



Förderplan

Name, Vorname / Klasse: _____ / _____

Fächer, in denen Leistungsdefizite festgestellt wurden:

Fach 1: _____

ggf. Fach 2, Fach 3: _____

1. Diagnose (ggf. auch fachspezifisch differenziert)

	Stärken	Schwächen
fachliche und methodische Kompetenzen		
Lern- und Arbeitsverhalten		

ggfs. Ursachen für die oben genannten Schwächen (z.B.: sonderpädagogischer Förderbedarf, attestierte Teilleistungsschwächen wie z. B. Legasthenie, Dyskalkulie, sonstige Diagnosen, psychisch-soziale Situation, o.ä.)

2. Fördermaßnahmen

Schulische Fördermaßnahmen	Vereinbarte Maßnahmen außerschulischer Unterstützung



3. Verantwortlichkeiten / Absprachen

Schule	Schüler/in	Eltern
Für die Umsetzung und Überprüfung der schulischen Fördermaßnahmen verantwortlich:		

4. Zeitlicher Rahmen

Zeitraum, in dem o.g. Fördermaßnahmen durchgeführt werden:	von	bis
Erste Überprüfung der Wirksamkeit o.g. Fördermaßnahmen (z.B. in der BLZ):	KW bzw. am	
Nächstes Beratungsgespräch mit der Schülerin / dem Schüler und den Erziehungsberechtigten:	KW bzw. am	

Dieser Förderplan wurde am _____ in Anwesenheit der folgenden Personen besprochen:

Voraussetzung für eine erfolgreiche Förderung ist es wichtig, dass alle Beteiligten die genannten Aufgaben verantwortungsvoll wahrnehmen und der Schüler / die Schülerin die Unterstützungsangebote aktiv nutzt.

Alle Beteiligten bestätigen dies durch ihre Unterschrift.

Pulheim, den _____

Schüler/in: _____

Eltern: _____

Lehrer/in: _____

Lehrer/in: _____

ggf. Mitglied des Beratungsteams: _____

Kenntnisnahme Stufenkoordinator/in: Pulheim, den _____