarbeitsplan 2010/2011

II. Vernetzen und Kooperieren

Ganz In	<ul style="list-style-type: none">• Start des Projekts im September 2010• Erste Testung der Stufe 5 im September 2010
Europa-Schule	<ul style="list-style-type: none">• Überarbeitung der Dokumentation• Erneute Antragstellung
Kooperation mit Marion-Dönhoff - Realschule	<ul style="list-style-type: none">• Erarbeitung eines Rahmenvertrages• gemeinsame Beratung an der Schnittstelle GS – weiter führende Schule• Erarbeitung eines Konzepts für den Übergang RS – S II am GSG



Jahresarbeitsplan 2010/2011

III. Schulleben und Schulkultur

Neue Mensa	<ul style="list-style-type: none">• Auswahl eines Betreibers• Erarbeitung eines Vertrages zur Kooperation zwischen Schulträger, Betreiber und Schule (Förderverein)• Januar 2011
Preis für Zivilcourage („von hier aus“)	<ul style="list-style-type: none">• Ausschreibung, Auswahl und Verleihung des Preises zum zweiten Mal (Oktober 2010)



Jahresarbeitsplan 2010/2011

IV. Evaluation, Kommunikation und Teamarbeit

Evaluation und Feedback	<ul style="list-style-type: none">• Weiterarbeit am <i>Gesamtkonzept</i>• <i>Evaluation einzelner Schulentwicklungs-Bausteine</i> (z. B. LEA, gebundener Ganztag)• <i>Feedback an die Schulleitung: Auswertung</i>• <i>Schulbarometer</i> (Eltern- und Schüler-Feedback): Fertigstellung und Verabschiedung des Konzepts, event. erste Durchführung• <i>Qualitätsanalyse</i> (voraussichtlich im Schuljahr 2010/2011)
Arbeitszeitvereinbarung Kollegium - Schulleitung	<ul style="list-style-type: none">• <i>Beschlussfassung und Einführung</i>
Konzept zur verbindlichen Regelung von Konferenzen, ...	<ul style="list-style-type: none">• <i>Beschlussfassung und Einführung</i>

Jahresarbeitsplan 2010/2011

IV. Evaluation, Kommunikation und Teamarbeit

Klassenleitung im Team	<ul style="list-style-type: none">• <i>Klassenleitungs-Tandems: Ausweitung des Konzepts auf die Stufe 6</i>• <i>Einführung von Teamsitzungen der Stufenteams 5 bis 9</i>
Fortbildung	<ul style="list-style-type: none">• <i>Fortbildungskonzept: Beschlussfassung</i>• <i>Unterrichtsberatung / Hospitation: Erprobung und Evaluation</i>
Lehrerportal	<ul style="list-style-type: none">• <i>Weiterentwicklung zur Kommunikations-Plattform</i>



Jahresarbeitsplan 2010/2011

V. Schulgebäude und Schulgelände („Das GSG blüht auf ...“)

Pausenhalle	<ul style="list-style-type: none">• Planung und Entwicklung: Durchführung eines „Stehgreif-Wettbewerbs“ mit Studierenden der Fachhochschule Köln, Fachbereich Architektur• Galerien: farbliche Neugestaltung
Mensa	<ul style="list-style-type: none">• Fertigstellung des Baus im Dezember 2010• Einrichtung und Ausstattung• Eröffnung und Inbetriebnahme im Januar 2011
Neu- und Umgestaltung von Räumen	<ul style="list-style-type: none">• Lehrerzimmer• Fachräume Chemie und Physik• Cafeteria: Umgestaltung zu einem Freizeit- und Aufenthaltsraum im Ganzttag• weitere Oberstufenräume• Ehemaliges Möbellager: Ausbau zum „Kulturkeller“ (multifunktionaler Raum für Ganztagsnutzung)• Mehrzweckraum („Großraum“): Umgestaltung, Renovierung

Jahresarbeitsplan 2010/2011

V. Schulgebäude und Schulgelände („Das GSG blüht auf ...“)

Lernlandschaften, Flurgestaltung	<ul style="list-style-type: none">• Gestaltung weiterer Lernlandschaften (z. B. Flur A 1. OG, D 2. OG)
Reinigung und Sauberkeit	<ul style="list-style-type: none">• Einrichtung der „GSG-Kehrwoche“• Neuausschreibung der Reinigung durch die Stadt Pulheim• Werbekampagne zur Sauberkeit• Neustart des Konzepts zur Mülltrennung• Einführung der Formel „zwei mal drei“
Sanierungskonzept	<ul style="list-style-type: none">• Durchführung eines Workshops / Symposiums zum Thema Schulraum-Gestaltung (Frühjahr 2011)
Schulgelände	<ul style="list-style-type: none">• Entwicklung eines Rahmenkonzepts für die Gestaltung des Schulgeländes nach Fertigstellung der Mensa• Einrichtung weiterer Angebote / Möglichkeiten im Sinne der Bewegungsförderung