



Konzeptentwicklung gebundener Ganzttag Stufen 7 bis 9

Infonachmittag am Dienstag, den 15. Februar 2011



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

Die pädagogische Basis

- **im Fokus: die individuellen Lern- und Entwicklungsprozesse von Kindern und Jugendlichen**
- **Bildung und Erziehung im Ganztage**
 - **Autonomie, Selbstwirksamkeit und soziale Nähe**
 - **Heterogenität als Chance: fördern und fordern, Erfahrungen ermöglichen, Herausforderungen stellen**
 - **Fachunterricht, Ergänzungsstunden, freie Lernzeiten, Beratungszeit, Pausen / Freizeit**



Der formale Rahmen

- Stundentafel G 8
- Erlasse zu (Mittags-)pausen, Hausaufgaben
- KMK-Regelung zu gebundenem Ganzttag: mindestens 3 Tage à 7 Zeitstunden
- Ganzttagserlass NRW (*überarbeitet 01-2011*):
 - Verwendung der zusätzlichen Personalressourcen
 - Kooperation Schule - Jugendhilfe



Rahmenbedingungen für die Stufe 7

Bisher: Partieller Ganztag:

- ca. 30 Stunden Fachunterricht
- zusätzlich in der Regel zwei Doppelstunden Ergänzungsunterricht (Basis- und Profilkurse, AGs, grips-Kurse) im 2. und 3. Quartal (2 x im Jahr Wahlzettel)
- zum Teil auch ganzjährige Kurse

Zukünftig: Gebundener Ganztag:

- 3 Ganztage Pflicht
- 20% zusätzliche Lehrerstunden für Ganztag außerhalb von Fach- und Ergänzungsunterricht
- Ergänzungsunterricht im Umfang wie bisher



Vorschlag für die Rhythmisierung im gebundenen Ganzttag für die Stufe 7:

	MO	DI	MI	DO	FR
1					
2					
3					
4					
5	„blaue Lernzeit“ (EVA, EG)		„blaue Lernzeit“ (EVA, EG)		
6					
MP					
7		AGs, grips ... z. T. Profilkurse		AGs, grips ... z. T. Profilkurse	AGs, grips
8					

Vorschlag für die Rhythmisierung im gebundenen Ganzttag für die Stufen 8 und 9:

	MO	DI	MI	DO	FR
1					
2					
3					
4					
5			„blaue Lernzeit“ (EVA, EG)		
6					
MP					
7		AGs, grips ... z. T. Profilkurse		AGs, grips ... z. T. Profilkurse	AGs, grips
8					

Was passiert in den blauen Lernzeiten?

- **EVA = Eigenverantwortliches Lernen**
 - Hausaufgaben
 - Arbeitspläne
 - Projektzeit
- **Profilkurse**
- **Individuelle Förderung in D, E, F, M
(Fachlehrer/innen in Differenzierungsräumen)**



Was passiert in den blauen Lernzeiten?

- **Blaue Stunden sind Lernzeiten**
- **Blaue Stunden dienen grundsätzliche der individuellen Förderung bzw. dem selbstständigen Lernen**
- **ca. 15 Lehrkräfte pro Stufe parallel**
 - **EVA, Wochenpläne, Vokabeln lernen, klass. Hausaufgaben, Selbstgesteuerte Projekte (6 – aus den jeweiligen Klassenteams)**
 - **Arbeiten an fachlich begleiteten Förderplänen in Differenzierungsräumen – D, E, F, M, L (3 – aus den Fachstufenteams)**
 - **Profilkurse in unterschiedlichen Fächern**
- **Profilkurse im 1. bis 4. Quartal, auch durchlaufende Kurse sind möglich (6 - Lehrer/innen bzw. GIP-Kräfte), Wahlzettel zu Beginn eines jeden Halbjahres, ein Profilkurs dauert ein Quartal (= 9 Doppelstunden)**



Drehtürregelung

Der dritte Langtag wird durch eine großzügige Drehtürregelung nachgewiesen – Möglichkeiten:

- **Außerschulische Lernaktivitäten an einem beliebigen Wochentag, z. B.**
 - **Musikschule**
 - **Vereinssport**
- **grips-Kurse, AGs, zusätzliche Profilkurse im GSG-Nachmittagsbereich (DI, DO, FR) auf freiwilliger Basis**
- **Möglichkeit zur Teilnahme an der EVA-Zeit der Stufen 5 + 6**

Hinweis: Die Dauer der GSG-Langtage liegt mit 8 Zeitstunden eine Stunde über der Vorgabe der KMK

