

Übersichtsraster der Unterrichtssequenzen der EF am Geschwister-Scholl-Gymnasium Pulheim - ein grober Überblick



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

Einführungsphase	
<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u> Thema: Sich ein erstes Bild von Psychologie machen Kompetenzen: HK: kommunizieren und präsentieren psychologische Sachverhalte korrekt sowie zunehmend eigenständig und adressatengerecht (HK 1), Inhaltsfeld: IF 1 (Menschliches Erleben und Verhalten) Inhaltliche Schwerpunkte: Fachdisziplinen und Paradigmen der Psychologie Zeitbedarf: 12 Stunden Konkretisierung des Unterrichtsvorhabens</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u> Thema: Wie wirklich ist die Wirklichkeit? Kompetenzen: MK: analysieren psychologische Fragestellungen unter Verwendung einzelner Forschungsmethoden (u.a. Experimente), (MK 1), analysieren Forschungsmethoden (Experimente und Untersuchungen) kriteriengeleitet im Hinblick auf Problemstellung, Hypothese, Variablen und deren Operationalisierung, Messverfahren, Ergebnisse und deren Interpretation (MK 2), planen Experimente, führen sie durch und werten sie aus (MK 3), interpretieren einen psychologischen Fachtext oder unterschiedliche Darstellungen psychologischer Untersuchungsergebnisse fachlich angemessen (MK 4), ermitteln unter Anleitung psychologisch relevante Informationen aus kontinuierlichen und diskontinuierlichen Texten in Nachschlagewerken und Fachliteratur aus Bibliotheken oder aus dem Internet (MK 5), HK: kommunizieren und präsentieren psychologische Sachverhalte korrekt sowie zunehmend eigenständig und adressatengerecht (HK 1), wenden ausgewählte psychologische Gesetzmäßigkeiten und Modelle auf Alltagsphänomene und in einem wissenschaftlichen Praxisfeld an (HK 4). Inhaltsfeld: IF 1 (Menschliches Erleben und Verhalten) Inhaltliche Schwerpunkte: Fachdisziplinen und Paradigmen der Psychologie Wahrnehmung automatische und unbewusste Informationsverarbeitung Zeitbedarf: 15 Stunden Konkretisierung des Unterrichtsvorhabens</p>

<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p>Thema: Anlage versus Umwelt – wie viel menschliches Verhalten ist erlernt?</p> <p>Kompetenzen:</p> <p>MK:</p> <p>analysieren psychologische Fragestellungen unter Verwendung einzelner Forschungsmethoden (u.a. Experimente), (MK 1),</p> <p>analysieren Forschungsmethoden (Experimente und Untersuchungen) kriteriengeleitet im Hinblick auf Problemstellung, Hypothese, Variablen und deren Operationalisierung, Messverfahren, Ergebnisse und deren Interpretation (MK 2),</p> <p>interpretieren einen psychologischen Fachtext oder unterschiedliche Darstellungen psychologischer Untersuchungsergebnisse fachlich angemessen (MK 4),</p> <p>HK:</p> <p>kommunizieren und präsentieren psychologische Sachverhalte korrekt sowie zunehmend eigenständig und adressatengerecht (HK 1),</p> <p>wenden ausgewählte psychologische Gesetzmäßigkeiten und Modelle auf Alltagsphänomene und in einem wissenschaftlichen Praxisfeld an (HK 4).</p> <p>Inhaltsfeld: IF 1 (Menschliches Erleben und Verhalten)</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <p>Fachdisziplinen und Paradigmen der Psychologie Lernen und Gedächtnis</p> <p>Zeitbedarf: 15 Stunden</p> <p>Konkretisierung des Unterrichtsvorhabens</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p>Thema: Wir sind Erinnerung – dem Gedächtnis auf der Spur</p> <p>Kompetenzen:</p> <p>MK:</p> <p>analysieren psychologische Fragestellungen unter Verwendung einzelner Forschungsmethoden (u.a. Experimente), (MK 1),</p> <p>analysieren Forschungsmethoden (Experimente und Untersuchungen) kriteriengeleitet im Hinblick auf Problemstellung, Hypothese, Variablen und deren Operationalisierung, Messverfahren, Ergebnisse und deren Interpretation (MK 2),</p> <p>planen Experimente, führen sie durch und werten sie aus (MK 3),</p> <p>interpretieren einen psychologischen Fachtext oder unterschiedliche Darstellungen psychologischer Untersuchungsergebnisse fachlich angemessen (MK 4),</p> <p>ermitteln unter Anleitung psychologisch relevante Informationen aus kontinuierlichen und diskontinuierlichen Texten in Nachschlagewerken und Fachliteratur aus Bibliotheken oder aus dem Internet (MK 5),</p> <p>HK:</p> <p>kommunizieren und präsentieren psychologische Sachverhalte korrekt sowie zunehmend eigenständig und adressatengerecht (HK 1),</p> <p>entwerfen und präsentieren ausgewählte an den Paradigmen orientierte Ansätze von Problemlösungsstrategien in Hinblick auf Alltagsphänomene (HK 2),</p> <p>wenden ausgewählte psychologische Gesetzmäßigkeiten und Modelle auf Alltagsphänomene und in einem wissenschaftlichen Praxisfeld an (HK 4).</p> <p>Inhaltsfeld: IF 1 (Menschliches Erleben und Verhalten)</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <p>Fachdisziplinen und Paradigmen der Psychologie Lernen und Gedächtnis automatische und unbewusste Informationsverarbeitung</p> <p>Zeitbedarf: 15 Stunden</p> <p>Konkretisierung des Unterrichtsvorhabens</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben V:</u></p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben VI:</u></p>

<p>Thema: Die Macht des Unbewussten</p> <p>Kompetenzen:</p> <p>MK:</p> <p>analysieren psychologische Fragestellungen unter Verwendung einzelner Forschungsmethoden (u.a. Experimente) (MK 1),</p> <p>analysieren Forschungsmethoden (Experimente und Untersuchungen) kriteriengeleitet im Hinblick auf Problemstellung, Hypothese, Variablen und deren Operationalisierung, Messverfahren, Ergebnisse und deren Interpretation (MK 2),</p> <p>interpretieren einen psychologischen Fachtext oder unterschiedliche Darstellungen psychologischer Untersuchungsergebnisse fachlich angemessen (MK 4),</p> <p>ermitteln unter Anleitung psychologisch relevante Informationen aus kontinuierlichen und diskontinuierlichen Texten in Nachschlagewerken und Fachliteratur aus Bibliotheken oder aus dem Internet (MK 5),</p> <p>analysieren Fallbeispiele unter Anleitung mit Hilfe hermeneutischer Verfahren (MK 6).</p> <p>HK:</p> <p>kommunizieren und präsentieren psychologische Sachverhalte korrekt sowie zunehmend eigenständig und adressatengerecht (HK 1),</p> <p>entwerfen und präsentieren ausgewählte an den Paradigmen orientierte Ansätze von Problemlösungsstrategien in Hinblick auf Alltagsphänomene (HK 2),</p> <p>wenden ausgewählte psychologische Gesetzmäßigkeiten und Modelle auf Alltagsphänomene und in einem wissenschaftlichen Praxisfeld an (HK 4).</p> <p>Inhaltsfeld: IF 1 (Menschliches Erleben und Verhalten)</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <p>Fachdisziplinen und Paradigmen der Psychologie automatische und unbewusste Informationsverarbeitung</p> <p>Zeitbedarf: 15 Stunden</p> <p>Konkretisierung des Unterrichtsvorhabens</p>	<p>Thema: Die Macht der Emotionen und wie sie unseren Alltag bestimmen</p> <p>Kompetenzen:</p> <p>MK:</p> <p>interpretieren einen psychologischen Fachtext oder unterschiedliche Darstellungen psychologischer Untersuchungsergebnisse fachlich angemessen (MK 4),</p> <p>ermitteln unter Anleitung psychologisch relevante Informationen aus kontinuierlichen und diskontinuierlichen Texten in Nachschlagewerken und Fachliteratur aus Bibliotheken oder aus dem Internet (MK 5),</p> <p>HK:</p> <p>kommunizieren und präsentieren psychologische Sachverhalte korrekt sowie zunehmend eigenständig und adressatengerecht (HK 1),</p> <p>wenden ausgewählte psychologische Gesetzmäßigkeiten und Modelle auf Alltagsphänomene und in einem wissenschaftlichen Praxisfeld an (HK 4).</p> <p>Inhaltsfeld: IF 1 (Menschliches Erleben und Verhalten)</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <p>Fachdisziplinen und Paradigmen der Psychologie automatische und unbewusste Informationsverarbeitung</p> <p>Zeitbedarf: 9 Stunden</p> <p>Konkretisierung des Unterrichtsvorhabens</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben VII:</u></p> <p>Thema: Blickpunkt Werbung</p> <p>Kompetenzen:</p> <p>MK:</p>	

analysieren psychologische Fragestellungen unter Verwendung einzelner Forschungsmethoden (u.a. Experimente) (MK 1),
interpretieren einen psychologischen Fachtext oder unterschiedliche Darstellungen psychologischer Untersuchungsergebnisse fachlich angemessen (MK 4),
ermitteln unter Anleitung psychologisch relevante Informationen aus kontinuierlichen und diskontinuierlichen Texten in Nachschlagewerken und Fachliteratur aus Bibliotheken oder aus dem Internet (MK 5),

HK:

kommunizieren und präsentieren psychologische Sachverhalte korrekt sowie zunehmend eigenständig und adressatengerecht (HK 1),
entwerfen und präsentieren ausgewählte an den Paradigmen orientierte Ansätze von Problemlösungsstrategien in Hinblick auf Alltagsphänomene (HK 2),
übertragen vorgegebene Handlungsplanungen auf ausgewählte Anwendungsfelder der Psychologie und präsentieren die Ergebnisse (HK 3),
wenden ausgewählte psychologische Gesetzmäßigkeiten und Modelle auf Alltagsphänomene und in einem wissenschaftlichen Praxisfeld an (HK 4).

Inhaltsfeld: IF 1 (Menschliches Erleben und Verhalten)

Inhaltliche Schwerpunkte:

Fachdisziplinen und Paradigmen der Psychologie
Wahrnehmung
Lernen und Gedächtnis
automatische und unbewusste
Informationsverarbeitung

Zeitbedarf: 9 Stunden

[Konkretisierung des Unterrichtsvorhabens](#)

Summe Einführungsphase: 90 Stunden