

## 1) Schul- und Lernklima

### **Allgemeines Stimmungsbild**

1. Ich gehe gern zur Schule.
2. Ich empfinde die Lernatmosphäre in meiner Klasse meistens als angenehm.
3. Ich komme mit den Leistungsanforderungen an der Schule zurecht.
4. Ich finde die Leistungsanforderungen der Schule angemessen.
5. Ich fühle mich in der Schule ernst genommen und wertgeschätzt.
6. Zu den meisten Lehrer/innen habe ich Vertrauen.
7. Die Schule bietet mir die Gelegenheit, meine Ideen zur Gestaltung der Schule einzubringen.
8. Ich werde in regelmäßigen Abständen dazu aufgefordert Feedback zum Unterricht und zur Schule allgemein zu geben.
9. An der Schule führen Evaluationsergebnisse/Umfragen zu Verbesserungsmaßnahmen.
10. Was ich sonst noch sagen möchte: \_\_\_\_\_

### **Schulgebäude und Gelände**

11. Das Schulgebäude ist ein einladender und freundlicher Ort.
12. Die Räumlichkeiten an der Schule tragen dazu bei, dass ich mich wohl fühle.
13. Im Schulgebäude und auf dem Schulgelände finde ich Räume bzw. Orte, wo ich mich gerne aufhalte.
14. Ich fühle mich in unserer Schule sicher.
15. Ich nutze die Möglichkeiten im Schulgebäude und auf dem Schulgelände zur Entspannung, zu Spiel und Sport.
16. Ich halte mich gern in den Ganztagsräumen auf.
17. Ich halte mich gern in der Bibliothek auf.
18. Ich bin mit dem Oberstufenraum zufrieden.
19. An der Schule gibt es gute sanitäre Einrichtungen (Toiletten).
20. Es fällt mir leicht, mich im Schulgebäude und auf dem Schulgelände zu orientieren.
21. Ich wünsche mir folgende Veränderungen im Schulgebäude: \_\_\_\_\_
22. Ich habe in der Schule die Möglichkeit, meinen Klassenraum mit zu gestalten (z. B. Bilder, Pflanzen, Möbel, etc.).
23. Meine Lehrer/innen halten mich zu einem achtsamen Umgang mit Sachen und Einrichtung an.
24. Mir sind die Projekte zur Verschönerung unserer Schule bekannt und ich kenne meine Mitwirkungsmöglichkeiten.
25. Was ich sonst noch sagen möchte: \_\_\_\_\_

### **Arbeits- und Lernbedingungen**

26. Ich bin mit meinem Klassenraum und der dortigen Einrichtung (Tische, Stühle, Schränke/ Regale zum Ablegen von Arbeitsmaterialien) zufrieden.

27. Ich finde in meinem Klassenraum eine geeignete Möglichkeit zum Ablegen von Schultasche und Jacke.
28. Ich finde in der Schule geeignete Sitzgelegenheiten, um mit einer Gruppe zusammen effektiv zu arbeiten.
29. Ich finde auch außerhalb des Klassenraums ausreichend geeignete Möglichkeiten zum sicheren Deponieren von Unterrichtsmaterialien, Schultasche, Sportzeug, etc. (z. B.: Schließfächer).
30. Ich bin mit der Ausstattung und den Nutzungsmöglichkeiten und -bedingungen der Bibliothek zufrieden. [www.scholl-gymnasium.de](http://www.scholl-gymnasium.de) => Lernen und Förderung => Bibliothek
31. Ich nutze die Bibliothek regelmäßig.
32. Ich bin mit der Anzahl, der Ausstattung und den Nutzungsmöglichkeiten und -bedingungen der PC-Räume zufrieden.
33. Ich nutze die Möglichkeiten der Medien-AG (Reportage-Koffer, Kamera).
34. Ich finde es hilfreich und angenehm zwei Klassenlehrer/innen zu haben.
35. Was ich sonst noch sagen möchte: \_\_\_\_\_

## **Kommunikation / Information / Beratung**

**Ich kenne die Wege, wie ich aktuelle Informationen über die Schule erhalte:**

36. *Internetseite* *Bewertung einzeln*
37. *Newsletter*
38. *Broschüren, Infoblätter*
39. *Schülerzeitung*
40. *SV (Schülervertretung)*
41. *Klassen- bzw. Fachlehrer*
42. *Abteilungsleitungen (Unterstufe, Mittelstufe, Oberstufe)*
43. *grips-Büro*
44. *Beratung*
45. *Schulleitung*

**Ich nutze die Informationswege:**

46. *Internetseite* *Bewertung einzeln*
47. *Newsletter*
48. *Broschüren, Infoblätter*
49. *Schülerzeitung*
50. *SV (Schülervertretung)*
51. *Klassen- bzw. Fachlehrer*
52. *Abteilungsleitungen (Unterstufe, Mittelstufe, Oberstufe)*
53. *grips-Büro*
54. *Beratung*
55. *Schulleitung*

**Mir sind die Konzepte der Individuellen Förderung in den jeweiligen Jahrgangsstufen bekannt**

56. *grips-Kurse (alle Jahrgangsstufen entsprechend der Angebote)* *Bewertung einzeln*
57. *Plus-Profile (Stufe 5/6)*
58. *Basis- und Profilkurse (Stufe 7-9)*

59. *Projektkurse (Stufe 8/9)*
60. *Kurse des Wahlpflichtbereichs II (Stufe 8/9)*
61. *Angleichungs- bzw. Vertiefungskurse (Sek. II)*
62. *Projektkurse (Sek. II)*
63. Die Kurse der Individuellen Förderung (Basis- und Profilkurse) haben mir einen Lernzuwachs gebracht.

**Mir sind die festen AGs an unserer Schule bekannt**

64. *Medien-AG* *Bewertung einzeln*
65. *Aquaristik-AG*
66. *Schulgarten-AG*
67. *Schülerzeitungs-AG*
68. *Radio-AG*
69. *Sanitäter*
70. *FUKS*
71. *Chor*
72. *Orchester*
73. *Sporthelfer*
74. *SOR-AG*
75. Ich weiß, an wen ich mich an der Schule wenden kann, wenn ich eine Frage oder ein Problem habe (Beratungslehrer/innen, Schülervvertretung, Klassen- /Fachlehrer/innen, grips-Büro, Sekretariat, Schulleitung)
76. Ich kann problemlos mit schulischen Ansprechpartner/innen bzw. Berater/innen in Kontakt treten (z. B. im Beratungsbüro, im Lehrerzimmer, im grips-Büro, im Sekretariat, bei der Schulleitung)
77. In meiner Schule wird mir geholfen, wenn ich schulische Probleme habe.
78. In meiner Schule wird mir geholfen, wenn ich persönliche Probleme habe.
79. Mir sind die Regelungen des Ganztags an der Schule und die Formalitäten transparent (An- und Abmeldeverfahren, Drehtürmodell). (Betrifft nur Schüler/innen ab Schuleingangsjahr 2009.)
80. Was ich sonst noch sagen möchte: \_\_\_\_\_

## 2) Umgang mit sich und anderen

### **Allgemeines**

81. An meiner Schule weiß ich, welches Verhalten von mir erwartet wird.
82. Von mir wird gefordert, Verantwortung nicht nur für mich, sondern auch für das gemeinsame Lernen und Zusammenleben in der Schule zu übernehmen.
83. Ich finde die Regelungen in der Schul- und Hausordnung sinnvoll und wichtig.
84. Ich finde das 3-Regel-Modell sinnvoll und wichtig.
85. Meine Schule will, dass Schüler/innen verstehen, warum gutes Verhalten wichtig ist.
86. Ich finde die bestehenden Regelungen für den Dress-Code sinnvoll und wichtig. [www.scholl-gymnasium.de](http://www.scholl-gymnasium.de) => Service und Beratung => Dresscode
87. An meiner Schule werden die bestehenden Regelungen für den Dress-Code umgesetzt.

88. Ich kann mich mit dem Namen unserer Schule gut identifizieren.
89. Ich kenne das Leitbild der Schule.
90. Ich kenne das Logo der Schule.
91. Mir ist es wichtig, dass die Schule als SOR-Schule (SOR = Schule ohne Rassismus) sich klar gegen Rassismus und Rechtsextremismus positioniert.
92. Wenn an unserer Schule Entscheidungen getroffen werden, die die Schüler/innen betreffen, werden die Meinungen der Schüler/innen berücksichtigt.
93. Ich empfinde die Einrichtung des Klassenrats als hilfreich bei der Lösung von Problemen.
94. Mir sind die Möglichkeiten der Beteiligung an der SV-Arbeit deutlich.
95. Ich bin damit zufrieden, wie an unserer Schule Entscheidungen getroffen werden.
96. Aktive Gesundheitsförderung (gesunde Ernährung, Bewegung, Suchtvorbeugung) ist ein wichtiges Thema an unserer Schule.
97. Ich habe in der Schule Informationen darüber erhalten, wie der Konsum von Drogen (z.B. Nikotin, Alkohol, Haschisch, u.a.) mein gesundes Leben beeinträchtigen kann.
98. Positive Verhaltensweisen werden wertgeschätzt.
99. Wir haben wirksame Verfahren, um mit regelwidrigem Verhalten von Schüler/innen umzugehen.
100. Was ich sonst noch sagen möchte: \_\_\_\_\_

### **Schüler ↔ Schüler**

101. Ich erlebe in der Schule und in meiner Klasse gegenseitige Wertschätzung und ein angenehmes soziales Klima.
102. In unserer Klasse gehen wir höflich miteinander um.
103. Ich habe gelernt, Konflikte gewaltfrei zu lösen und mir nötigenfalls Hilfe zu holen.
104. In unserer Klasse haben wir gemeinsam Klassenregeln entwickelt.
105. In meiner Schule habe ich gelernt dabei zu helfen, Streit zwischen anderen Schülern zu klären.
106. Ich finde es wichtig, dass es an unserer Schule die Schülerstreitschlichtung gibt.
107. Ich finde es wichtig, dass an unserer Schule ältere Schüler/innen mit jüngeren Schüler/innen zusammenarbeiten (z. B. beim Schüler-Coaching, in der Medien-Abteilung, bei der Schülerzeitung, als Klassenpaten, als Kursleiter, etwa bei der Flugsicherungs-AG)
108. Was ich sonst noch sagen möchte: \_\_\_\_\_

### **Lehrer → Schüler**

109. Meine Lehrer/innen gehen respektvoll und höflich mit mir um.
110. Die Lehrer/innen helfen mir dabei, gut mit anderen auszukommen.
111. Die Lehrer/innen fördern die Entwicklung einer guten Klassengemeinschaft.
112. Die Lehrer/innen arbeiten mit uns Schüler/innen daran, physischen und verbalen Angriffen von Einzelnen auf andere Schüler/innen vorzubeugen.
113. Wie die Lehrer/innen mit schlechtem Benehmen umgehen, finde ich gut.
114. Die Lehrer/innen gehen angemessen und verantwortungsvoll mit dem 3-Regel-Modell (Pädagogischer Trainingsraum) um.
115. Wenn an unserer Schule Schüler/innen von Mitschüler/innen geärgert oder geschlagen werden, unternehmen die Lehrer/innen etwas dagegen.
116. Was ich sonst noch sagen möchte: \_\_\_\_\_

## Schüler → Lehrer

117. Ich erlebe unsere Schülerschaft als respektvoll und höflich gegenüber den Lehrer/innen.
118. Bei Konflikten mit Lehrer/innen suche ich zunächst das Gespräch mit der betreffenden Lehrperson.
119. Wenn ich in einem Konflikt mit einer Lehrperson durch ein Gespräch mit dieser nicht weiterkomme, wende ich mich an die/den Klassensprecher/in meiner Klasse oder an eine Lehrkraft meines Vertrauens (z.B. Klassenlehrer/in, Beratungslehrer/in).
120. Was ich sonst noch sagen möchte: \_\_\_\_\_

## 3) Unterricht und Lernen

### 3.1 Allgemeines

121. Bei Bedarf erhalte ich im Unterricht individuelle Hilfe und Unterstützung beim Lernen.
122. Ich bekomme von Lehrer/innen regelmäßig hilfreiche Rückmeldungen über meine Arbeit im Unterricht.
123. Ich bekomme von Lehrer/innen hilfreiche Empfehlungen, wie ich meine Leistungen verbessern kann.
124. Wenn mir etwas nicht gelingt, erhalte ich Unterstützung und Hilfestellung (durch Lehrer/innen, Beratungsteam, Mitschüler/innen).
125. Fächerübergreifende Unterrichtsprojekte sind für mich hilfreich.
126. Meine Lehrer/innen leiten mich systematisch zum Erwerb überfachlicher Kompetenzen an (z. B. Internetrecherche, Präsentationstechniken, Lesestrategien, Schreibformen, Vokabellernmethoden) (siehe Fahrplan der Lern- und Arbeitstechniken LEA) [www.scholl-gymnasium.de](http://www.scholl-gymnasium.de) => Konzepte und Projekte => LEA - Fahrplan der Lern- und Arbeitstechniken
127. Ich kann unterschiedliche Lern- und Arbeitsmethoden verwenden, die mir beim Lernen helfen.
128. Ich erhalte bei Bedarf Anleitung bzw. Hilfestellung zur Stressbewältigung.
129. Was ich sonst noch sagen möchte: \_\_\_\_\_

### Fachunterricht

(Der Fachunterricht wird mit Hilfe von Schüler-Feedbackmaterialien durch die einzelnen Fachlehrkräfte gesondert evaluiert.)

### 3.2 BLZ

130. Meine Lehrer/innen leiten mich zum selbstständigen Lernen an (Planung, Durchführung und Reflexion von Lernvorhaben).

#### **Ich plane meine BLZ so, dass**

131. *- mir alle benötigten Materialien für meine Vorhaben zur Verfügung stehen*
132. *- ich die Zeit effektiv nutzen kann.*

#### **Ich nutze die BLZ für ... (Mehrfachangaben möglich)**

133. *meine Arbeit an Lernvorhaben*
134. *Austausch und Zusammensein mit mit meinen Schulkamerad/innen*
135. \_\_\_\_\_ *(hier eigene Angaben möglich)*
136. Ich kann in der BLZ auch Gruppenarbeiten für einzelne Fächer erledigen.

137. Bei „Nein“ bitte angeben, warum das nicht möglich ist: \_\_\_\_\_ (hier eigene Angaben möglich)
138. Ich bleibe aktiv bei meinen Lernvorhaben und nutze die Zeit konzentriert.
139. Bei Bedarf hole ich mir aktiv Unterstützung.
140. Ich überprüfe immer wieder, ob ich meinen Plan für die BLZ einhalte (z.B. mit Hilfe des Schollis). Bei Nichteinhaltung suche ich nach dem Grund.
141. Die Erkenntnisse meiner Lernreflexionen kann ich so umsetzen, dass ich Lernfortschritte mache.
142. Anhand der Berichtigungen meiner Klassenarbeiten bzw. Tests erkenne ich meine Lern-Baustellen und arbeite sie gezielt auf.
143. Nach Erledigung meiner Schulaufgaben finde ich noch genügend Lernmöglichkeiten, die mich motivieren und mich weiterbringen.
144. Ich richte mir regelmäßig Übungs- und Wiederholungsphasen ein.
145. Wenn ich die BLZ nicht gemäß meiner Planungen nutze, nimmt mein/e Lehrer/in dies wahr und spricht mich darauf an.
146. Was ich sonst noch sagen möchte: \_\_\_\_\_

### 3.3 EVA-Zeit im Rahmen der BLZ (Stufen 7-9)

147. Alle in der EVA-Zeit Anwesenden sorgen für eine angenehme Lernatmosphäre.
148. In der EVA-Zeit kann ich meine Lernaufgaben gut schaffen.
149. In der Klasse ist es so ruhig, dass ich mich gut auf meine Lernaufgaben konzentrieren kann.
150. Zu Beginn der EVA-Zeit werden die anliegenden Lernaktivitäten besprochen.
151. Am Anfang der EVA-Zeit werden Energizer durchgeführt.
152. Die zu Beginn der EVA-Zeit durchgeführten Energizer tun mir gut.
153. Was ich sonst noch sagen möchte: \_\_\_\_\_

### 3.4 Profilkurse

154. Ich schaffe es, meine BLZ so zu planen, dass ich Profilkurse wählen und auch meine Lernaufgaben bewältigen kann.
155. Ich finde es wichtig, dass es Profilkurse gibt, die andere Interessensbereiche über die Schulfächer hinaus abdecken.
156. Ich möchte mit der Wahl meiner Profilkurse schwerpunktmäßig
- a) meine Stärken ausbauen bzw. vorhandene Interessen vertiefen
  - b) meine Schwächen ausgleichen
  - c) ganz neue Interessengebiete kennen lernen
  - d) für einen Ausgleich / für Entspannung sorgen.
157. Was ich sonst noch sagen möchte: \_\_\_\_\_

### 3.5 Study Hall

158. Ich finde in der Study Hall hilfreiches Material für meine Lernvorhaben.
159. Die Materialien der Study Hall sind im Umfang angemessen und von mir gut zu schaffen.
160. In der Study Hall finde ich immer eine sehr ruhige und konzentrierte Arbeitsatmosphäre vor.
161. Mir ist klar, an welchen Tagen ich in der Study Hall Unterstützung in welchen Fächern bekommen kann.
162. Die Fachlehrer/innen in der Study Hall helfen mir bei meinen Fragen und Lernanliegen.

163. Mein/e Lehrer/in gibt mir im Unterricht oder als Rückmeldungen zu Klassenarbeiten oder Klausuren Hinweise auf Materialien (z. B. in der Study Hall), die mir beim Lernen weiterhelfen.
164. Ich nutze die Study Hall  
*nie oder fast nie*  
*ca. 1x im Monat*  
*ca. 2 x im Monat*  
*ca. 4 x im Monat oder mehr*
165. Ich nutze die Study Hall  
*meistens aus eigenem Antrieb*  
*meistens auf Empfehlung von Fachlehrer/innen*
166. Was ich sonst noch sagen möchte: \_\_\_\_\_

### **3.6 Lernboxen**

167. Mir ist klar, an welchen Tagen wo welche Lernboxen stattfinden.
168. Mir hat der Besuch einer Lernbox bereits sehr geholfen.
169. Was ich sonst noch sagen möchte: \_\_\_\_\_

### **3.7 Projekt (angemeldet im grips-Büro)**

170. Mir ist klar, dass ich im Rahmen eines Projektes (angemeldet im grips-Büro) die BLZ dazu nutzen kann, eigene Interessenschwerpunkte zu vertiefen.
171. Was ich sonst noch sagen möchte: \_\_\_\_\_

### **3.8 Anleitung zur Selbstreflexion**

172. Ich werde dazu angeleitet, mir realistische Ziele zu setzen.
173. Ich werde dazu angeleitet, für meine Lern- und Arbeitseinheiten Prioritäten zu setzen.
174. Der Scholli ist mir für die Planung und Reflexion meiner Lernvorhaben eine Hilfe.
175. Ich kann mich selbst motivieren und ermutigen bzw. mir geeignete Unterstützung dafür holen.
176. Was ich sonst noch sagen möchte: \_\_\_\_\_

## **4) Organisation des Ganztages**

### **Zeitstruktur, Pausennutzung und Verpflegung**

177. Ich bin damit zufrieden, wie Unterrichts- und Pausenzeiten an unserer Schule eingeteilt sind.
178. Ich kann in den Pausen meinen Interessen nachgehen.
179. Ich werde über vielfältige Anregungen, die Pausenzeiten für mich sinnvoll zu nutzen, informiert.
180. Ich finde nach der Schule ausreichend Zeit, meinen Hobbies nachzugehen und Freunde zu treffen.
181. Ich nutze regelmäßig Pausenangebote wie Sport, Spielgeräte-Ausleihe, Bibliothek, Chor, Orchester, Kulturpausen, etc.
182. Ich bin mit dem Angebot an Pausenaktivitäten zufrieden.
183. Ich kann in den Pausen Rückzugsmöglichkeiten nutzen.

- 184. Ich kann Räume und Materialien der Schule auch außerhalb der Unterrichtszeiten nutzen (z.B. in der Mittagspause, am Nachmittag).
- 185. Es gibt an unserer Schule gesunde und gute Verpflegungsmöglichkeiten.
- 186. Das angebotene warme Mittagessen ist abwechslungsreich und gewährleistet eine gesunde Ernährung.
- 187. Was ich sonst noch sagen möchte: \_\_\_\_\_

### **5) Über den Fachunterricht hinausgehende Angebote**

- 188. Ich bin mit den über den Unterricht hinaus gehenden Zusatzangeboten zufrieden (z. B. grips-Kurse, Kurse zur individuellen Förderung, Beratung und Berufsberatung, AGs etc.).
- 189. Die Schule fördert individuelle Begabungen und Interessen der Schüler/innen (z. B. im Bereich der Sprachen, der Naturwissenschaften; Wettbewerbe, o. ä.).
- 190. Neben dem Unterricht beteilige ich mich auch an anderen Aktivitäten in unserer Schule (z. B. SV, Sanitäter, Coaching, Schülerzeitung, u. a.)
- 191. Wir lernen auch außerhalb der Schule (z.B. Betriebe, Museum, Bauernhof, Ökoprojekte, etc.).
- 192. An unserer Schule gibt es ein vielfältiges kulturelles Angebot (Schul- und Sportfeste, Theater- und Konzerte, u. a.).
- 193. Ich erlebe die außerunterrichtlichen Angebote als Bereicherung für mein fachliches Lernen.
- 194. Was ich sonst noch sagen möchte: \_\_\_\_\_

### **6) Vertretungskonzept**

- 195. In unserer Klasse funktioniert die Weitergabe von wichtigen Informationen über die Telefonkette.
- 196. Bei Unterrichtsausfall stehen uns in der Regel sinnvolle Aufgaben zur Verfügung.
- 197. Ich nutze die Vertretungsstunden für die Erledigung von Fachaufgaben.
- 198. Was ich sonst noch sagen möchte: \_\_\_\_\_