



# Expertengruppe Inklusion am GSG Fr, 31. März 2017

Auf dem Weg zu einer inklusiven Schule ...



**Geschwister-Scholl-Gymnasium**  
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

# Selbstverständnis der Offenen Expertengruppe am GSG

Seit April 2012 gibt es am GSG die so genannte *Offene Expertengruppe Inklusion am GSG*.

Sie besteht aus Schüler/innen, Eltern, Lehrkräften, pädagogischen Mitarbeiter/innen, externen Expert/innen sowie dem Schulleiter. (Beteiligung aller in der Schulgemeinschaft gewünscht!)

Die Gruppe arbeitet unter anderem am Aufbau eines Netzwerks mit Personen, Institutionen und Schulen, die bereits über Erfahrungen im Bereich der inklusiven Schule verfügen.

Die Mitglieder der Offenen Expertengruppe organisieren Informationsveranstaltungen und Fortbildungen, führen Gespräche mit den Verantwortlichen in der Schulaufsicht und beim Schulträger, besuchen inklusiv arbeitende Schulen und bereiten Entscheidungen der schulischen Gremien vor.

Nachdem die Entscheidung zur Einrichtung integrativer Klassen im Herbst 2012 getroffen wurde, besteht das Ziel der Arbeit der Offenen Expertengruppe vor allem darin, innerhalb der Schulgemeinschaft einen möglichst breit angelegten Diskurs über die Herausforderungen, die Chance und die Schwierigkeiten inklusiver Bildung zu führen und an der Schule einen von Offenheit, Neugier und Achtsamkeit geprägten Umgang mit Vielfalt zu praktizieren.

"GSG Kino der Vielfalt", Flashmobs, die Arbeit mit dem Index für Inklusion in den unterschiedenen schulischen Gruppen und Gremien sowie die Erarbeitung einer Unterrichtsreihe zum Thema Inklusion gehören mittlerweile zu den Aufgaben der Expertengruppe.

# Agenda

1. Begrüßung und kurze Vorstellung
2. Einstieg Index-Frage
3. Rückblick: Antrag im Hinblick auf Notengebung bei zieldifferenten Bildungsgang
4. Austausch: Inklusion am GSG
5. Nächste Termine
6. Verschiedenes



# 1. Begrüßung und kurze Vorstellung



**Geschwister-Scholl-Gymnasium**  
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

# Entschuldigt haben sich ... und grüßen

- Frau König, Mutter
- Frau Haase-Kirchhof, Sonderpädagogin
- Frau Weber, Sonderpädagogin

# Anwesende

- Frau Braun, Elternpflegschaft
- Frau Wiedefeld, Elternpflegschaft
- Frau Falch, Studentin Bildungsmanagement
- Frau Bienentreu, Schulbegleitung (später)
- Frau Jungen, Schulbegleitung (später)
- Herr Niessen, Schulleiter
- Herr Follmann, Lehrer/Inklusionskoordinator (später)
- Herr Banichevich, Mittendrin e.V.
- Frau Wüst, Mutter und Sonderpädagogin
- Frau Hirschfeld, Schulbegleitung
- Frau Kolobara, Referendarin
- Frau Wyssada, Referendarin
- Herr Peters, Lehrer
- Herr Dienst, Vater und Heilpädagoge
- Frau Lindner, Lehrerin
- Frau Wenzel, Mutter



## 2. Index für Inklusion

Auf dem Weg zu einer inklusiven Schule ...



**Geschwister-Scholl-Gymnasium**  
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

# Index – Fragen

## A2.4 Die Schule und ihr lokales Umfeld unterstützen sich gegenseitig in ihrer Entwicklung

Quelle: T. Booth, M. Ainscow: Index für Inklusion – Ein Leitfaden für die Schulentwicklung, 1. Auflage 2017

- Wird Inklusion als kontinuierlicher Prozess zur Entwicklung der Teilhabe für alle verstanden?
- Wird gesehen, dass jede\*r auf Barrieren für Lernen und Teilhabe stoßen kann?
- Steht die Wertschätzung von Vielfalt und nicht die Anpassung an eine vermeintliche „Normalität“ im Mittelpunkt?



# Index - Fragen

- Wird Inklusion als kontinuierlicher Prozess zur Entwicklung der Teilhabe für alle verstanden?

# Index - Fragen

- Wird gesehen, dass jede\*r auf Barrieren für Lernen und Teilhabe stoßen kann?

# Index - Fragen

- Steht die Wertschätzung von Vielfalt und nicht die Anpassung an eine vermeintliche „Normalität“ im Mittelpunkt?



### 3. Rückblick

Antrag Bildungsgang Lernen aus der Schulkonferenz  
am 15. Mai 2014



**Geschwister-Scholl-Gymnasium**  
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

## 2. Schulkonferenz im Schuljahr 14/15 – Do, 15. Mai 2014

### **TOP 7 – Bildungsgang Lernen im Gemeinsamen Lernen**

#### ***Beschlussvorlage***

#### **Antrag der Schulleitung**

2. Schulkonferenz im Schuljahr 14/15 – Do, 15. Mai 2014

*Die am GSG beschäftigten sonderpädagogischen Lehrkräfte sowie die Schulleitung beantragen, die Berichtszeugnisse für Schülerinnen und Schüler im Bildungsgang Lernen durch Ziffernoten in einzelnen Fächern ergänzen zu können sofern die Leistungen im Klassenvergleich (zielgleich) bewertet werden können, wenn die Zeugniskonferenz dies im Einzelfall unter Berücksichtigung des individuellen Entwicklungsstandes beschließt. (Verordnung über die sonderpädagogische Förderung, den Hausunterricht und die Schule für Kranke (Ausbildungsordnung sonderpädagogische Förderung - AO-SF, § 32, 33).*



# Absprachen zur Weiterarbeit



**Geschwister-Scholl-Gymnasium**  
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

# Absprachen zur Weiterarbeit

- Recherche Schuko – Was waren damals die Fragen? / Anliegen? / Sehnsüchte?, weshalb der Antrag nicht verabschiedet wurde? (Wiedefeld/Mesch)
- Wie ist die derzeitige Rechtslage? Welche Möglichkeiten zur Veränderung gibt es? (Mesch/Wiedefeld/Sonderpädagogik)
- Konzepte anderer Schulen (Wiedefeld BÜZ/Netzwerk inklusiver Gymnasien/Gesamtschule Holweide)
- Fachliteratur (Hördemann: Pro/Contra Notengebung / Mesch)
- Vorstrukturierung möglicher Prozessszenarien zur Entscheidungsfindung
  - Beachten von Sonderstatus und Gemeinsamkeit
  - Was ist vom Herzen her gewollt und was pragmatisch machbar – Vorstrukturierung des Prozesses als Hilfe zur Verortung und Gestaltung von Diskrepanzen
- Idee „Fachschaft Sonderpädagogik“ einrichten und mit FaVoSi vernetzen



# Erste Recherche Ergebnisse



**Geschwister-Scholl-Gymnasium**  
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz



# Geltende Rechtslage

Geltende Gesetze und Verordnungen (SGV. NRW.) mit Stand vom 23.3.2017

## § 32 (Fn 3) Leistungsbewertung

(1) Die Leistungen der Schülerinnen und Schüler werden auf der Grundlage der im individuellen Förderplan festgelegten Lernziele beschrieben. Die Leistungsbewertung erstreckt sich auf die Ergebnisse des Lernens sowie die individuellen Anstrengungen und Lernfortschritte.

(2) Die Schulkonferenz kann beschließen, dass ab Klasse 4 oder ab einer höheren Klasse die Bewertung einzelner Leistungen von Schülerinnen und Schülern zusätzlich mit Noten möglich ist. Dies setzt voraus, dass die Leistung den Anforderungen der jeweils vorhergehenden Jahrgangsstufe der Grundschule oder der Hauptschule entspricht. Dieser Maßstab ist kenntlich zu machen.

(3) Abweichend von Absatz 2 werden die Leistungen der Schülerinnen und Schüler im Bildungsgang gemäß § 35 Absatz 3 in allen Fächern zusätzlich mit Noten bewertet.

[Verordnung über die sonderpädagogische Förderung, den Hausunterricht und die Schule für Kranke \(Ausbildungsordnung sonderpädagogische Förderung - AO-SF\) \(Fn 10\) vom 29.04.2005](#)

[https://recht.nrw.de/lmi/owa/br\\_bes\\_text?anw\\_nr=2&gld\\_nr=2&ugl\\_nr=223&bes\\_id=7587&aufgehoben=N&menu=1&sg=0](https://recht.nrw.de/lmi/owa/br_bes_text?anw_nr=2&gld_nr=2&ugl_nr=223&bes_id=7587&aufgehoben=N&menu=1&sg=0)

# Geltende Rechtslage

Geltende Gesetze und Verordnungen (SGV. NRW.) mit Stand vom 23.3.2017

## § 33 (Fn 7) Zeugnisse

(1) In den Klassen 1 und 2 erhalten die Schülerinnen und Schüler Zeugnisse jeweils zum Ende des Schuljahres, in den Klassen 3 bis 10 zum Schulhalbjahr und zum Ende des Schuljahres.

(2) Alle Zeugnisse beschreiben die Lernentwicklung und den Leistungsstand in den Fächern und enthalten die nach § 49 Absatz 2 und 3 des Schulgesetzes NRW erforderlichen Angaben.

(3) Die Schulkonferenz kann beschließen, dass in Zeugnissen ab Klasse 4 oder ab einer höheren Klasse eine Bewertung des Leistungsstands in den Fächern zusätzlich mit Noten möglich ist. In diesem Fall erhalten Schülerinnen und Schüler Noten in einzelnen Fächern; § 32 Absatz 2 Satz 2 gilt entsprechend.

(4) Abweichend von Absatz 3 enthalten die Zeugnisse der Schülerinnen und Schüler im Bildungsgang gemäß § 35 Absatz 3 in allen Fächern zusätzlich Noten.

[Verordnung über die sonderpädagogische Förderung, den Hausunterricht und die Schule für Kranke \(Ausbildungsordnung sonderpädagogische Förderung - AO-SF\) \(Fn 10\) vom 29.04.2005](#)

[https://recht.nrw.de/lmi/owa/br\\_bes\\_text?anw\\_nr=2&gld\\_nr=2&ugl\\_nr=223&bes\\_id=7587&aufgehoben=N&menu=1&sg=0](https://recht.nrw.de/lmi/owa/br_bes_text?anw_nr=2&gld_nr=2&ugl_nr=223&bes_id=7587&aufgehoben=N&menu=1&sg=0)



Fortsetzung folgt ...  
hoffentlich finden wir einen Ausweg



**Geschwister-Scholl-Gymnasium**  
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz



# Mögliche Aktionen am GSG



**Geschwister-Scholl-Gymnasium**  
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

# Maßnahmen und Aktionen rund um die Vielfalt am GSG – zurück gestellt

- Barrierefreiheit – Was heißt das?
- Tag der Begegnung
- Fortbildungstag für LuL und Auszubildende: Verschiedene Förderschwerpunkte in den Blick nehmen (Mit Eltern, SuS?) – bitte mit dem Blick, in der Arbeit schauen wir auf jedes Einzelne Kind mit seinen Besonderheiten um gemeinsame Lerngelegenheiten zu schaffen
- Hilfestellung für Eltern: Offener gemeinsamer Austausch für Eltern (LuL, Beratungsteam, Sonderpädagogen, Schulbegleitung)

**Welches Themenfeld wollen wir bearbeiten?**



### 3. Austausch Inklusion am GSG



**Geschwister-Scholl-Gymnasium**  
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

# Inklusion am GSG

- Netzwerk Inklusiver Gymnasium Köln am GSG; Thema: Zieldifferenz am Gymnasium  
=> Dank an alle, die die Gäste begleitet und fachkundig Auskunft gegeben haben.
- Weitere Hospitationsgruppen am GSG
- Fachgruppe Inklusion in Pulheim – Ruht derzeit ...
- Der inklusive Weg am GSG – Unsere Erfahrungswerte
- Neue Anmeldephase GL 2017\_2018
- Jakob Muth-Preis .... und die Folgen

# Inklusion am GSG

- Anstehende Themen und Konzeptentwicklungen am GSG 2016/2017:
  - Kino der Vielfalt (Termin 31.3 um 18.00 Uhr)
  - Abstimmung über den Antrag aus der Schuko 2014
  - Berufsorientierung und KAOA
  
  - 10. Schulbesuchsjahr (Schulinterner Konzepttag am 10. Mai 2017)





4. Nächste Termin:  
Freitag 23.6.2017  
16.00-17.30 Uhr

Themen: Rückmeldung unserer Recherchen  
Wir freuen uns auf erneute Begegnungen,  
Impulse und Ideen



**Geschwister-Scholl-Gymnasium**  
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz



## 5. Verschiedenes



**Geschwister-Scholl-Gymnasium**  
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz



Schönes Wochenende!



Gute Heimfahrt!

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit und Ihre Zeit.



Geschwister-Scholl-Gymnasium

fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz