



Das GSG auf dem Weg zur gesunden Schule

Wie lässt sich gesunde Ernährung in der Schule fördern?

Offene Gruppe am 16.01.14 von 16.15 – 18.00 Uhr

Herzlich willkommen!



Geschwister-Scholl-Gymnasium

fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

Gesunde Ernährung in der Schule

Offene Gruppe am 16.01.14

Agenda:

1.	Begrüßung	16.15
2.	Kurze Einführung in das Thema, Erläuterung des Status quo	16.20
3.	Austausch über Wahrnehmungen	16.40
4.	Formulierung von Zielvorstellungen	17.00
5.	Austausch, Fokussierung der Ziele	17.30
6.	Terminabsprache (<i>Projektplan</i>)	17.45



Gesunde Ernährung in der Schule

Begründung

HBSC-Studie der WHO zur Kindergesundheit (2012)

Hauptergebnisse:

- Der Anteil der Jugendlichen, die sich gesund ernähren, hat sich seit 1997 stetig verringert.
- Das Bewegungsverhalten von Jugendlichen verringert sich schwach, bleibt gemessen an den Empfehlungen jedoch deutlich zu niedrig.

Das Bewegungs- und Ernährungsverhalten, das die Jugendlichen erlernen, findet meist im Erwachsenenalter eine Fortsetzung



Gesunde Ernährung in der Schule

HBSC-Studie der WHO zur Kindergesundheit

Täglicher Obstkonsum

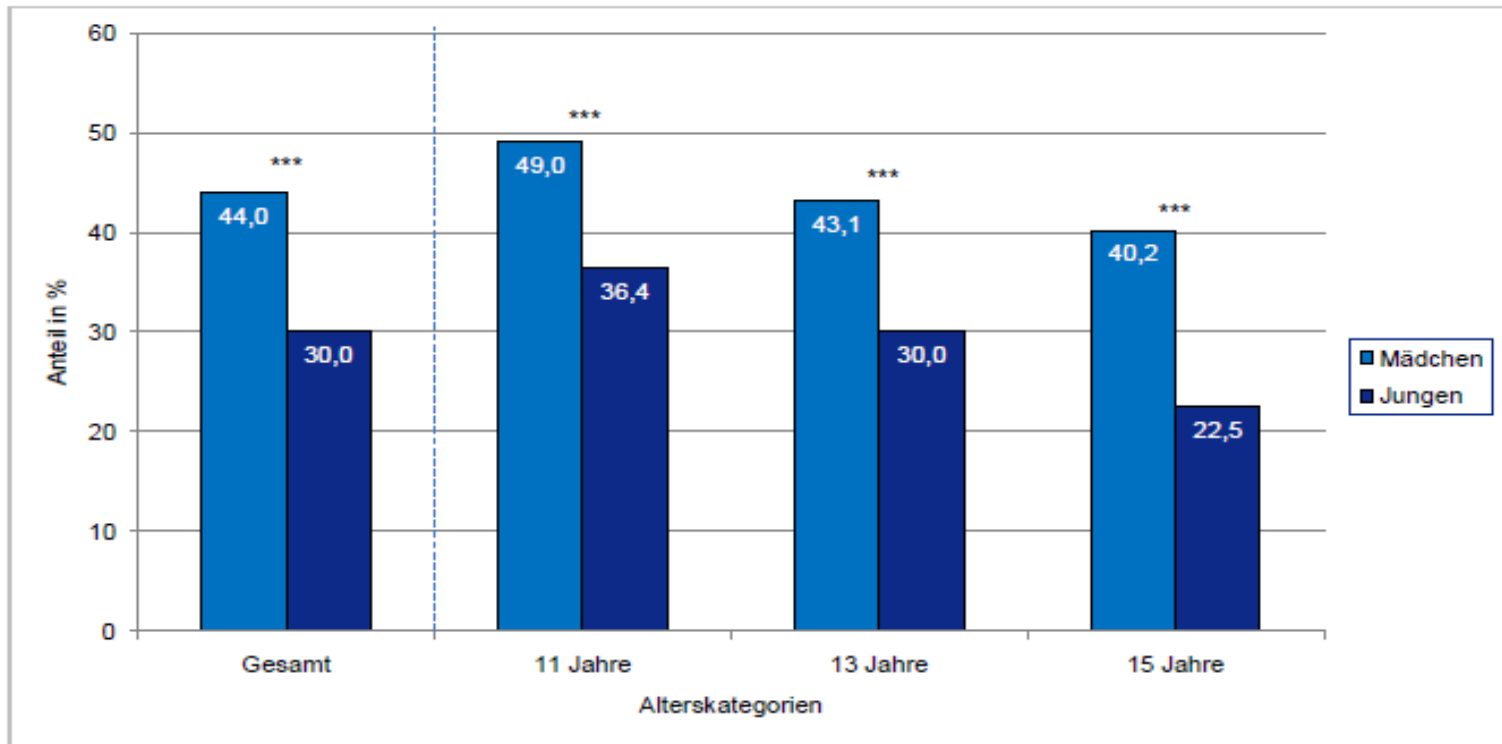


Abbildung 1: Geschlechts- und altersspezifischer Anteil (in %) an Mädchen und Jungen, die mindestens ein Mal täglich Obst essen
(***: $p < 0,001$)



Gesunde Ernährung in der Schule

HBSC-Studie der WHO zur Kindergesundheit

Täglicher Gemüsekonsum

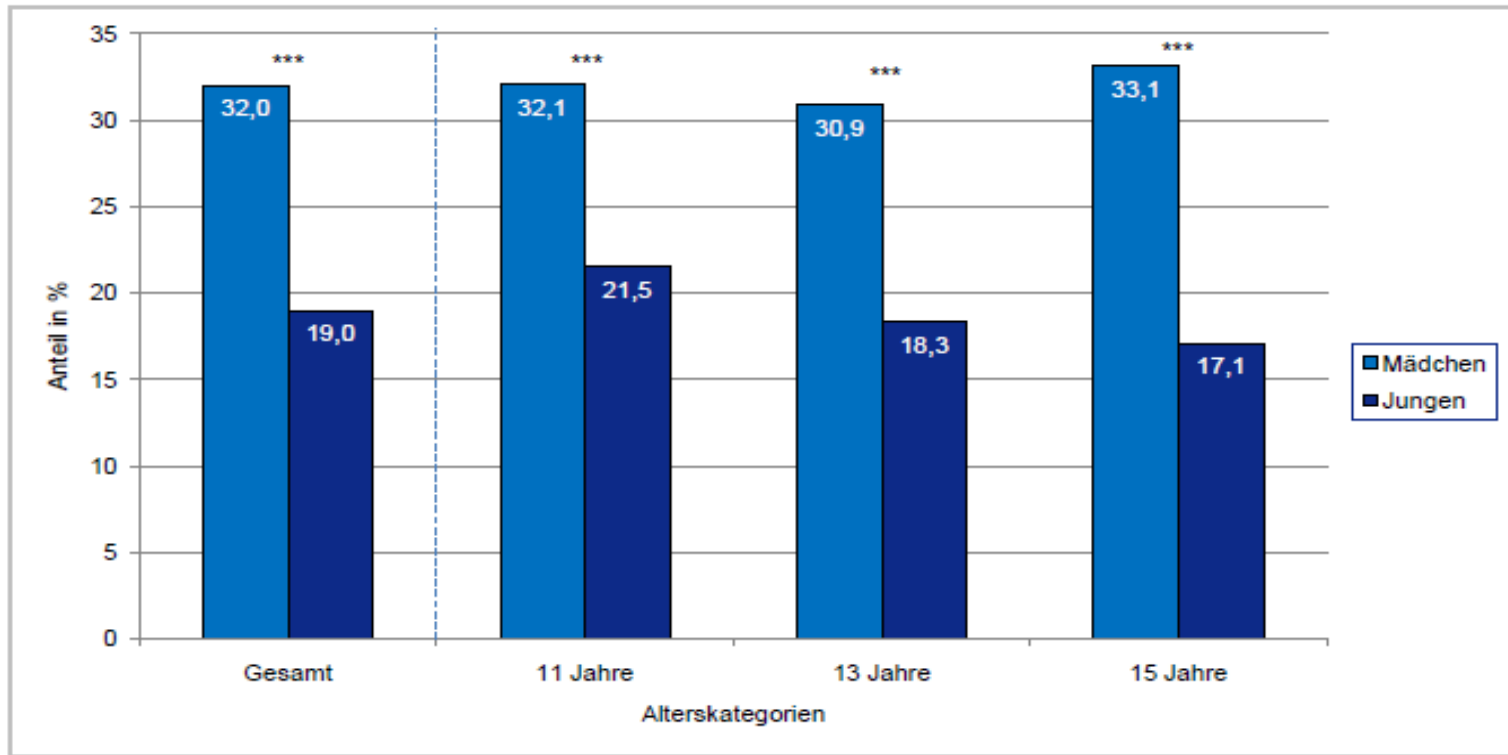


Abbildung 1: Geschlechts- und altersspezifischer Anteil (in %) an Mädchen und Jungen, die mindestens ein Mal täglich Gemüse essen
(***: $p < 0,001$)



Gesunde Ernährung in der Schule

HBSC-Studie der WHO zur Kindergesundheit

Täglicher Konsum von Softdrinks

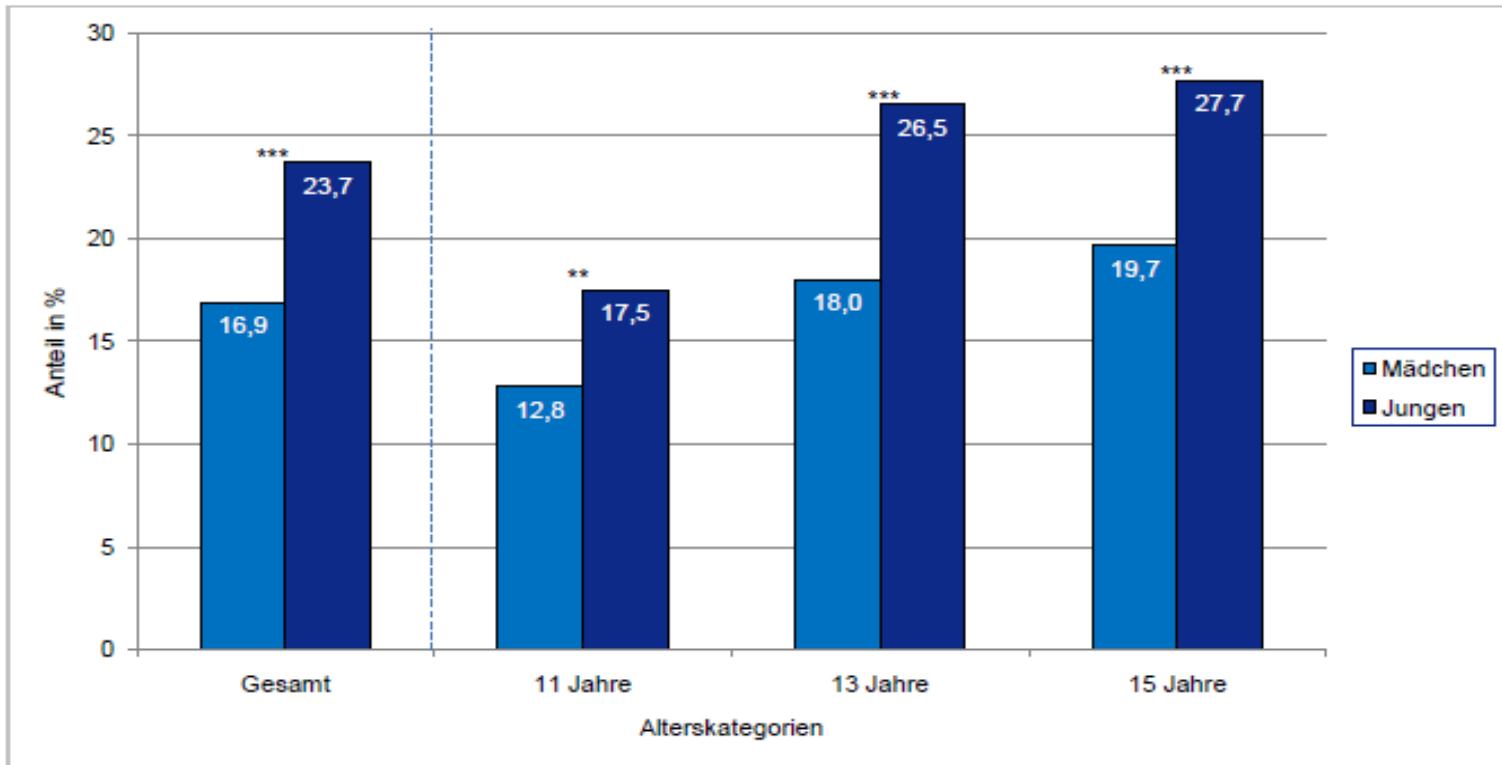


Abbildung 1: Geschlechts- und altersspezifischer Anteil (in %) an Mädchen und Jungen, die täglich Softdrinks konsumieren
(** : $p < 0,01$, *** : $p < 0,001$)



Gesunde Ernährung in der Schule

HBSC-Studie der WHO zur Kindergesundheit

Anteil übergewichtiger/adipöser Kinder und Jugendlicher

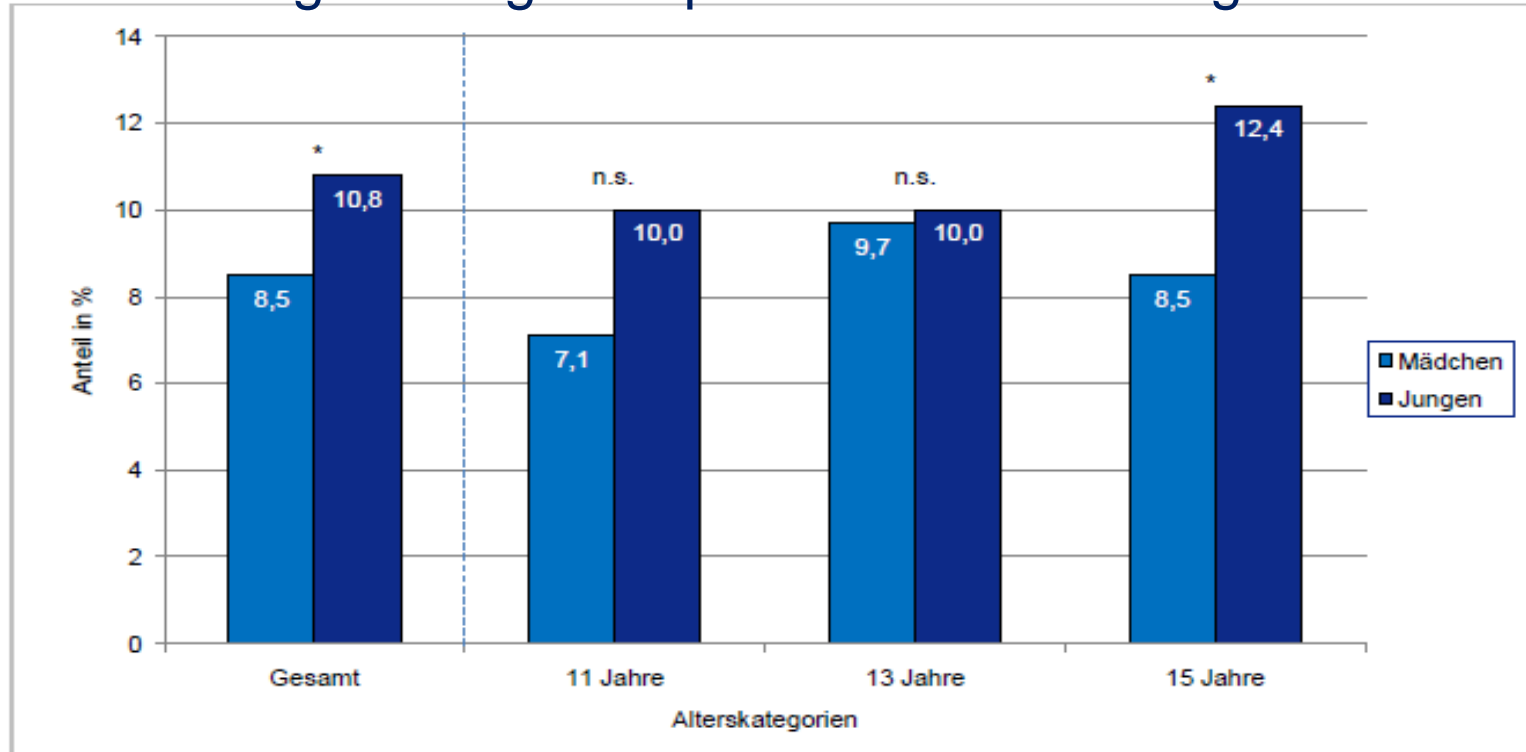
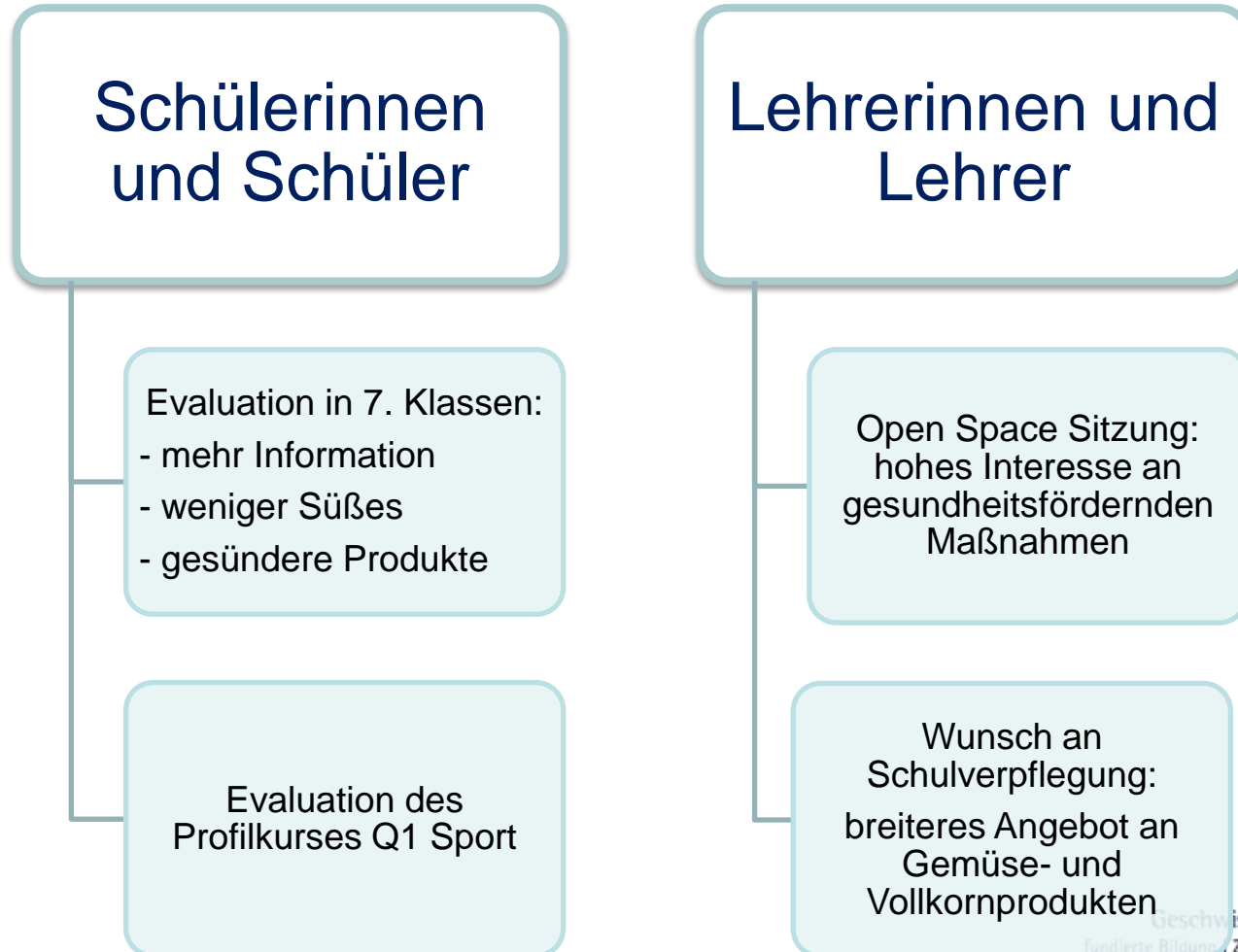


Abbildung 1: Geschlechts- und altersspezifischer Anteil (in %) an Mädchen und Jungen, die übergewichtig oder adipös sind
(*: $p < 0,05$, n.s.: nicht signifikant)



Gesunde Ernährung in der Schule

Begründung durch Evaluation + Gespräche am GSG



Gesunde Ernährung in der Schule

Das GSG als Wegbereiter gesundheitsförderlicher Maßnahmen

Verantwortung und Herausforderungen von Ganztagschule

**Bildungs-
Auftrag**

**Bewegungs-
Angebote**

**Verpflegungs-
Angebote**



Gesunde Ernährung in der Schule

Rahmenbedingungen:

Beteiligte der Schulverpflegung



Gesunde Ernährung in der Schule

Rahmenbedingungen: Prozessmanagement

Qualitätsfaktoren

Angebotsqualität

Räume, Geräteausstattung, Arbeitskräfte, Anbieter



Prozessqualität

Ressourcen, Beteiligte, Lebensmittelauswahl, Hygiene



Ergebnisqualität

Ernährungsphysiologie, Sensorik, Hygiene, Reste



Gesunde Ernährung in der Schule

Prozessmanagement: Nächste Schritte

- Bewusstsein schaffen



- Ziele definieren und auf Rahmenbedingungen überprüfen
- Handlungskompetenz schaffen



Gesunde Ernährung in der Schule

Aktionstag (Err, Ho, Kri, Ol, Pla, Sc)

Ziele:

- Bewusstsein zum Thema gesunde Ernährung schärfen
- Freude und Interesse an gesunder Ernährung wecken
- Zur Bewegung motivieren



Gesunde Ernährung in der Schule: Aktionstag

Handlungsfelder der Beteiligten

- **Mensa:**
Schwerpunkt der Angebote auf gesunden Produkten (Müsliriegel, Vollkornprodukte, Milch-/Fruchtshakes, Müsli, Obstspieße)
- **Förderverein:**
finanzielle Unterstützung für den Fall möglicher Einnahmeverluste innerhalb dieser Aktion
- **Schülerinitiativen:**
Ergänzung des Mensaangebots durch Obst-/ Gemüsebars, Saftbars
- **Bio-/Sportkurse:**
Informationsarbeit, Bewegungsangebote
- **Kunstkurse:**
Erstellung von Plakaten, Flyern, Infomaterial
- **Presse:**
Öffentlichkeitsarbeit zur Schärfung des Profils am GSG



Gesunde Ernährung in der Schule: Aktionstag

Ideen der Sitzung am 11.11.

(Ni, Err, Ho, Frau Gobelius und Mensa-Team)

Erlebnisorientierte Bewusstseinschärfung durch:

- Rad zur Messung des Kalorienverbrauchs
- Lebensmittel – Kalorientabelle gegenüberstellen (Donuts, Cookies etc.)
- Veranschaulichung durch die Gegenüberstellung von Soft Drinks und Zuckerwürfeln (Getränke-Alternativen schaffen durch Säfte, Milchmixgetränke, Smoothies u.ä.)



Gesunde Ernährung in der Schule: Aktionstag

Nächste Schritte

- Aktionsgruppe weiter installieren: Fachschaft Biologie, Sport, Politik, Agenda 21, SV, Elternpflegschaft



- Austausch:
Wie lässt sich gesunde Ernährung in der Schule fördern?



Gesunde Ernährung in der Schule

Gemeinsame Vorstellung

Wodurch zeichnet sich gesunde Ernährung in der Schule aus?



Gesunde Ernährung in der Schule

Welche Ziele lassen sich definieren?

Ziele:

kurzfristig

mittelfristig

langfristig

