



# Jahresarbeitsplan der Schulentwicklung

## Schuljahr 2013/2014



**Geschwister-Scholl-Gymnasium**  
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

## Prinzipien der Schulentwicklung:

- **Nachhaltigkeit und Zukunftsfähigkeit:**
  - verantwortungsvoller Umgang mit den Ressourcen (vor allem: Berücksichtigung der Kapazitäten und Kompetenzen, aber auch der Belastung der beteiligten Personen, Stichwort gesunde Schule)
  - möglichst hohe Effizienz (angemessenes Verhältnis zwischen den eingesetzten Ressourcen und den Ergebnissen im Hinblick auf die Qualität der schulischen Arbeit)
  - Langfristigkeit / Zukunftsperspektive
  - Vernetzung und Kooperation
- **Innovation durch Praxisbezug, Entwicklung und Evaluation:**
  - Fortführung von bereits Begonnenem hat Vorrang vor der Etablierung neuer Konzepte
  - sukzessive Optimierung der Konzepte durch Einbeziehung der Erfahrungen aus der Praxis
  - Systematische Evaluation der pädagogischen Praxis und der neu eingeführten Konzepte
- **Evaluation und Praxisbezug**
- **VVV:**

Implementierung und Umsetzung unter den Prinzipien Verbindlichkeit, Verlässlichkeit, Verantwortung
- **Transparenz und Partizipation:**

Kommunikation neuer und bereits eingeführter Konzepte, Beteiligung aller schulischen Gruppen und Gremien bei der Erarbeitung und Entscheidung



# Jahresarbeitsplan 2013/2014 – Blatt 1

1	Förderung des selbstständigen und eigenverantwortlichen (selbstgesteuerten) Lernens	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überarbeitung von LEA</li> <li>• Vernetzung der bereits bestehenden Ansätze (SE-Tag am 6. März 2014)</li> <li>• Medien-Curriculum</li> <li>• Lernberatung</li> <li>• Projektwoche</li> <li>• Weiterentwicklung von EVA 5/6 und Blaue Lernzeit 7-9 auf der Basis einer Evaluation im Rahmen des „Schulbarometers“</li> </ul>	<i>Steuergruppe Schulentwicklung</i>
2	Konzept zur Leistungsbewertung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ist Teil der Zielvereinbarungen im Rahmen der Qualitätsanalyse</li> <li>• Auftakt SE-Tag am 02.11.2012</li> <li>• SE-Tage am 5.09. und am 11.11.2013</li> <li>• Fertigstellung / Verabschiedung 2014</li> </ul>	<i>Steuergruppe Schulentwicklung, Fachschaften</i>
3	Konzept zum Konfliktmanagement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Steht im Kontext der Erstellung des Konzepts zur Leistungsbewertung</li> <li>• Vervollständigung der fehlenden Teile</li> <li>• 1. Lesung LK Herbst 2013</li> </ul>	<i>Schulleitung</i>
4	Das GSG auf dem Weg zur inklusiven Schule	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Start der integrativen Klasse</li> <li>• Systematische Umsetzung des Nachteilsausgleichs</li> <li>• Aktionen und Projekte vor dem Hintergrund des Index für Inklusion</li> </ul>	<i>Expertengruppe, Schulleitung, GU- Team</i>
5	Unterrichtsentwicklung im Team	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortführung der bisherigen Arbeit</li> <li>• Schwerpunkt auf die UE in der Oberstufe</li> <li>• Einbindung der Fortbildungsprogramme im Projekt „Ganz In“</li> </ul>	<i>Fachvorsitzende, Fachschaften</i>

# Jahresarbeitsplan 2013/2014 – Blatt 2

6	Ganztagskonzept (Fortführung)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umsetzung und Evaluation des Konzepts für die Stufen 7 bis 9</li> <li>• Fortführung der Netzwerkarbeit im Modellprojekt „Ganz In“</li> <li>• Entscheidung über die dauerhafte Einführung des Doppelstundenprinzips (Frühjahr 2014)</li> </ul>	<i>Steuergruppe div. Arbeitsgruppen</i>
7	Gesunde Schule	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewegungsförderung</li> <li>• Gesunde Ernährung</li> <li>• Schülersgesundheit</li> <li>• Präventionsprogramm Soziale Netzwerke (s. Curriculum der Medienkompetenz)</li> <li>• Lehrerergesundheit</li> <li>• Beteiligung am Landesprogramm ...</li> </ul>	<i>Beratungsteam, Katrín Hohmann, Erweiterte Schulleitung, Fachschaften BI, SP, Mensarat</i>
8	Curriculum der Medienkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellung des Konzepts bis Ende des Schuljahres 2013/2014</li> <li>• Einführung einzelner Elemente im Schuljahr 2014/2015</li> </ul>	<i>Arbeitsgruppe (Gatz, Huber, Schöneberg et al.)</i>
9	LEA – Fahrplan der Lern- und Arbeitstechniken	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überarbeitung des bestehenden Konzepts</li> <li>• eventuell Beschlussfassung zur Umsetzung des modifizierten Konzepts</li> </ul>	<i>Arbeitsgruppe LEA, Steuergruppe Schulentwicklung</i>
10	GSG blüht auf	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umsetzung der Planungen für die Innengestaltung der Mensa</li> <li>• Fortsetzung der Umgestaltung des Schulgeländes</li> </ul>	<i>Schulleitung Projektgruppe GSG blüht auf</i>

# Jahresarbeitsplan 2013/2014 – Blatt 3

11	Konzept für Evaluation und Feedback	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auswertung der bisherigen Erhebungen</li> <li>• 2. Durchführung des Mitarbeiter-Feedbacks an die Schulleitung</li> <li>• zweiter Durchgang „Schulbarometers, mit Focus auf Evaluation der freien Lernzeiten, Gesunde Schule</li> <li>• Beschlussfassung über die verbindliche Einführung des Gesamtkonzepts im Frühjahr 2014</li> </ul>	<i>Steuergruppe Schulentwicklung, Arbeitsgruppe Feedback und Evaluation</i>
12	VVV – Verlässlichkeit, Verbindlichkeit, Verantwortung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortführung des Diskurses im Kollegium (Open Space am 19.09.2013)</li> <li>• Erweiterung des Diskurses auf die übrigen Gruppen der Schulgemeinschaft</li> </ul>	<i>Erweiterte Schulleitung</i>
13	Curriculum des Projektlernens	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung und Einführung eines Konzepts für die Projektwoche Religion / Philosophie in der Stufe 8</li> <li>• Entwicklung weiterer verbindlicher Projekte für einzelne Jahrgangsstufen</li> <li>• Projektwoche 2014</li> </ul>	<i>Kerngruppe Schulentwicklung, Fachschaften Religion / Philosophie</i>
14	Teams und Strukturen 201x	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorstellung und Diskussion der erarbeiteten Modelle zukünftiger Erarbeitung von Organisations- und Teamstrukturen in den Gremien der Schulgemeinschaft</li> <li>• Zusammenarbeit mit Architekten (Schulträger gibt Planungsstudie in Auftrag)</li> </ul>	<i>Projektgruppe TuS 201x Steuergruppe Schulentwicklung</i>

# Jahresarbeitsplan 2013/2014 – Blatt 4

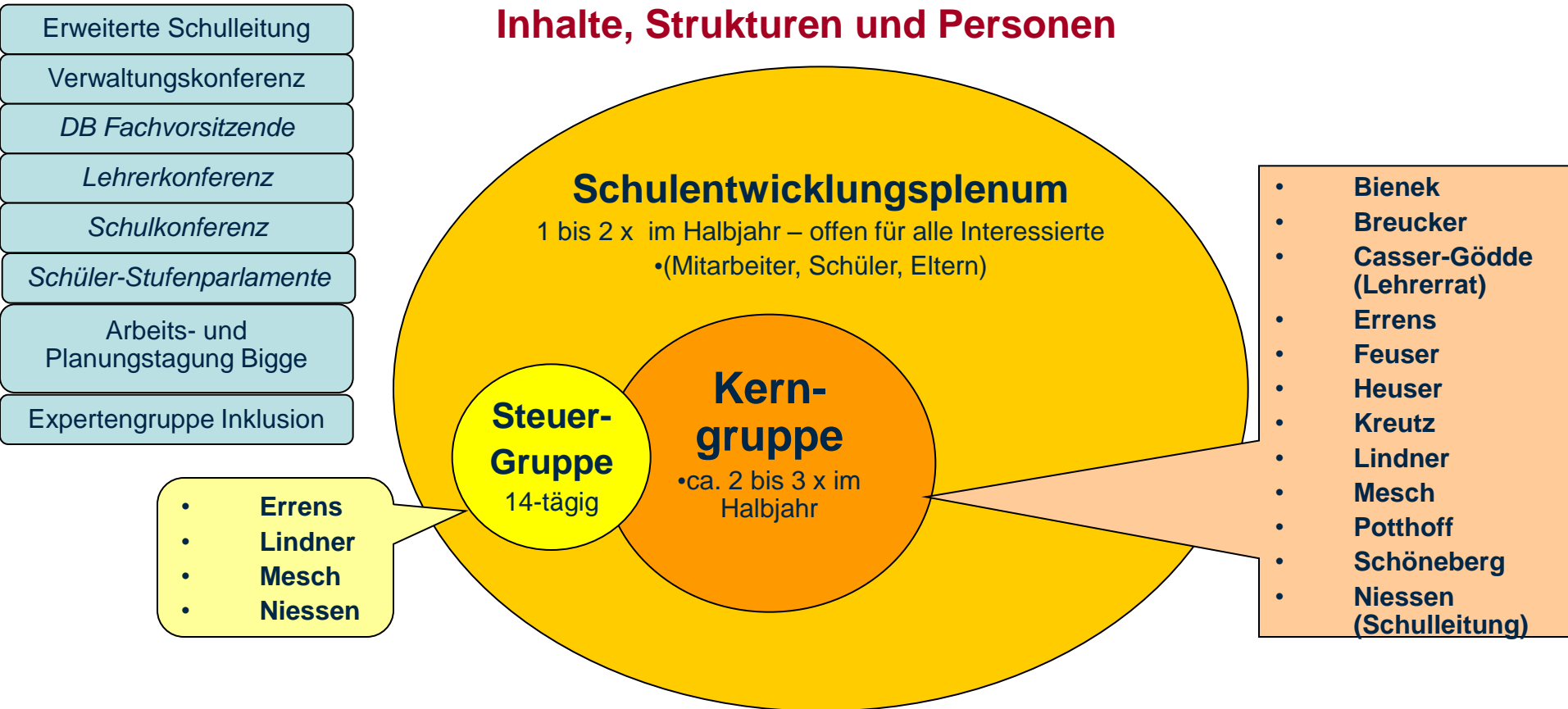
15	Schulvertrag / Schulordnung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erarbeitung und Verabschiedung einer Regelung für den Gebrauch von Handys, Smartphones etc.</li> <li>• Vernetzung mit Curriculum der Medienkompetenz</li> </ul>	<i>Offene Gruppe Schulvertrag</i>
16	GSG wird 45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektwoche am Ende des Schuljahres</li> </ul>	<i>Erweiterte Schulleitung</i>
17	Kommunikation und Transparenz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung einer Übersicht über die Projekte und Angebote der Schule</li> <li>• u. U. Überarbeitung der Homepage</li> </ul>	<i>Steuergruppe Schulentwicklung</i>
18	Fortbildungsprogramm für Fachvorsitzende	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durchführung eines ersten Kontaktgesprächs</li> <li>• gegebenenfalls Einstieg in das Fortbildungsprogramm</li> </ul>	<i>Steuergruppe Schulentwicklung</i>
19	Bibliothek als Selbstlernzentrum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weiterentwicklung der Bibliothek als multimediales Selbstlernzentrum</li> <li>• Aufbau der Kooperation mit der Stadtbibliothek</li> <li>• Vernetzung mit Curriculum der Medienkompetenz</li> </ul>	<i>Arbeitsgruppe Bibliothek</i>
20	Agenda 21 / Bildung für eine nachhaltige Entwicklung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neuzertifizierung „Schule der Zukunft“</li> <li>• GSG als Fair Trade School?</li> <li>• Schwerpunkt Energiesparen / nachhaltige Mobilität</li> <li>• Schwerpunkt nachhaltige Schulfahrten</li> </ul>	<i>Arbeitsgruppe Agenda 21</i>

# Jahresarbeitsplan 2013/2014 – Blatt 5

21	Soziales Lernen am GSG	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinierung bzw. Neuausrichtung verschiedener Angebote (Mediation / Streitschlichtung, Schüler-Coaching, Schüler-Paten, Sporthelfer, Lions Quest)</li> <li>• mittelfristig: Curriculum der sozialen Verantwortung</li> </ul>	<i>Steuergruppe Schulentwicklung, Diverse Projektteams (Coaching, Mediation)</i>
22	Lernzeiten / Tutorenstunden in EF und 5 (als Pilotprojekt)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stufe 5: eine Doppelstunde pro Woche als freie Lernzeit in den Kernfächern, betreut durch das Klassenleitungs-Tandem (Pilotvorhaben)</li> <li>• Stufe EF / 10: eine Doppelstunde in E / M als freie Lernzeit mit individueller Lernbegleitung durch Tutoren-Tandems, D, E, M und SP im Klassenverband</li> </ul>	<i>Steuergruppe Schulentwicklung, Team EP, Team SII</i>
23	Entwicklung von Leitlinien zum Thema sexuelle Gewalt gegenüber Kindern und Jugendlichen		<i>Schulleitung, Beratungsteam</i>
24	Fortbildungskonzept	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkretisierung, Systematisierung</li> </ul>	<i>Vivian Breucker, Corinna Potthoff</i>

# Schulprogramm – Fortschreibung 2013/2014

## Inhalte, Strukturen und Personen



### aktuelle / vorrangige Inhalte und Vorhabender Schulprogrammentwicklung

Medien- •curriculum	Individ. Förde- rung / selbst- gesteuertes Lernen im •Ganztag	Unterrichts- •entwicklung •im Team	Leistungs- •konzept	•Gesunde Schule	Kooperation •und Teamarbeit Teams und •Strukturen 201x	Inklusion
------------------------	---	--	------------------------	--------------------	---	-----------