



## Jahresarbeitsplan 2016/17 bzw. 2017/18

Der hier vorliegende Jahresarbeitsplan des Schuljahres 2016/17 wird auf der Grundlage der Arbeitsergebnisse der Leitbildgruppe in diesem Schuljahr von der neu einzurichtenden Schulentwicklungsgruppe in einem partizipativen Prozess überarbeitet werden.

In den Startlöchern / In Planung / aktuelle SEVs <sup>1</sup>			
1	<b>Weiterentwicklung bzw. Überarbeitung von Leitbild und Schulprogramm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entwicklung eines gemeinsamen Leitbildes unter professioneller Anleitung</li> <li>Ausarbeitung eines tragfähigen Schulprogramms</li> </ul>	<i>Leitbildgruppe</i> <i>Errens, Frenger, Huwer, Kapfhammer, Karcher, Krasemann, Kremer, Lindner, Potthoff, Patt, Sender + Eltern + SuS<sup>2</sup></i>  <i>alle LuL<sup>3</sup></i>
2	<b>Kommunikation / Mitbestimmung und Transparenz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entwicklung einer online- und offline-Übersicht aller pädagogischen Konzepte und Aktivitäten samt der Ansprechpartner</li> <li>Entwicklung und Verabschiedung eines Leitfadens zur Erarbeitung, Umsetzung und Evaluation von Schulentwicklungsvorhaben</li> <li>Erarbeitung eines Organigramms zu den schulischen Gremien samt Zuständigkeiten</li> <li>Verbindliche Regelung für Klassenräte und Stufenparlamente</li> <li>Optimierung der internen und externen Kommunikation (Cloud, Mitarbeiterrundbrief, Schulhomepage, ...)</li> <li>(hier Dresscode einfügen???)</li> <li>Schaffung von Transparenz in den Gremienstrukturen</li> </ul>	<i>Kerngruppe Schulentwicklung, Steuergruppe</i>
3	<b>KAOA<sup>4</sup></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berufserkundung, Berufsfindung, Berufsvorbereitung, ...)</li> </ul>	???
4	<b>Interkulturelles Bildung und Erziehung / Interkulturelles Lernen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>IVK</li> <li>DAZ</li> <li>Sprachsensibler Fachunterricht</li> <li>...</li> </ul>	<i>KIR, KRN, u.a.</i>
5	<b>Tagesstruktur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Überarbeitung Rhythmisierung / Zeitkonzept</li> </ul>	<i>BSG</i>
6	<b>Gremien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Neustrukturierung der Gruppen und Gremien im Bereich der Schulentwicklung</li> </ul>	<i>ESL<sup>5</sup> + Kerngruppe</i>
In Weiterentwicklung			
1	<b>Förderung des selbstständigen und eigenverantwortlichen (selbstgesteuerten) Lernens</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>BLZ 7-9: Verknüpfung von Fachunterricht und BLZ 7-9</li> <li>Umsetzung des Erlasses zu Hausaufgaben an Ganztagschulen</li> <li>Mediencurriculum: Etablierung einer Schüler-Gruppe „Medien-scouts“ zur Schulung anderer Schüler im Bereich Soziale Medien / Smartphone-Nutzung</li> <li>OLZ EF: Weiterentwicklung des bestehenden Konzeptes vor dem Hintergrund aktueller Reformen von G8 und Erfahrungen aus dem Schulalltag</li> </ul>	<i>Steuergruppe Schulentwicklung, Arbeitsgruppen zu den einzelnen Themen</i>  <i>SCB, WIE</i>

<sup>1</sup> SEV = Schulentwicklungsvorhaben

<sup>2</sup> SuS: Schülerinnen und Schüler

<sup>3</sup> LuL = Lehrerinnen und Lehrer

<sup>4</sup> KAOA = Landesprogramm ‚Kein Abschluss ohne Anschluss‘

<sup>5</sup> ESL = Erweiterte Schulleitung

2	<b>Unterrichtsentwicklung im Team</b> (Teil der Zielvereinbarung im Rahmen der Qualitätsanalyse)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weiterentwicklung von „Lernaufgaben“ und „Leistungsaufgaben“ in Fachstufenteams mit dem Fokus auf Individualisierung / Binnendifferenzierung</li> <li>• Mediencurriculum: Entwicklung und Pilotierung von obligatorischen Unterrichtsprojekten zur Förderung von Medienkompetenzen</li> </ul>	<i>Fachvorsitzende, Fachschaften</i>  <i>WO, SCB</i>
3	<b>GSG-Sprechzeit / Lernberatung</b> - 5/6 KLZ, EVA - 7 BLZ - SII OLZ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilotierung und Evaluation einer Lernberatung in der KLZ 5/6 und in der EVA-Zeit 5/6 (Sprechzeit)</li> <li>• Erarbeitung eines Konzepts zur Lernberatung für die Mittel- und Oberstufe</li> <li>• Aufbau eines ausgewiesenen „Lernberatungsbüros“ mit Schwerpunkt „Lernberatung“ (in Abgrenzung zum Beratungszentrum mit allgemeinen beraterischen Schwerpunkten)</li> </ul>	<i>Steuergruppe, Arbeitsgruppe Lernberatung</i>  <i>Arbeitsgruppe OLZ (WIE)</i>
4	<b>GSG Cloud / PC-Ausstattung / IT / Schülernetzwerk, W-LAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation der GSG-Cloud und Entwicklung eines Leitfadens zum Umgang mit der Cloud</li> <li>• Neueinrichtung einer pädagogischen Oberfläche für das Schülernetzwerk (Logineo)</li> <li>• Ersetzen der veralteten Hardware (Verwaltungs- und Schülernetzwerk)</li> <li>• W-LAN-Ausbau</li> </ul>	<i>Arbeitsgruppe Cloud / PC, Stadtverwaltung</i>
5	<b>GSG blüht auf</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortführung der Schulhof(um)gestaltung</li> <li>• Errichtung eines Spiele-Containers</li> <li>• Fortschreibung der Erneuerung der Schulmöbel</li> </ul>	<i>Projektgruppe GSG blüht auf</i>  <i>BD, NC, GLO</i>
<b>In Erprobung</b>			
6	<b>Das GSG auf dem Weg zur inklusiven Schule</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sicherung der Erfahrungen in den GL-Klassen, Erarbeitung und Etablierung eines Konzepts für das Gemeinsame Lernen</li> <li>• Erarbeitung eines Konzepts zur Berufsvorbereitung für Schüler/innen mit zieldifferenter Beschulung</li> <li>• Systematische Umsetzung des Nachteilsausgleichs</li> <li>• Aktionen und Projekte vor dem Hintergrund des Index für Inklusion planen und durchführen</li> <li>• Berufsvorbereitung / 10. Schuljahr für die Zieldifferenten SuS (Siehe KAOA)</li> </ul>	<i>Offene Gruppe Inklusion, Schulleitung, Teams der GL-Klassen, Schulgemeinschaft</i>  <i>FOL, MH</i>
7	<b>Gesunde Schule</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durchführung von Aktionen zur gesunden Ernährung (Aktionswoche „GSG is(s)t gesund“)</li> <li>• Durchführung von Fortbildungen und Maßnahmen zum Thema Lehrergesundheit</li> <li>• Rückmeldungen aus COPSOQ<sup>6</sup></li> </ul>	<i>Steuergruppe Bildung und Gesundheit (Hohmann, Dörffler, Lindner, Mesch, Niessen), Mensarat</i>
8	<b>Projektlernen / Projektorientiertes Lernen A</b> (kleine klassen- oder stufenbezogene Projekte)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung und Durchführung eines Projekts zum Thema „Werbung“ (Klasse 7)</li> <li>• Überarbeitung und Veröffentlichung des Leitfadens zum Projektlernen (zur Projektwoche siehe unten)</li> </ul>	<i>Steuergruppe, Fachschaften, Arbeitsgruppen</i>  <i>(MO, NC)</i>
<b>Liegt gerade „auf Eis“</b>			
1	<b>GSG baut um (vormals: Teams und Strukturen 201x)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fertigstellung der Machbarkeitsstudie</li> <li>• Umbau und Sanierung – Quo Vadis?</li> <li>• Einigung auf ein in den Workshops erarbeitetes, an die pädagogische Arbeit am GSG angepasstes Modell zur Raum- und Teamstruktur (erledigt)</li> </ul>	<i>Schulleitung</i> <i>Offene Projektgruppe GSG baut um</i>
2	<b>Fortbildungsprogramm für Fachvorsitzende</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durchführung der Fortbildungsmodule</li> <li>• Kompetenztransfer in die Fachschaften</li> </ul>	<i>Steuergruppe Schulentwicklung</i>

<sup>6</sup> COPSOQ = Copenhagen Psychosocial Questionnaire, Fragebogen zur Ermittlung psychischer Belastungssituationen

3	<b>Soziales Lernen am GSG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neubelebung des Schüler-Coachings im Rahmen der BLZ 7-9</li> </ul>	<i>Steuergruppe Schulentwicklung, Arbeitsgruppe Schüler-Coaching,</i>
4	<b>Projektlernen / Projektorientiertes Lernen B (der große Wurf: Die gesamte Schulgemeinschaft ist einbezogen)</b>	<p><b>Abhängig vom Beschluss der Lehrerkonferenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durchführung einer Projektwoche am Ende des Schuljahres</li> </ul>	<i>Steuergruppe, Fachschaften, Arbeitsgruppen</i>
5	<b>Individualisierung und Flexibilisierung von Leistungsüberprüfung</b>	<p><b>Abhängig vom Beschluss der Lehrerkonferenz und der Stellungnahme der BezReg</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erprobung einzelner Module und modellhafter Ansätze (Antrag an Bezirksregierung in Anlehnung an das Alsdorfer Modell)</li> </ul>	<i>Steuergruppe, I-Team um BRE und ERR, Arbeitsgruppen</i>
6	<b>Wahlpflichtbereich 2 / Differenzierte Mittelstufe 8/9</b>	<p><b>Wird auf das nächste Schuljahr verschoben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überarbeitung des Fächerangebots</li> <li>• Stärkere Berücksichtigung von Ansätzen des Projektlernens</li> <li>• Einbindung bestehender Angebote in den Fächerkanon (z. B. Coaching, Mediation)</li> </ul>	<i>Schulleitung, Mittstufenleitung, Fachschaften</i>
<b>Etabliert / Automatisiert</b>			
1	<b>Entwicklung von Leitlinien zum Thema Kindeswohl</b>	<p><b>Ausarbeitung ist fertig gestellt, Etablierung / Anwendung nach Präsentation in den schulischen Gremien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablierung einer multiprofessionellen Arbeitsgruppe</li> <li>• Vorstellung und Verabschiedung des Leitfadens in der Lehrer und der Schulkonferenz im Herbst 2015</li> </ul>	<i>Schulleitung, Beratungsteam</i>

#### **Noch in der Warteschleife:**

- Entwicklung eines Fortbildungskonzepts
- Noch stärkere Einbindung der SuS und der Eltern in die Schulentwicklungsvorhaben (partizipative Schulentwicklung)
- Koordinierung bzw. Neuausrichtung verschiedener Angebote (Mediation / Streitschlichtung, Schüler-Coaching, Schüler-Paten, Sporthelfer, Lions Quest)
- mittelfristig: Erarbeitung eines Konzepts zur Stärkung der sozialen Verantwortung
- Entwicklung einer disziplinierten und respektvollen ....Diskurskultur