



Zum Selbstverständnis der Kerngruppe Schulentwicklung

Stand: August 2014



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

I. Zum Selbstverständnis der Kerngruppe (1 / 2)

Die Kerngruppe ...

- ... sorgt für Transparenz und Struktur in der Schulentwicklung,
- ... supervidiert den laufenden Prozess der Schulentwicklung,
- ... sorgt für Vernetzung und für Verknüpfung zwischen verschiedenen Schulentwicklungsvorhaben (SEV),
- ... prüft laufende SEV anhand festgelegter Kriterien,
- ... ist ein Gremium des Vor- und Querdenkens,
- ... gibt Impulse für weitere Schulentwicklung.

I. Zum Selbstverständnis der Kerngruppe (2 / 2)

Die Kerngruppe ...

- ... ist eine prinzipiell offene Gruppe,
- ... ist nicht hierarchisch strukturiert,
- ... hat Lehrerrat und Schulleitung an Bord,
- ... hat freie Stühle,
- ... erhält einmal pro Jahr das Mandat durch die Lehrerkonferenz,
- ... macht die Themen und Ergebnisse ihrer Arbeit transparent,
- ... trifft sich ca. vier- bis fünfmal pro Schuljahr.