

- **Ziele**
- **Bausteine / Ideen**
- **Entwicklungsprozess**
- **Zeitplan für die nächsten Schritte**

Ziele

- **Kinder und Jugendliche individuell stärken, begleiten und fördern**
- **Durchlässigkeit zwischen den Schulformen erhöhen**
- **Soziale Selektion abbauen**
- **Ressourcen sinnvoll und nachhaltig nutzen**
- **Kommunale Bildungslandschaft mitgestalten**

Bausteine / Ideen (1)

- *Kooperation im Rahmen des gebundenen Ganztages:*
 - gemeinsame Kooperation mit dem externen Träger
 - Zusammenarbeit Schule – Jugendhilfe
 - gemeinsame Bewirtschaftung der Ressourcen im Bereich der nicht lehrenden pädagogischen Kräfte
 - gemeinsame Nutzung von Raumressourcen (Mensa, Schulgelände, Ganztagsräume, ...)
 - Gemeinsame Gestaltung pädagogischer Angebote (z. B. Theater, Kultur, Sport, ...)

Bausteine / Ideen (2)

Kooperation an der Schnittstelle Grundschule – S I sowie in der Erprobungsstufe

- gemeinsamer Arbeitskreis Grundschule – Realschule – Gymnasium
- gemeinsame Beratung der Eltern von Kindern mit nicht eindeutiger Schulformempfehlung (*ab 2011*)
- gemeinsame Nutzung von Instrumenten zur Diagnose und Kompetenz-Beurteilung (*im Kontext der Arbeit der Stadtschulleiterkonferenz*)
- Intensivierung der Kommunikation und Kooperation in der Erprobungsstufe
- mittelfristig: eventuell eine gemeinsame, integrative Eingangsklasse(n)
- ...

Bausteine / Ideen (3)

Kooperation an der Schnittstelle S I - SII

- **Ergänzungskurs Italienisch in den Stufen 9-2 und 10 der RS zur Vorentlastung der neuen Fremdsprache in der SII**
- **Gemeinsame Module im WP 2 (GY) bzw. Ergänzungsbereich (RS), z. B. FUKS / Coaching**
- **Aufbaukurse: zweistündige EG-Angebote in den Stufen 9 und 10 durch Lehrer/innen des GY in den Fächern D, E, M**
- **Vertiefungskurse für Übergänger RS-GY, gemeinsam mit Schüler/innen des GSG in der Einführungsphase der SII in D, E, M, Teamteaching mit Kolleg/in aus GY und RS, VT-Kurse eventuell auch in Q1**
- **Laufbahnberatung durch Gy, 9-2, Beginn des 2. Halbjahres, eventuell als Patenmodell / Tandemmodell Gy-Rs**
- **Klare Modalitäten bei der Aufnahme am GSG (Teilnahme an Infoveranstaltungen des Gy ist verbindlich für die Anmeldung am GSG)**
- **Monitoring der Schullaufbahnen der gewechselten Realschüler/innen**
- **Austausch von Klassenarbeiten in einzelnen Fächern**

Entwicklungsprozess

- **Beauftragung durch die Lehrer- und Schulkonferenzen**
- **Bildung eines Arbeitskreises Koop MDR – GSG (Hövel, Niessen, Neukirchen, Mesch, Lindner, Vorberg, Göbbels, weitere Fachkolleg/innen aus beiden Schulen: z. B. Zimmermann, Sippel, Mevissen ...) im Herbst 2010: 19. November, 12:30 h**
- **Durchführung eines Konzepttages: Do, 2.12., 12 bis 16 Uhr (Fachschaft Deutsch, Fachschaft Mathe, Fachschaft Englisch, Fachschaft Italienisch, Mesch, SII-Team)**
- **Information der Öffentlichkeit noch im Dezember: 16.12.2010, 20 Uhr**
- **Ausarbeitung einzelner Bausteine (vorrangig Baustein 3)**
- **Gemeinsame Beratung der Eltern von Kindern mit eingeschränkter Gymnasialempfehlung**
- **Pilotphase: Umsetzung erster konkreter Maßnahmen im Schuljahr 2011/2012**
- **Erarbeitung eines Kooperationsvertrages (Verabschiedung Herbst 2011, spätestens Frühjahr 2012)**

Zeitplan

- **Mi, 17. November: Information der GSG-Lehrerkonferenz, grundsätzliche Beauftragung durch die Konferenz**
- **Ende November / Anfang Dezember: Gespräch Schulleitung, Herpel, Sprecher der Expertenkommission, eventuell Grundschulleitungen**
- **Do, 2. Dezember 2010, 12 bis 16 Uhr: Konzepttag (u.a.: Erstellung eines Info-Flyers für die Öffentlichkeit)**
- **Do, 2. Dezember 2010: Information der GSG-Schulkonferenz, Beauftragung durch die Konferenz**
- **Do, 16. Dezember, 10 Uhr: Information der Öffentlichkeit**