

Expertengruppe Inklusion am GSG Fr, 23. Juni 2017

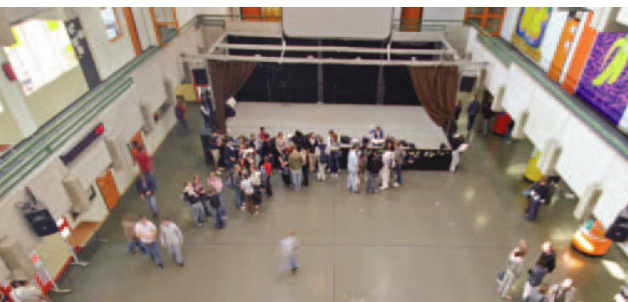
Auf dem Weg zu einer inklusiven Schule ...



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

Agenda

1. Begrüßung und kurze Vorstellung
2. Rückblick Aufgabenspeicher – letzte Sitzungen – Status Quo
3. Einstieg: Rückblick auf die Index-Fragen vom letzten Mal - Austausch und Verständigung über „Inklusion“
4. Arbeitsabsprachen für die kommende Offene Expertengruppe
5. Termine
6. Verschiedenes



1. Begrüßung und kurze Vorstellung



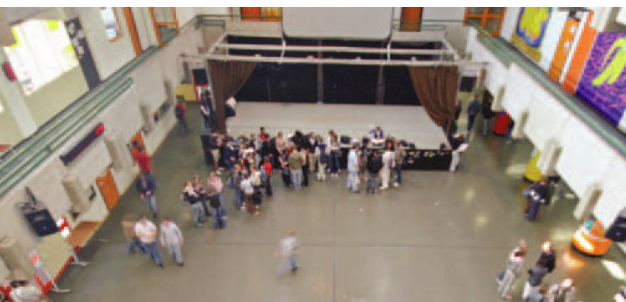
Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

Entschuldigt haben sich ... und grüßen

- Frau König, Mutter
- Frau Haase-Kirchhof, Sonderpädagogin
- Frau Weber, Sonderpädagogin
- Herr Reifenrath, Lehrer
- Frau Krahwinkel, Lehrerin
- Frau Braun, Elternschaft
- Frau Wiedefeld, Elternschaft
- Herr Niessen, Schulleiter
- Herr Buckendahl, Lehrer
- Herr Follmann, Lehrer/Inklusionskoordinator
- Frau Hördemann, Schulbegleitung
- Frau Stilwell, Schulbegleitung
- Frau Lindner, Lehrerin
- Herr Banichevich, Mittendrin e.V.
- Herr Dienst, Vater

Anwesende

- Frau Wyssada, Lehrerin
- Frau Kolobara, Lehrerin
- Frau Wenzel, Mutter
- Frau Reetz, Praktikantin am GSG
- Frau Wüst, Mutter
- Frau Pakzad Shahabi, Referendarin Sonderpädagogik
- Herr Peters, Lehrer
- Frau Wels, Mutter
- Herr Mortazavi, Vater

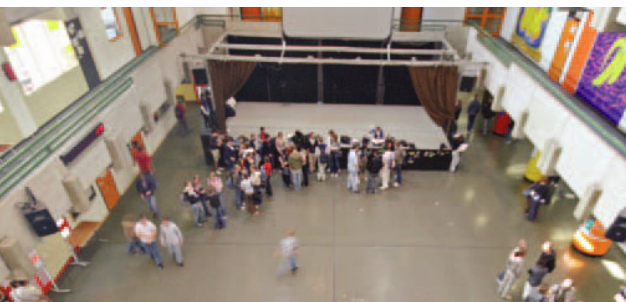


2. Rückblick Aufgabenspeicher - letzte Sitzungen

Auf dem Weg zu einer inklusiven Schule ...



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz



Rückblick

Antrag Bildungsgang Lernen aus der Schulkonferenz
am 15. Mai 2014



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

2. Schulkonferenz im Schuljahr 14/15 – Do, 15. Mai 2014

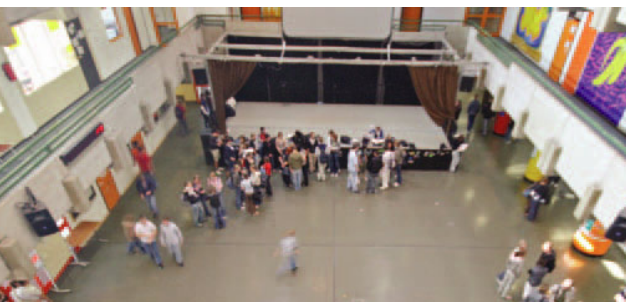
TOP 7 – Bildungsgang Lernen im Gemeinsamen Lernen

Beschlussvorlage

Antrag der Schulleitung

2. Schulkonferenz im Schuljahr 14/15 – Do, 15. Mai 2014

Die am GSG beschäftigten sonderpädagogischen Lehrkräfte sowie die Schulleitung beantragen, die Berichtszeugnisse für Schülerinnen und Schüler im Bildungsgang Lernen durch Ziffernoten in einzelnen Fächern ergänzen zu können sofern die Leistungen im Klassenvergleich (zielgleich) bewertet werden können, wenn die Zeugniskonferenz dies im Einzelfall unter Berücksichtigung des individuellen Entwicklungsstandes beschließt. (Verordnung über die sonderpädagogische Förderung, den Hausunterricht und die Schule für Kranke (Ausbildungsordnung sonderpädagogische Förderung - AO-SF, § 32, 33).



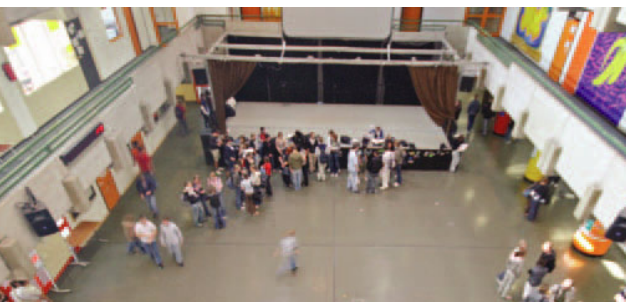
Absprachen zur Weiterarbeit



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

Absprachen zur Weiterarbeit

- Recherche Schuko – Was waren damals die Fragen? / Anliegen? / Sehnsüchte?, weshalb der Antrag nicht verabschiedet wurde? (Wiedefeld/Mesch)
- Wie ist die derzeitige Rechtslage? Welche Möglichkeiten zur Veränderung gibt es? (Mesch/Wiedefeld/Sonderpädagogik)
- Konzepte anderer Schulen (Wiedefeld BÜZ/Netzwerk inklusiver Gymnasien/ Gesamtschule Holweide)
- Fachliteratur (Hördemann: Pro/Contra Notengebung / Mesch)
- Vorstrukturierung möglicher Prozessszenarien zur Entscheidungsfindung
 - Beachten von Sonderstatus und Gemeinsamkeit
 - Was ist vom Herzen her gewollt und was pragmatisch machbar – Vorstrukturierung des Prozesses als Hilfe zur Verortung und Gestaltung von Diskrepanzen
- Idee „Fachschaft Sonderpädagogik“ einrichten und mit FaVoSi vernetzen



Erste Recherche Ergebnisse



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

Geltende Rechtslage

Geltende Gesetze und Verordnungen (SGV. NRW.) mit Stand vom 23.3.2017

§ 32 (Fn 3) Leistungsbewertung

(1) Die Leistungen der Schülerinnen und Schüler werden auf der Grundlage der im individuellen Förderplan festgelegten Lernziele beschrieben. Die Leistungsbewertung erstreckt sich auf die Ergebnisse des Lernens sowie die individuellen Anstrengungen und Lernfortschritte.

(2) Die Schulkonferenz kann beschließen, dass ab Klasse 4 oder ab einer höheren Klasse die Bewertung einzelner Leistungen von Schülerinnen und Schülern zusätzlich mit Noten möglich ist. Dies setzt voraus, dass die Leistung den Anforderungen der jeweils vorhergehenden Jahrgangsstufe der Grundschule oder der Hauptschule entspricht. Dieser Maßstab ist kenntlich zu machen.

(3) Abweichend von Absatz 2 werden die Leistungen der Schülerinnen und Schüler im Bildungsgang gemäß § 35 Absatz 3 in allen Fächern zusätzlich mit Noten bewertet.

[Verordnung über die sonderpädagogische Förderung, den Hausunterricht und die Schule für Kranke \(Ausbildungsordnung sonderpädagogische Förderung - AO-SF\) \(Fn 10\) vom 29.04.2005](#)

https://recht.nrw.de/lmi/owa/br_bes_text?anw_nr=2&gld_nr=2&ugl_nr=223&bes_id=7587&aufgehoben=N&menu=1&sg=0

Geltende Rechtslage

Geltende Gesetze und Verordnungen (SGV. NRW.) mit Stand vom 23.3.2017

§ 33 (Fn 7) Zeugnisse

(1) In den Klassen 1 und 2 erhalten die Schülerinnen und Schüler Zeugnisse jeweils zum Ende des Schuljahres, in den Klassen 3 bis 10 zum Schulhalbjahr und zum Ende des Schuljahres.

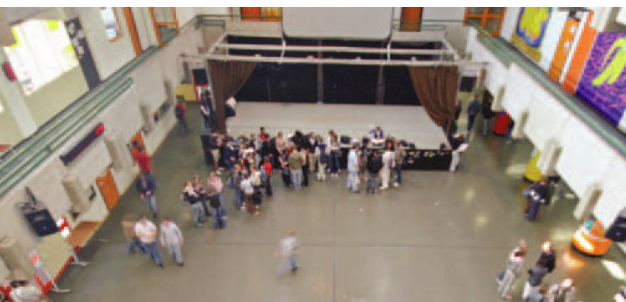
(2) Alle Zeugnisse beschreiben die Lernentwicklung und den Leistungsstand in den Fächern und enthalten die nach § 49 Absatz 2 und 3 des Schulgesetzes NRW erforderlichen Angaben.

(3) Die Schulkonferenz kann beschließen, dass in Zeugnissen ab Klasse 4 oder ab einer höheren Klasse eine Bewertung des Leistungsstands in den Fächern zusätzlich mit Noten möglich ist. In diesem Fall erhalten Schülerinnen und Schüler Noten in einzelnen Fächern; § 32 Absatz 2 Satz 2 gilt entsprechend.

(4) Abweichend von Absatz 3 enthalten die Zeugnisse der Schülerinnen und Schüler im Bildungsgang gemäß § 35 Absatz 3 in allen Fächern zusätzlich Noten.

[Verordnung über die sonderpädagogische Förderung, den Hausunterricht und die Schule für Kranke \(Ausbildungsordnung sonderpädagogische Förderung - AO-SF\) \(Fn 10\) vom 29.04.2005](#)

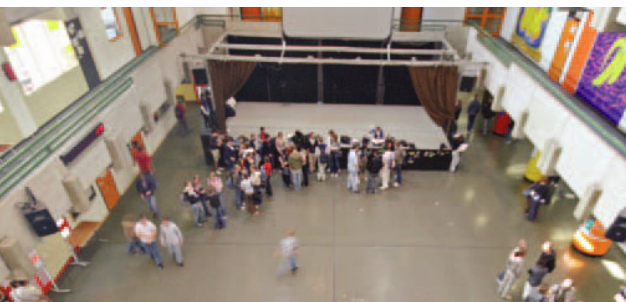
https://recht.nrw.de/lmi/owa/br_bes_text?anw_nr=2&gld_nr=2&ugl_nr=223&bes_id=7587&aufgehoben=N&menu=1&sg=0



Fortsetzung folgt ...
hoffentlich finden wir einen Ausweg



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz



Rückblick

Tag der Begegnung – Anlässlich 50 Jahre GSG? Oder
Begegnungsreihe?

31. März 2017



Geschwister-Scholl-Gymnasium

fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

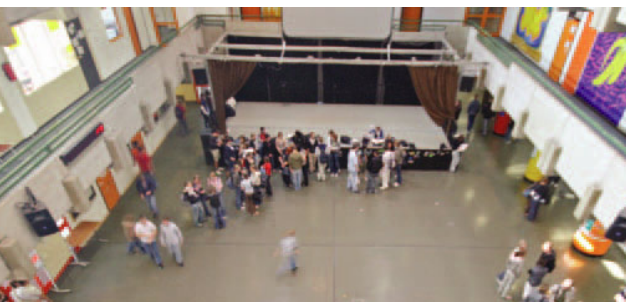
Tag der Begegnung

- 50 Jahre GSG im Jahr 2019?
- „Tag der Begegnung“
 - Hilfestellung für Eltern!: Begegnung LuL+päd. Mitarbeitende + Schulbegleitung als Format für Austausch
 - Was erzählen Kinder ihren Eltern über Schule?: Format Eltern meets Kollegium
 - Austausch Eltern „Regelkind“ meets Eltern „GL“
 - Thema Lernformate: Austausch mit anderen Schulen

Arbeitsgruppe:

Wiedefeld, Niessen, Bienentreu, Wenzel, Kolobara, Wyssada, Wüst,
Peters, Follmann, Mesch

Hat noch nicht getagt!



3. Rückblick – Fragen Index für Inklusion vom 31.3.2017

Auf dem Weg zu einer inklusiven Schule ...



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

Index - Fragen

Ausgehend von diesen zwei Index-Fragen

- Wird Inklusion als kontinuierlicher Prozess zur Entwicklung der Teilhabe für alle verstanden?
- Steht die Wertschätzung von Vielfalt und nicht die Anpassung an eine vermeintliche „Normalität“ im Mittelpunkt?

Index - Fragen

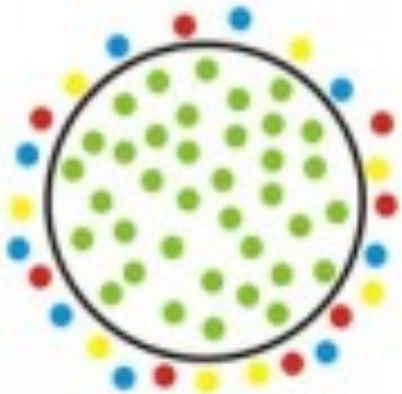
Haben wir uns für die heutige Sitzung den Auftrag gegeben, über folgende Frage (und die darin implizierten Ziele) nachzudenken:

⇒ Ist es Inklusion, wenn einzelne Kinder in einer (GL-) Klasse wenig/keine Freundschaften haben?

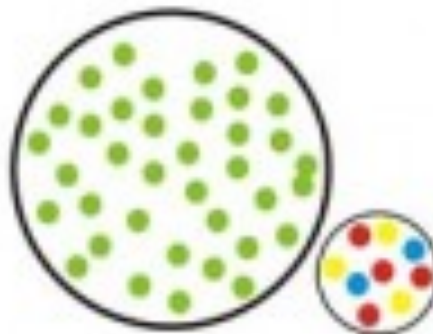
Inklusion



Inklusion



Exklusion



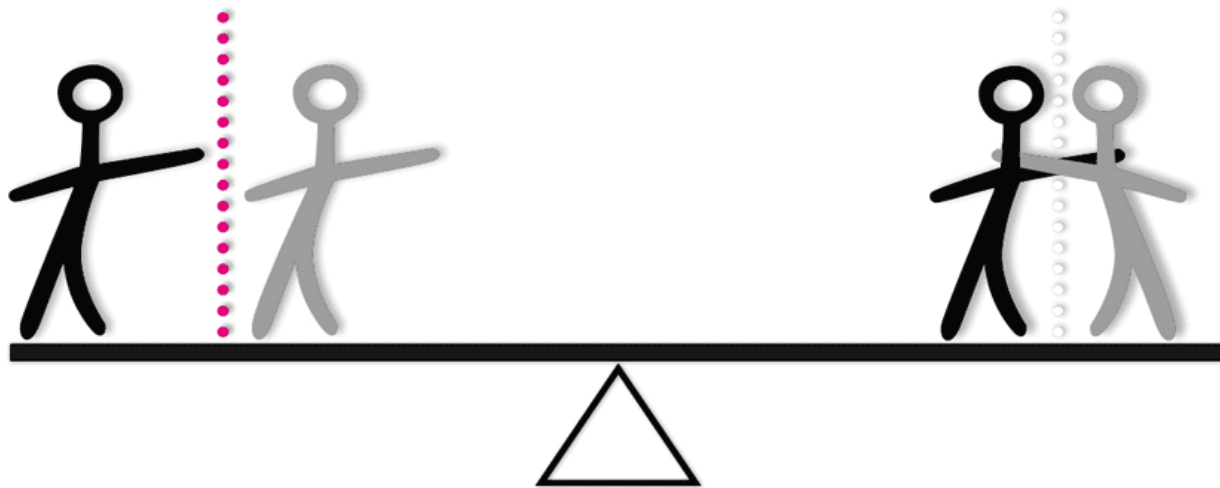
Separation



Integration

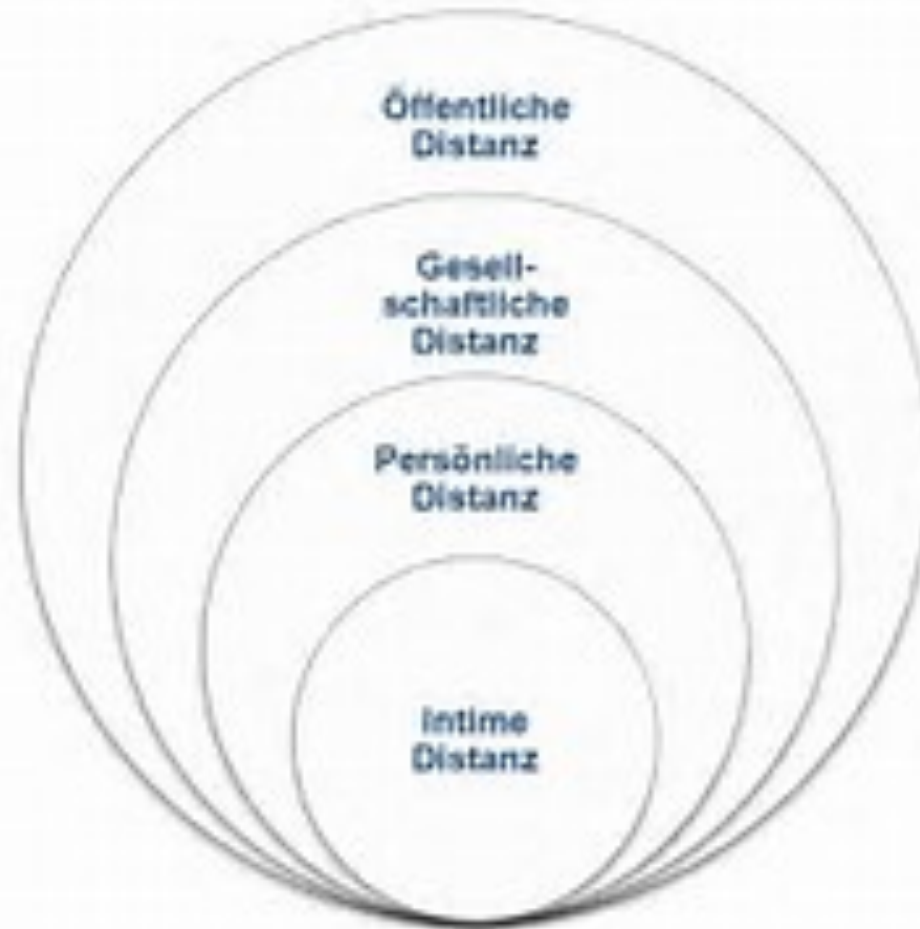
Inklusion

In gesunder Balance!

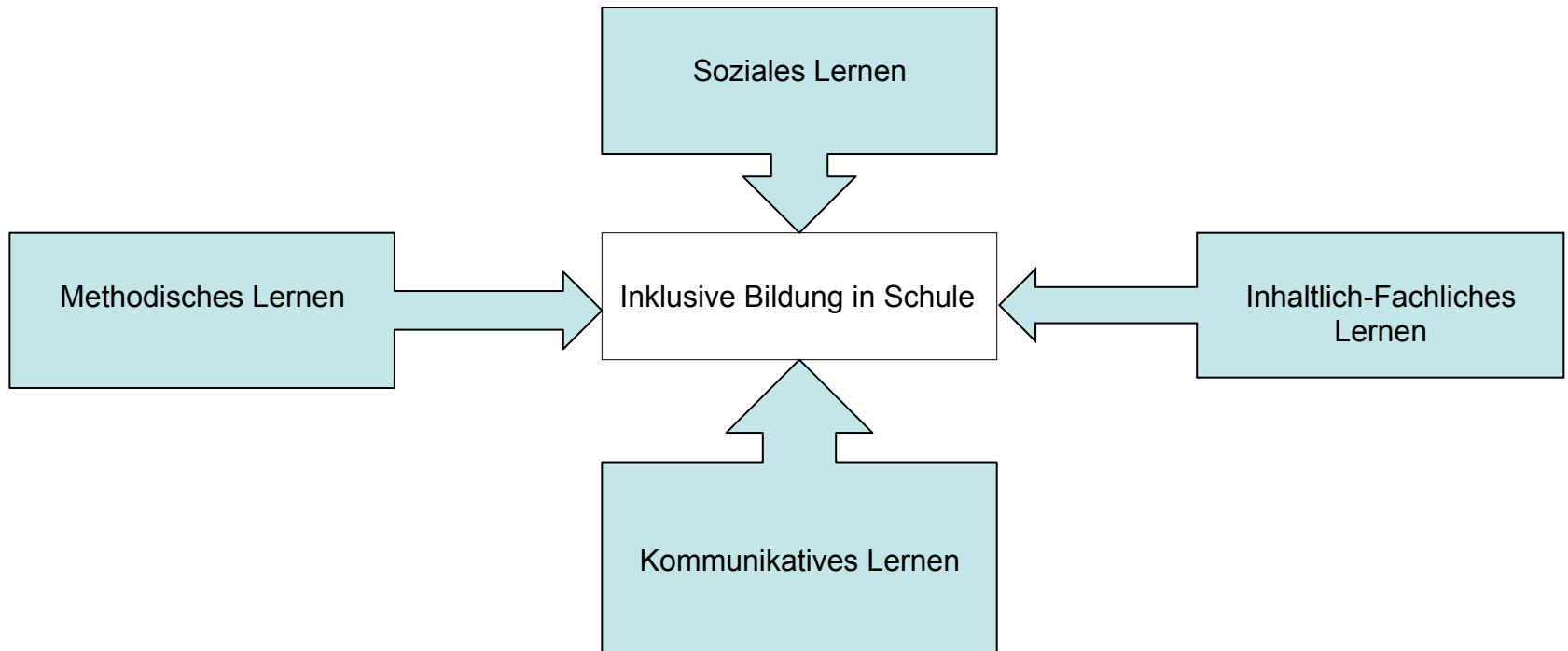


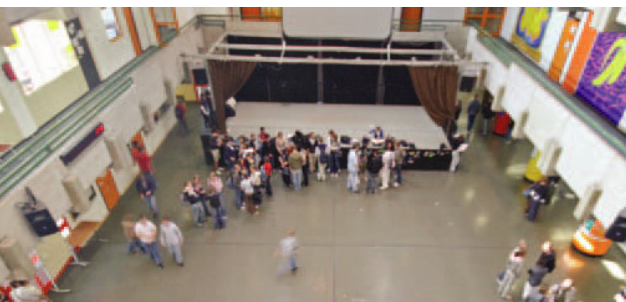
Individualität + Nähe!

Inklusion



Inklusion





4. Arbeitsabsprachen für die kommende Offene Expertengruppe

Mögliche Aktionen am GSG



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

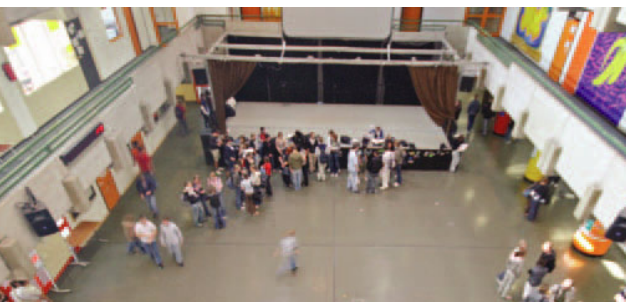
Maßnahmen und Aktionen rund um die Vielfalt am GSG – zurück gestellt

- Barrierefreiheit – Was heißt das?
- Tag der Begegnung
- Fortbildungstag für LuL und Auszubildende: Verschiedene Förderschwerpunkte in den Blick nehmen (Mit Eltern, SuS?) – bitte mit dem Blick, in der Arbeit schauen wir auf jedes Einzelne Kind mit seinen Besonderheiten um gemeinsame Lerngelegenheiten zu schaffen
- Hilfestellung für Eltern: Offener gemeinsamer Austausch für Eltern (LuL, Beratungsteam, Sonderpädagogen, Schulbegleitung)

Welches Themenfeld wollen wir bearbeiten?

Inklusion am GSG

- Anstehende Themen und Konzeptentwicklungen am GSG:
 - Abstimmung über den Antrag aus der Schuko 2014
 - 10. Schulbesuchsjahr (2. Schulinterner Konzepttag am 23. August 2017)



4. Nächste Termine:

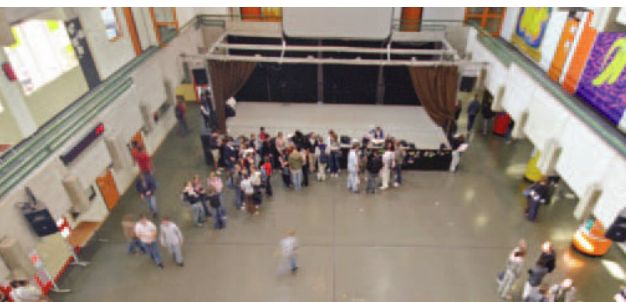
Wir freuen uns auf erneute Begegnungen,
Impulse und Ideen



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

Termine in 2017/2018

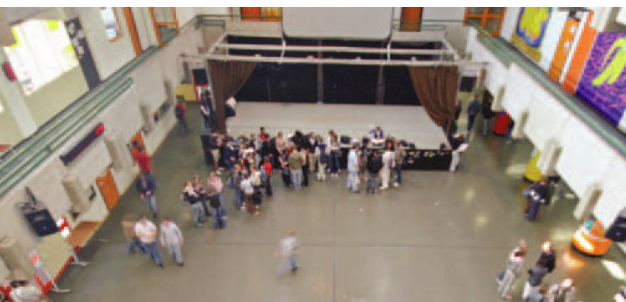
- Freitag 13. Oktober 2017, 13.30-15.30 Uhr
- Freitag, 19. Januar 2017, 15.00-17.00 Uhr
- Freitag 9. März 2017, 13.30-15.30 Uhr



5. Verschiedenes



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz



Schönes Wochenende!



Gute Heimfahrt!

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit und Ihre Zeit.



Geschwister-Scholl-Gymnasium

fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz