

# Jahresarbeitsplan 2010/2011

## *Entwurf zur Vorlage in der Schulkonferenz*

### Prinzipien der Schulentwicklung:

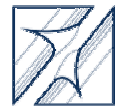
- **Nachhaltigkeit:**
  - Schonung der Ressourcen
  - möglichst hohe Effizienz
  - Langfristigkeit / Zukunftsperspektive
  - Vernetzung
- **Innovation durch Entwicklung:**  
Fortführung von bereits Begonnenem hat Vorrang vor der Etablierung neuer Konzepte
- **Evaluation und Praxisbezug:**  
sukzessive Optimierung der Konzepte durch Einbeziehung der Erfahrungen aus der Praxis
- **Breite:**  
Implementierung „in der Fläche“ durch Teambildung und über Klassenlehrer/innen
- **Transparenz:**  
Konkretisierung und Kommunikation bereits praktizierter Konzepte



# Jahresarbeitsplan 2010/2011

## Übersicht:

- I. Unterrichten, Fördern und Beraten
- II. Vernetzen und Kooperieren
- III. Schulleben und Schulkultur
- IV. Evaluation, Kommunikation und Teamarbeit
- V. Schulgebäude und Schulgelände („Das GSG blüht auf ...“)



# Jahresarbeitsplan 2010/2011

## I. Unterricht, Förderung und Beratung

### Unterrichtsentwicklung

- **Allgemein:** Erarbeitung einer Übersicht über Vorhaben der Unterrichtsentwicklung in den Fächern
- Formen der *Individualisierung* (Wochenplan, Unit-Plan, ...)
- Alternative Formen der Bewertung (z. B. Fachschaften Englisch, Franz.)
- *Projektorientiertes Lernen:* Entwicklung, Erprobung und Etablierung verbindlicher Projekte (nicht-schriftliche Fächer der S I)
- *Hausaufgaben-Konzept:* Entwicklung und Erprobung von Formen des Übens und Trainierens innerhalb der Unterrichts- bzw. Schulzeit (Themenschwerpunkt beim Schulentwicklungstag 2010, Abstimmung und Einführung des Konzepts nicht vor Beginn des Schuljahres 2011/2012)

# Jahresarbeitsplan 2010/2011

## I. Unterrichten, Fördern und Beraten

<b>Individuelle Förderung</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Projekte Stufen 8 und 9:</b> Intensivierung von Beratung und fachliche Begleitung</li><li>• <b>Wahlpflichtbereich Stufen 8 und 9 (DM):</b> Erarbeitung von Curricula für gegebenenfalls neu einzurichtende Fächer (Chinesisch, Mediation und Coaching, Veranstaltungsmanagement ...), Einführung ab Schuljahr 2012/2013</li><li>• <b>Vertiefungskurse SII:</b> Durchführung und Evaluation der Vertiefungskurse in den Fächern D, E, F, M</li><li>• <b>Projektkurse SII:</b> Erarbeitung eines Rahmenkonzepts für die Projektkurse in der Qualifizierungsphase der S II</li></ul>
-------------------------------	--



# Jahresarbeitsplan 2010/2011

## I. Unterrichten, Fördern und Beraten

<b>LEA (Fahrplan Lern- und Arbeitstechniken)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fortführung in den Stufen 8 und 9</li></ul>
<b>Gebundener Ganzttag</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fortführung und Anpassung des Konzepts in Stufe 6</li><li>• Diskussion und Verabschiedung des Konzepts für die Stufen 7 bis 9</li><li>• Kooperationsvertrag Schule – Jugendhilfe (GSG – GIP e.V.)</li><li>• Hausaufgaben, EVA, freie Lernzeit: Erarbeitung von Eckpunkten eines Konzepts zur verbindlichen Regelung von Hausaufgaben und freier Lernzeit (Themenschwerpunkt beim Schulentwicklungstag 2010, Abstimmung und Einführung des Konzepts nicht vor Beginn des Schuljahres 2011/2012)</li></ul>



**Jahresarbeitsplan 2010/2011**  
**I. Unterrichten, Fördern und Beraten**

<b>Beratung</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kooperationsvertrag Schule – Jugendhilfe („Relevanz-Kooperations-Modell“)</li><li>• Entwicklung von Leitlinien zum Thema sexuelle Gewalt gegenüber Kindern und Jugendlichen</li><li>• Aufbau der Kooperation mit dem Kompetenzzentrum / Förderschule Brauweiler</li><li>• Entwicklung des Konzepts „Schulsozialarbeit am GSG“</li></ul>
<b>Bibliothek als Selbstlernzentrum</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erarbeitung eines Konzepts zur Umgestaltung der Bibliothek als Selbstlernzentrum</li><li>• Gezielte Ausstattung der Bibliothek mit Materialien für verbindliche Projekte, gezielte Einrichtung von Handapparaten</li></ul>

## Jahresarbeitsplan 2010/2011

### II. Vernetzen und Kooperieren

<b>Ganz In</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Start des Projekts im September 2010</li><li>• Erste Testung der Stufe 5 im September 2010</li></ul>
<b>Europa-Schule</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Überarbeitung der Dokumentation</li><li>• Erneute Antragstellung</li></ul>
<b>Kooperation mit Marion-Dönhoff - Realschule</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erarbeitung eines Rahmenvertrages</li><li>• gemeinsame Beratung an der Schnittstelle GS – weiter führende Schule</li><li>• Erarbeitung eines Konzepts für den Übergang RS – S II am GSG</li></ul>



## Jahresarbeitsplan 2010/2011

### III. Schulleben und Schulkultur

<b>Neue Mensa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Auswahl eines Betreibers</li><li>• Erarbeitung eines Vertrages zur Kooperation zwischen Schulträger, Betreiber und Schule (Förderverein)</li><li>• Januar 2011</li></ul>
<b>Preis für Zivilcourage („von hier aus“)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ausschreibung, Auswahl und Verleihung des Preises zum zweiten Mal (Oktober 2010)</li></ul>





# Jahresarbeitsplan 2010/2011

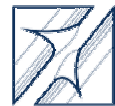
## IV. Evaluation, Kommunikation und Teamarbeit

<b>Evaluation und Feedback</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Weiterarbeit am <i>Gesamtkonzept</i></li><li>• <i>Evaluation einzelner Schulentwicklungs-Bausteine</i> (z. B. LEA, gebundener Ganztag)</li><li>• <i>Feedback an die Schulleitung: Auswertung</i></li><li>• <i>Schulbarometer</i> (Eltern- und Schüler-Feedback): Fertigstellung und Verabschiedung des Konzepts, event. erste Durchführung</li><li>• <i>Qualitätsanalyse</i> (voraussichtlich im Schuljahr 2010/2011)</li></ul>
<b>Arbeitszeitvereinbarung Kollegium - Schulleitung</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Beschlussfassung und Einführung</i></li></ul>
<b>Konzept zur verbindlichen Regelung von Konferenzen, ...</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Beschlussfassung und Einführung</i></li></ul>

# Jahresarbeitsplan 2010/2011

## IV. Evaluation, Kommunikation und Teamarbeit

<b>Klassenleitung im Team</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Klassenleitungs-Tandems: Ausweitung des Konzepts auf die Stufe 6</i></li><li>• <i>Einführung von Teamsitzungen der Stufenteams 5 bis 9</i></li></ul>
<b>Fortbildung</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Fortbildungskonzept: Beschlussfassung</i></li><li>• <i>Unterrichtsberatung / Hospitation: Erprobung und Evaluation</i></li></ul>
<b>Lehrerportal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Weiterentwicklung zur Kommunikations-Plattform</i></li></ul>



## Jahresarbeitsplan 2010/2011

### V. Schulgebäude und Schulgelände („Das GSG blüht auf ...“)

<b>Pausenhalle</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Planung und Entwicklung: Durchführung eines „Stehgreif-Wettbewerbs“ mit Studierenden der Fachhochschule Köln, Fachbereich Architektur</b></li><li>• <b>Galerien: farbliche Neugestaltung</b></li></ul>
<b>Mensa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Fertigstellung des Baus im Dezember 2010</b></li><li>• <b>Einrichtung und Ausstattung</b></li><li>• <b>Eröffnung und Inbetriebnahme im Januar 2011</b></li></ul>
<b>Neu- und Umgestaltung von Räumen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Lehrerzimmer</b></li><li>• <b>Fachräume Chemie und Physik</b></li><li>• <b>Cafeteria: Umgestaltung zu einem Freizeit- und Aufenthaltsraum im Ganzttag</b></li><li>• <b>weitere Oberstufenräume</b></li><li>• <b>Ehemaliges Möbellager: Ausbau zum „Kulturkeller“ (multifunktionaler Raum für Ganztagsnutzung)</b></li><li>• <b>Mehrzweckraum („Großraum“): Umgestaltung, Renovierung</b></li></ul>

## Jahresarbeitsplan 2010/2011

### V. Schulgebäude und Schulgelände („Das GSG blüht auf ...“)

<b>Lernlandschaften, Flurgestaltung</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gestaltung weiterer Lernlandschaften (z. B. Flur A 1. OG, D 2. OG)</li></ul>
<b>Reinigung und Sauberkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Einrichtung der „GSG-Kehrwoche“</li><li>• Neuausschreibung der Reinigung durch die Stadt Pulheim</li><li>• Werbekampagne zur Sauberkeit</li><li>• Neustart des Konzepts zur Mülltrennung</li><li>• Einführung der Formel „zwei mal drei“</li></ul>
<b>Sanierungskonzept</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Durchführung eines Workshops / Symposiums zum Thema Schulraum-Gestaltung (Frühjahr 2011)</li></ul>
<b>Schulgelände</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entwicklung eines Rahmenkonzepts für die Gestaltung des Schulgeländes nach Fertigstellung der Mensa</li><li>• Einrichtung weiterer Angebote / Möglichkeiten im Sinne der Bewegungsförderung</li></ul>