



Gemeinsam lernen am Geschwister-Scholl-Gymnasium Pulheim –

Schlaglichter, Meilensteine, Gelingensbedingungen, Praxiserfahrungen

Bündnis länger gemeinsam lernen

Pulheim, den 31. Oktober 2014

Andreas Niessen – Schulleiter



Geschwister-Scholl-Gymnasium

fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

Die Wertschätzung von Vielfalt bedeutet, ohne Angst verschieden sein zu können.

T. W. Adorno





Inklusion am Geschwister-Scholl-Gymnasium – Schlaglichter



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

Inklusion am GSG - Schlaglichter

Tim, Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen, wird
Klassensprecher der ersten Klasse im
Gemeinsamen Lernen am
Geschwister-Scholl-Gymnasium.



Inklusion am GSG - Schlaglichter

Als ich mich mit den Schülerinnen und Schülern unterhalte, fallen einige mehr auf, andere weniger; mit einem diagnostizierten Förderbedarf hat das allerdings wenig zu tun. Es gibt Schülerinnen, die sehr zurückhaltend und ruhig sind, fast schüchtern; es gibt Schüler, die eher laut sind und ungefragt in die Klasse rufen; es gibt Schülerinnen, die malen und sich dennoch am Unterricht beteiligen; es gibt Schüler, die fleißig mitarbeiten und diskutieren. Wie wirklich ungewöhnlich und überraschend, diese Vielfalt. :-)

*Carolina, Stufe 9, in ihrem Bericht
über einen Besuch in der
integrativen Klasse im GSG Jahrbuch 2013*



Inklusion am GSG - Schlaglichter

„Vertretungsunterricht in der 5b in Sport
– das ist die Hölle!“

*Aussage einer Lehrkraft am GSG nach einer
Vertretungsstunde in Sport in der
ersten integrativen Klasse am GSG*



Inklusion am GSG - Schlaglichter

„Sie haben sich gut entwickelt. ...
Sie besuchen eine Regelschule.“

*Auszug aus der Begründung des zuständigen Versorgungsamtes
zur Herabstufung der Schwerbehinderung von 80 auf 50% bei Besmir,
Schüler mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung am GSG .*



Inklusion am GSG - Schlaglichter

„Das war der schönste Tag
meines Lebens.“

*Sven, Schüler mit Förderschwerpunkt ES
zu seinem Klassenlehrer
nach einem Waldtag auf der
Klassenfahrt zu Beginn der Stufe 6.*





Das Geschwister-Scholl-Gymnasium Pulheim – ein Kurzportrait



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

Das Geschwister-Scholl-Gymnasium Pulheim

allgemeine Informationen

- **gegründet 1969**
- **1.550 Schülerinnen und Schüler**
- **Umfeld: überwiegend bürgerliche Mittelschicht**
- **Übergangsquote GS - GY: ca. 55%**
- **Fremdsprachen: Englisch, Französisch, Latein, Italienisch, Chinesisch**
- **Profile 5/6: Deutsch plus, NW plus, Musik plus, Latein plus**
- **Wahlpflichtbereich 8/9: Bio / Chemie, bilinguales Sachfach, Chinesisch, Informatik, Wirtschaft**
- **LK: D, E, F, M, BI, CH, PH, PA, GE, SW, KU, EK**
- **systematische Schulentwicklung seit 15 Jahren**
- **Gebundener Ganzttag seit Schuljahr 2009/2010**



Das Geschwister-Scholl-Gymnasium Pulheim zum Stand der inklusiven Schulentwicklung

- **GL / integrative Klassen ab Schuljahr 2013/2014**
- **2 Klassen (Stufen 5 und 6) mit insgesamt 10 Schüler_innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf, davon 2 Schüler mit Schulbegleitung**
- **Förderschwerpunkte: ES (2), KM (2), GE (1), LE (5)**
- **ein Schüler mit Förderschwerpunkt Hören in der SII**
- **GL-Klassen mit reduzierter Klassenstärke, Doppelbesetzung, Teamzeiten und Differenzierungsraum**
- **2 sonderpädagogische Lehrkräfte (insgesamt 1,5 Stellen)**
- **Zahlreiche Schüler_innen mit besonderen Bedarfen ohne Etikettierung (ADS, ADHS, Asperger, ...)**





Das Geschwister-Scholl-Gymnasium Pulheim – bisherige Meilensteine inklusive Schulentwicklung



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

Die bisherigen Meilensteine auf dem Weg zur Inklusion

- Individuelle Förderung
- Gebundener Ganzttag
- Beratung
- Unterrichtsentwicklung
- Kompetenzzentrum
sonderpädagogische Förderung



Die bisherigen Meilensteine auf dem Weg zur Inklusion - Individuelle Förderung



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz



Meilensteine der individuellen Förderung

Heterogenität als Grundbedingung der pädagogischen Arbeit



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

Die bisherigen Meilensteine auf dem Weg zur Inklusion -

Unterrichtsentwicklung

- Leitfaden für kompetenzorientierte Lernaufgaben und Unterrichtsprojekte
- Erarbeitung von Unterrichtseinheiten in Fachstufenteams
- Zeit für Unterrichtsentwicklung: Schulentwicklungstage, individuelle Zeitfenster für einzelne Teams



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz



Binnendifferenzierung

Arbeit mit Förderplänen und
Kompetenzrastern



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

Die bisherigen Meilensteine auf dem Weg zur Inklusion - Der gebundene Ganztag

Die sieben Bausteine des Ganztages

**Fachunterricht in
Klassen und
Kursen**

**Sinnvolles Üben
und Trainieren**

**Individuell
gestaltete
Pausen**

**Soziales
Lernen**

**Formen des
selbstständigen
Lernens**

**Kulturelles
Lernen**

**Angebote des
individ. Förderns
und Forderns**



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz



die ganzheitliche Begleitung
und Jugendlichen

Verbundener Ganztag

Ansätze zur Multi-Professionalität und Teamarbeit
Mehr Ressourcen
und Förderung v



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

Beratung

Konflikte lösen, Lernwege finden, Persönlichkeit stärken



- Beratungsteam
- Krisenteam
- Team Pädagogischer Trainingsraum
- Regionale Schulberatung
- Jugendhilfe / Jugendamt

Lernberatung

- Lehrkräfte mit Zusatzausbildung
- grips-Büro
- Kompetenzzentrum sonderpädagogische Förderung

Konfliktberatung

Psycho-soziale Beratung

GSG Beratungsteam:

- Silvia Huber
- Hannes Loh
- Gustl Mathar
- Dorle Mesch
- Asmus Ring
- Regionale Schulberatung

- Potential-Check
- SII – Team
- StuBo
- Agentur für Arbeit
- Neu: Zukunftswerkstatt

Laufbahn-, Studien- und Berufsberatung



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz



Beratung

Vernetzung nach außen

Umfassende und nachhaltige Unterstützung von Schüler_innen, Eltern und Lehrkräften

Multiprofessionell



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

Die bisherigen Meilensteine auf dem Weg zur Inklusion - Kompetenzzentrum sonderpädagogische Förderung (KsF)

- Kooperationsvertrag seit dem Schuljahr 2010 / 2011
- Fallbezogene Zusammenarbeit mit sonderpädagogischer Lehrkraft
- Zielgruppe: Schüler_innen mit Förderbedarfen ohne Etikettierung
- Begleitung und Beratung von Schüler_innen, Eltern und Lehrkräften
- Beratung bei inklusiver Schulentwicklung





Kommunales Netzwerk Inklusion

Kompetenz
Bausteine
sonderpädagogische

Begleitung und Beratung auf dem Weg
inklusive Schulentwicklung



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz



Die Praxis der integrativen Klassen am Geschwister-Scholl-Gymnasium Pulheim –



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz



Foto: www.juni-aktuell.de



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

1 von 7 ... und doch ist nicht alles gleich – die Klasse 6b am Geschwister-Scholl-Gymnasium

- 22 Schülerinnen und Schüler
- 6 Schüler/innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf
 - 3 x Lernen, 2 x emotionale und soziale Entwicklung, 1 x körperlich-motorisch
- 1 Klassenraum + 1 Differenzierungsraum
- Doppelbesetzung / multi-professionelles Team mit sonderpädagogischer Lehrkraft und Begleitung durch systemische Beraterin
- Teamzeiten im Stundenplan geblockt
- Begleitung durch schulisches Beratungsteam
- Schulbegleitung für einen Schüler
- Projekttag
- Zusammenarbeit mit dem KsF



positive Erfahrungen aus der Arbeit in der integrativen Klasse

- SuS mit dem Förderschwerpunkt Lernen
- Öffnung von Unterricht
- Projekte / fächerübergreifender Unterricht
- Gemeinsames Lernen + ganz unterschiedliche Niveaus = möglich!
- Schulung Kooperationsfähigkeit der SuS
- hohe Transparenz („Jede Jeck ist anders“)
- Arbeit in einem multiprofessionellen Team
- Abbau von Barrieren & Vorurteilen



Stolpersteine und Grenzen bei der Arbeit in der integrativen Klasse – hier: Fach Englisch

- direkte Kommunikation in der Fremdsprache
 - (SuS aber auch LuS)
- Erarbeitung von Grammatikstrukturen
- Hörverstehensübungen
- Öffnung von Unterricht = schwierig v.a. für SuS mit Förderschwerpunkt emotionale & soziale Entwicklung
 - SuS haben ganz andere Baustellen



offene Fragen hinsichtlich des Modells der integrativen Klasse im GL

- integrative Klasse = Inklusion?
- Inklusion am Gymnasium = gut für alle Schüler_innen?
- alles funktioniert immer & das von Anfang an?
- Integrative Klasse = gemeinsames Projekt der ganzen Schule?
- kleinere Klasse = weniger Arbeit?
- lehrerzentrierter Frontalunterricht = no go?
- keine Diskriminierung / Ausgrenzung?





Zusammenfassung: Gelingensbedingungen inklusiver Schulentwicklung



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

Gelingsbedingungen inklusive Schulentwicklung

- Inklusion als Aufgabe der Schulgemeinschaft definieren
- **Schulkultur pflegen: Partizipation, Kommunikation, Wertschätzung**
- Den einzelnen Menschen in den Blick nehmen
- Teamentwicklung und Multiprofessionalität fördern
- Kooperation und Vernetzung aufbauen
- Ressourcen bereit stellen und nachhaltig nutzen: Menschen, Räume, Zeit
- Räume und Strukturen öffnen



Schule als lernende Organisation – *das gilt auch und gerade für das Gymnasium!*



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

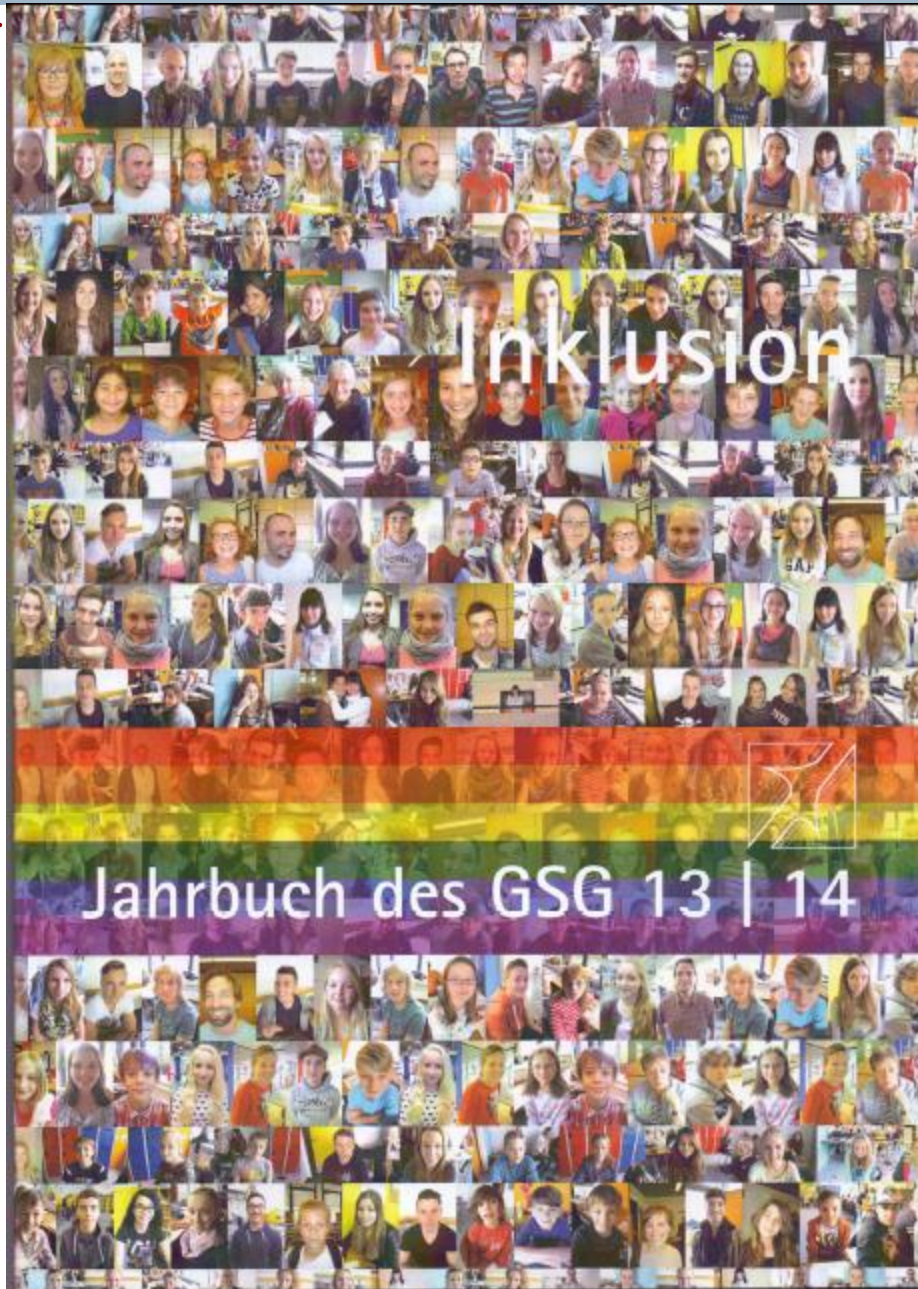
Inklusion

ist so viel mehr als die Aufnahme von xx
Schüler_innen mit
sonderpädagogischem Förderbedarf.

**Was wir (eigentlich) brauchen ist
eine Schule der Vielfalt!**



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

**VIELEN DANK
für Ihre Aufmerksamkeit!**

www.scholl-gymnasium.de



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz