

Informationsblatt zum
Lehrplan English
für die Stufe 11

Leitziel:
interkulturelle
Handlungsfähigkeit

Aufgaben und Ziele des Faches Englisch

“Englisch ist eine Weltsprache, die sich in vielfältigen Dimensionen manifestiert. [...] Als Nationalsprache, Amtssprache, Handelssprache, Konferenz- und Verhandlungssprache, Fach- und Wissenschaftssprache — als *lingua franca* übt das Englische einen starken weltweiten Einfluss aus.“

Mit diesen Sätzen wird die Bedeutung des Englischen in den *Richtlinien der Sekundarstufe II* unterstrichen. Vor einem solchen Hintergrund ist das oberste Leitziel des Englischunterrichts der gymnasialen Oberstufe die **interkulturelle Handlungsfähigkeit** einer jeden Schülerin und eines jeden Schülers.

Prinzip:
selbstständiges Lernen

Die Fähigkeiten und Fertigkeiten, die mit diesem Leitziel verbunden sind, müssen vom Einzelnen im Laufe der Sekundarstufe II immer wieder im Unterricht, aber auch selbstständig gefestigt und erweitert werden.

Stufe 11:
Vorbereitung für die
Kurswahl der 12 & 13

Grundkursprofil der Stufe 11

Im Laufe der Stufe 11 werden vier Sequenzen behandelt, welche einerseits die Arbeitsformen der Sekundarstufe II einführen, andererseits auf die Anforderungen der Qualifikationsphase vorbereiten. Eine breite fachliche Grundlegung der Sprache, eine systematische Methodenschulung sowie Einblicke in die Anforderungen von Grund- und Leistungskursen sollen den Schülern bei der Festlegung ihrer Kurswahl am Ende der Stufe 11 helfen.

Sequenzen der Stufe 11

Jgst.	Themen und Inhalte	Bindungen	Spracherwerb	Presentation
11/I.1	<i>Sprache</i> : Bestandsaufnahme und Angleichung; Sprachebenen, Sprachregionen, sprachliche Kommunikation	Sprache	vocabulary; grammar	listening / speaking / reading / writing skills
11/I.2	Young People and Adults in the Established World	short novel / short story; Roman / literarische Texte	reading comprehension skills	Präsentation von eigener Lektüre und von Buchrezensionen; eigene Schreibversuche
11/II.1	Learning to View: Watching TV and Films Analytically	media literacy	listening & viewing skills; essay writing	kommentierte Präsentation von Video- oder Filmausschnitten; Filmsprache
11/II.2	Kontrastive Behandlung von Sach- und Gebrauchstexten sowie Lyrik zu jugendspezifischen Themen; Sprache: Abschlussprofil 11	Sach- und Gebrauchstexte Lyrik / Songs	self- and peer assessment in vocabulary / grammar / viewing / reading / writing	thematisch gebundene Streitgespräche; Vorstellung von Materialien, Texte etc.

Schülerinnen und Schüler, die Englisch in der Sekundarstufe II wählen, sollten eine **positive Einstellung zum Sprechen** der Fremdsprache, **Freude am Lesen** literarischer und journalistischer Texte, ein **landeskundliches Interesse** an den Ländern der englischsprachigen Welt haben sowie bereit sein, sich mit der **Geschichte, Kultur und politischen Situation** dieser Länder zu befassen.