

Jahresarbeitsplan 2016/17

Aufgabenformulierungen gehören in den JAP,
kleinschrittige Operatoren und Maßnahmen befinden sich dann in der Matrix für SEV

In den Startlöchern / In Planung / aktuelle SEVs			
1	Einstieg in den Prozess der Weiterentwicklung bzw. Überarbeitung von Leitbild und Schulprogramm	<ul style="list-style-type: none"> Entwicklung eines gemeinsamen Leitbildes unter professioneller Anleitung 	<p>Leitbildgruppe Errens, Frenger, Huwer, Kapfhammer, Karcher, Krasemann, Kremer, Lindner, Potthoff, Patt, Sender + Eltern + SuS</p> <p>alle LuL</p>
2	Kommunikation / Mitbestimmung und Transparenz	<ul style="list-style-type: none"> Entwicklung einer online- und offline-Übersicht aller pädagogischen Konzepte und Aktivitäten samt der Ansprechpartner Entwicklung und Verabschiedung eines Leitfadens zur Erarbeitung, Umsetzung und Evaluation von Schulentwicklungsvorhaben Erarbeitung eines Organigramms zu den schulischen Gremien samt Zuständigkeiten Verbindliche Regelung für Klassenräte und Stufenparlamente Optimierung der internen und externen Kommunikation (Cloud, Mitarbeiterrundbrief, Schulhomepage, ...) Schaffung von Transparenz in den Gremienstrukturen 	Kerngruppe Schulentwicklung, Steuergruppe
In Weiterentwicklung			
1	Förderung des selbstständigen und eigenverantwortlichen (selbstgesteuerten) Lernens	<ul style="list-style-type: none"> BLZ 7-9: Verknüpfung von Fachunterricht und BLZ 7-9 Umsetzung des Erlasses zu Hausaufgaben an Ganztagschulen Mediencurriculum: Etablierung einer Schüler-Gruppe „Medien-scouts“ zur Schulung anderer Schüler im Bereich Soziale Medien / Smartphone-Nutzung OLZ EF: Weiterentwicklung des bestehenden Konzeptes vor dem Hintergrund aktueller Reformen von G8 und Erfahrungen aus dem Schulalltag 	<p>Steuergruppe Schulentwicklung, Arbeitsgruppen zu den einzelnen Themen</p> <p>SCB, WIE</p>
2	Unterrichtsentwicklung im Team (Teil der Zielvereinbarung im Rahmen der Qualitätsanalyse)	<ul style="list-style-type: none"> Weiterentwicklung von „Lernaufgaben“ und „Leistungsaufgaben“ in Fachstufenteams mit dem Fokus auf Individualisierung / Binnendifferenzierung Mediencurriculum: Entwicklung und Pilotierung von obligatorischen Unterrichtsprojekten zur Förderung von Medienkompetenzen 	<p>Fachvorsitzende, Fachschaften</p> <p>WO, SCB</p>
3	Lernberatung - 5/6 KLZ, EVA - 7 BLZ - SII OLZ	<ul style="list-style-type: none"> Pilotierung und Evaluation einer Lernberatung in der KLZ 5/6 und in der EVA-Zeit 5/6 (Sprechzeit) Erarbeitung eines Konzepts zur Lernberatung für die Mittel- und Oberstufe Aufbau eines ausgewiesenen „Lernberatungsbüros“ mit Schwerpunkt „Lernberatung“ (in Abgrenzung zum Beratungszentrum mit allgemeinen beraterischen Schwerpunkten) 	<p>Steuergruppe, Arbeitsgruppe Lernberatung</p> <p>Arbeitsgruppe OLZ (WIE)</p>
4	GSG Cloud / PC-Ausstattung	<ul style="list-style-type: none"> Evaluation der GSG-Cloud und Entwicklung eines Leitfadens zum Umgang mit der Cloud Neueinrichtung einer pädagogischen Oberfläche für das Schüler-Netzwerk Ersetzen der veralteten Hardware (Verwaltungs- und Schüler-Netzwerk) 	Arbeitsgruppe Cloud / PC, Stadtverwaltung
5	GSG blüht auf	<ul style="list-style-type: none"> Fortführung der Schulhof(um)gestaltung Errichtung eines Spiele-Containers Fortschreibung der Erneuerung der Schulmöbel 	<p>Projektgruppe GSG blüht auf</p> <p>BD, DF</p>
In Erprobung			

6	Das GSG auf dem Weg zur inklusiven Schule	<ul style="list-style-type: none"> Sicherung der Erfahrungen in den GL-Klassen, Erarbeitung und Etablierung eines Konzepts für das Gemeinsame Lernen Erarbeitung eines Konzepts zur Berufsvorbereitung für Schüler/innen mit zieldifferenter Beschulung Systematische Umsetzung des Nachteilsausgleichs Aktionen und Projekte vor dem Hintergrund des Index für Inklusion planen und durchführen 	Offene Gruppe Inklusion, Schulleitung, Teams der GL-Klassen, Schulgemeinschaft FOL, MH
7	Gesunde Schule	<ul style="list-style-type: none"> Durchführung von Aktionen zur gesunden Ernährung (Aktionswoche ‚GSG is(s)t gesund‘) Durchführung von Fortbildungen und Maßnahmen zum Thema Lehrgesundheit 	Steuergruppe Bildung und Gesundheit (Hohmann, Dörffler, Lindner, Mesch, Niessen), Mensarat
8	Projektlernen / Projektorientiertes Lernen A	<ul style="list-style-type: none"> Entwicklung und Durchführung eines Projekts zum Thema „Werbung“ (Klasse 7) Überarbeitung und Veröffentlichung des Leitfadens zum Projektlernen (zur Projektwoche siehe unten) 	Steuergruppe, Fachschaften, Arbeitsgruppen (Molitor, Mehl)
Liegt gerade „auf Eis“			
1	GSG baut um (vormals: Teams und Strukturen 201x)	<ul style="list-style-type: none"> Fertigstellung der Machbarkeitsstudie Einigung auf ein in den Workshops erarbeitetes, an die pädagogische Arbeit am GSG angepasstes Modell zur Raum- und Teamstruktur (erledigt) 	Schulleitung Offene Projektgruppe GSG baut um
2	Fortbildungsprogramm für Fachvorsitzende	<ul style="list-style-type: none"> Durchführung der Fortbildungsmodule Kompetenztransfer in die Fachschaften 	Steuergruppe Schulentwicklung
3	Soziales Lernen am GSG	<ul style="list-style-type: none"> Neubelebung des Schüler-Coachings im Rahmen der BLZ 7-9 	Steuergruppe Schulentwicklung, Arbeitsgruppe Schüler-Coaching,
4	Projektlernen / Projektorientiertes Lernen B	<ul style="list-style-type: none"> Abhängig vom Beschluss der Lehrerkonferenz: Durchführung einer Projektwoche am Ende des Schuljahres 	Steuergruppe, Fachschaften, Arbeitsgruppen
5	Individualisierung und Flexibilisierung von Leistungsüberprüfung	<ul style="list-style-type: none"> Abhängig vom Beschluss der Lehrerkonferenz und der Stellungnahme der BezReg Erprobung einzelner Module und modellhafter Ansätze (Antrag an Bezirksregierung in Anlehnung an das Alsdorfer Modell) 	Steuergruppe, I-Team um BRE und ERR, Arbeitsgruppen
6	Wahlpflichtbereich 2 / Differenzierte Mittelstufe 8/9	<ul style="list-style-type: none"> Wird aus das nächste Schuljahr verschoben Überarbeitung des Fächerangebots Stärkere Berücksichtigung von Ansätzen des Projektlernens Einbindung bestehender Angebote in den Fächerkanon (z. B. Coaching, Mediation) 	Schulleitung, Mittstufenleitung, Fachschaften, bes. BRE
Etabliert / Automatisiert			
1	Entwicklung von Leitlinien zum Thema Kindeswohl	<ul style="list-style-type: none"> Ausarbeitung ist fertig gestellt, Etablierung / Anwendung nach Präsentation in den schulischen Gremien Etablierung einer multiprofessionellen Arbeitsgruppe Vorstellung und Verabschiedung des Leitfadens in der Lehrer und der Schulkonferenz im Herbst 2015 	Schulleitung, Beratungsteam

Noch in der Warteschleife:

- Entwicklung eines Fortbildungskonzepts
- Noch stärkere Einbindung der SuS und der Eltern in die Schulentwicklungsvorhaben
- BIGGE 3.0???

- Koordinierung bzw. Neuausrichtung verschiedener Angebote (Mediation / Streitschlichtung, Schüler-Coaching, Schüler-Paten, Sporthelfer, Lions Quest)
- mittelfristig: Erarbeitung eines Konzepts zur Stärkung der sozialen Verantwortung
- Entwicklung einer disziplinierten und respektvollen ...Diskurskultur

In der Erweiterten Schulleitung zu besprechen?

- Kann man einzelnen Punkte des JAP abwählen oder hineinwählen oder kann der JAP nur als ganzes angenommen werden?
- Abstimmungsmodalitäten: z.B. zur Projektwoche
(Hintergrund: Leitbild- und Projektwoche in einem Schuljahr gleichzeitig zu bearbeiten ist vlt. zuviel...)

Ja Nein Ja, aber nicht in diesem Schuljahr ich enthalte mich

Thema der nächsten Kerngruppensitzung:

Umgang mit dem Jahresarbeitsplan **für das nächste Schuljahr 2016/17**

Fragestellungen für die nächste Kerngruppensitzung:

- 1) Arbeitsvolumen: Wie kann man herausfinden, wer, wann, mit wie viel Arbeit einbezogen ist
 - innerhalb der Arbeitsgruppe (z.B., wenn er bei der Entwicklung eines SEV mitmacht
 - als Kollege / Kollegin, der / die an der Umsetzung eines SEV mitwirkt
(Nicht leidende Formulierungen suchen)
- 2) Voraussetzung: Ausgefüllte Matrix für SEV (Wie kann man sicherstellen, dass die bis zum Termin X auch ausgefüllt ist?)
- 3) Verknüpfung der in der Matrix abgebildeten Informationen mit dem JAP?
- 4) Gemeinsame Planung der Themen und der Reihenfolge der Themen der Kerngruppensitzungen samt der verantwortlichen Moderator/innen
- 5) Ggf. muss die Matrix der SEV angepasst werden (z.B. könnte / sollte ein Feld darin sein: Wer ist davon in den Auswirkungen betroffen? Wann findet das statt?)