



## 7.2 Anhang 2 - Rückmeldung der Mitarbeiter\_innen an die Schulleitung

*Version Schulleiter*

### A) Personalführung / Personalentwicklung

1. ... unterstützt Mitarbeiter/innen bei der Entwicklung und Umsetzung eigener Ideen und Vorhaben
2. ... zeigt sich sensibel und offen für die Anliegen von Mitarbeiter/innen
3. ... gibt Mitarbeiter/innen Wertschätzung und Anerkennung
4. ... kennt auch die über den Unterricht im engeren Sinne hinaus gehenden Interessen und Fähigkeiten der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter
5. ... berät und unterstützt Mitarbeiter/innen in Konfliktsituation mit Eltern und Schüler/innen angemessen
6. ... gibt Mitarbeiter/innen angemessene und nachvollziehbare Rückmeldungen
7. ... macht die Anforderungen und Kriterien der Bewertung im Rahmen von Revisionsverfahren transparent
8. ... berät Mitarbeiter/innen bei Fragen der Übernahme besonderer Aufgaben stärkenorientiert
9. ... sorgt für Transparenz bei der Verteilung besonderer Aufgaben
10. ... achtet auch bei fehlerhaftem Verhalten von Mitarbeiter/innen auf eine kollegiale bzw. faire Ansprache
11. ... trifft bei der Besetzung von Ämtern bzw. bei der Verteilung von Aufgaben nachvollziehbare und sachlich begründete Entscheidungen
12. ... hat bei der Besetzung von Stellen die Unterrichtsversorgung und die Passung zwischen Kollegium / Schule und Bewerber/innen im Blick
13. ... hat die individuelle Belastungssituation bzw. gesundheitliche Situation der Mitarbeiter/innen im Blick
14. ... fördert durch entsprechende Maßnahmen die Gesundheit und das Wohlbefinden der Mitarbeiter/innen
15. ... berücksichtigt bei der Erstellung der UV die Belange und Wünsche der Lehrkräfte in angemessener Weise
16. ... fördert die Kooperation zwischen den Mitarbeiter/innen
17. ... hat bei der Personalführung und Personalentwicklung Gender-Aspekte im Blick

### B) Organisation, Kommunikation und Transparenz

18. ... kümmert sich um einen reibungslosen Ablauf im Schulalltag
19. ... ermöglicht Mitwirkung und Partizipation
20. ... sorgt für einen guten Informationsfluss gegenüber den Mitarbeiter/innen
21. ... kümmert sich um eine Verbesserung der Kommunikation in der Schule
22. ... bereitet Konferenzen und Besprechungen gründlich und angemessen vor
23. ... sorgt bei Problemen bzw. in Krisensituationen für einen schnellen und umfassenden Informationsfluss gegenüber dem Kollegium
24. ... leitet Konferenzen und Besprechungen umsichtig und effektiv
25. ... schlägt in Disziplinkonferenzen pädagogisch sinnvolle Maßnahmen vor
26. ... arbeitet an der Weiterentwicklung der Konferenzkultur an der Schule
27. ... organisiert bei wichtigen Themen Konsensprozesse im Kollegium bzw. in der Schulgemeinschaft



### **C) Schulentwicklung und Ressourcenmanagement**

28. ... hat eine klare Vorstellung von der Weiterentwicklung der Schule
29. ... achtet bei der Weiterentwicklung der Schule auf Fokussierung, Vernetzung und Nachhaltigkeit
30. ... fördert Kooperation und Teamentwicklung im Kollegium
31. ... hat bei der Weiterentwicklung der Schule das Leitbild im Blick
32. ... kümmert sich um die Sicherung von Ressourcen für die Schule
33. ... kümmert sich um die Weiterentwicklung der räumlich-technischen Ausstattung der Schule
34. ... hat das ästhetische Erscheinungsbild der Schule im Blick

### **D) personale Kompetenzen (Kommunikation, Führungskompetenz, Empathie, Umgang mit Konflikten)**

35. ... repräsentiert bei offiziellen Anlässen das Kollegium bzw. die Schule in angemessener Weise
36. ... übernimmt Verantwortung in Krisensituationen
37. ... hört in Gesprächen aufmerksam und aktiv zu
38. ... pflegt eine freundliche und zugewandte Gesprächsatmosphäre
39. ... ist offen für Kritik / geht mit Kritik konstruktiv um
40. ... vertritt seinen Standpunkt argumentativ, nicht formal
41. ... aktiviert und inspiriert andere
42. ... ist entscheidungsfreudig, wo es notwendig ist
43. ... sucht den Rat anderer
44. ... bindet andere bei Entscheidungen ein
45. ... kann sich in offenen Diskussionen / Gesprächen zurücknehmen
46. ... kann sich – wenn nötig – durchsetzen
47. ... strahlt Zugänglichkeit aus
48. ... ist auf die Lösung von Problemen bedacht
49. ... zeigt in Spannungs- und Konfliktsituationen souveränes Verhalten
50. ... zeigt Interesse am kollegialen, zwischenmenschlichen Umgang
51. ... bewahrt eine angemessene Distanz zu den Mitarbeiter/innen