

Schulentwicklungsarbeit im Schuljahr 2018/2019

Schwerpunkte

Arbeitsgruppen	Gestaltung des Lernens	Selbständiges Lernen	Prävention und Erziehung Multiprofessionelle Teams
Fachschaften	Überarbeitung der schulinternen Curricula auf G9	Mitarbeit Mediencurriculum	
(Erweiterte) Schulleitung	Planung Umstellung G9 (z.B. Studentafel)	Medienentwicklungsplanung	Datenschutz

Arbeitsplan für 2018/2019

	Thema	Ziele	Aufgaben in diesem Schuljahr	Zeitplanung	Ressourcen	Zuständigkeit	Anlass		
		<i>Was sind die übergeordneten Ziele des Prozesses?</i>	<i>Was sind die konkreten To-Do's in diesem Schuljahr?</i>	<i>Welche konkreten Meilensteine gibt es in diesem Schuljahr? Wann soll der Prozess abgeschlossen sein?</i>	<i>Welche personellen und zeitlichen Ressourcen werden benötigt? (Mitarbeiter, Schulentwicklungstag, Arbeit auf Werkstatt-Tagung...)</i>	<i>Wer arbeitet daran? Wer ist der Ansprechpartner? Wer begleitet/evaluiert den Prozess aus ESL/SEG?</i>	<i>Wieso wird daran gearbeitet? Erlass, Beschluss, Bedarf?</i>		
1. Halbjahr									
1	Zeitliche und inhaltliche Gestaltung des „selbstständigen) Lernens am GSG	Überarbeitung der Rhythmisierung unter G8	AG 1.1. Gestaltung des Lernens G8 Erarbeitung von Optionen zur Verbesserung der bestehenden Rhythmisierung	- Vorstellung der Optionen auf dem SET am 19.02.19 LK März 19: Evtl. Beschlussfassung für 2019/20 SK Mai 2019: Evtl. Beschlussfassung für 2019/20 - finaler Vorschlag bis zum Schuljahresende - Umsetzung zum neuen Schuljahr	Partizipative Arbeitsgruppen (siehe Übersicht) - Gruppenmitglieder AGs GdL und SL - Schulgemeinschaft am SET - Arbeit auf Werkstatttagung - Lehrerkonferenz zur Abstimmung	AG GdL (siehe Übersicht) Ansprechpartner: WIE	Beschluss und Bedarf aus Schulgemeinschaft		
2		Überarbeitung der Rhythmisierung unter G9	AG 1.2. Gestaltung des Lernens G9 Erarbeitung von Rhythmisierungsoptionen	- Vorstellung der Optionen auf dem SET am 19.02.19 - finale Entscheidung vor Eintritt von G9 in Mittelstufe		- Schulkonferenz zur Abstimmung		AG GdL (siehe Übersicht) Ansprechpartner: BIT	Beschluss und Erlass zur Einführung von G9 und dadurch bedingte Parallelität von G8/ G9 bis 2024/25
3		Erarbeitung von Konzepten bezogen auf die Vermittlung und Förderung des selbstständigen Lernens und der Aktivierung der Eigenverantwortung	AG 2.1. Aktivierung der Eigenverantwortung / Förderung des selbstständigen Lernens <ul style="list-style-type: none"> • Lernzeiten (EVA, KLZ, BLZ, OLZ) • Lernen lernen (LEA) • Syst. Förderung in G8/G9 • Material 					AG SL (siehe Übersicht) Ansprechpartner: LIN	Beschluss und Bedarf aus Schulgemeinschaft

			<ul style="list-style-type: none"> • Monitoring / Sicherung / Begleitung • inhaltliche Ausgestaltung der Lernzeiten • Profilkurse (Qualitätskriterien, Zeitblock) • Spez. LRS-Förderung 				
4		Erarbeitung von Konzepten und Zeitfenstern, in denen Formen des selbstständigen Lernens reflektiert und Möglichkeiten zur Aktivierung der Eigenverantwortung weiter ausgelotet werden können	AG 2.2. Lernberatung <ul style="list-style-type: none"> • Sprechzeit • Rahmenbedingungen • Beteiligte 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitstreffen im Dezember zur Evaluation der aktuellen Angebote und zur weiteren Planung: • Dann Arbeit in Kleingruppen • Präsentation erster Ergebnisse am SET im Februar • Fertigstellung von Konzepten für G8 und G9 bei der Werkstatt-Tagung 		AG SL (siehe Übersicht) Ansprechpartner: SCB	Beschluss und Bedarf aus Schulgemeinschaft
5	SEV für eine optimale Begleitung von SuS	Prävention durch Zusammenarbeit im multiprofessionellen Team Förderung von sozialen Kompetenzen Persönlichkeitsstärkung und Stärkung des Klassenzusammenhaltes sowie Einüben von Lern- und Arbeitsmethoden	AG 3 Prävention und Erziehung in der Stufe 5 – Systematische Verankerung von multiprofessionellen Teams <ul style="list-style-type: none"> • erste Evaluation der bisherigen Erfahrungen aus den 5-er Teams heraus und Erfahrungen mit SuS und Eltern • Vorstellung des überarbeiteten Pilotkonzeptes in der Lehrerkonferenz im März über fest zu verankernde Bausteine und optionale Bausteine 	Ziel: Feste Verankerung des Konzepts <ul style="list-style-type: none"> • Anfang Dezember: erste Evaluation der Erfahrungen mit 5er Teams • Anfang Februar: Evaluation der Erfahrungen mit SuS und Eltern • voraussichtliche Abstimmung Lehrerkonferenz März– eventuelle erneute Überarbeitung 	Vor- oder Nachmittag, je nach Ressourcen mit KollegInnen 1 Nachmittag nach 15.30 Uhr mit Eltern und SuS	Ansprechpartner: SPA (EP Team) HUB (Casa'la Team, Schulsozialarbeit) Wer arbeitet daran? Alle 5-er Tridems, EP-Team und Casa'la Team/Schulsozialarbeit Eltern und SuS	Beschluss. Vorstellung des Pilotkonzeptes in der EWL im März 2018 Bedarf: Engere Anbindung der KollegInnen und SuS an das Casa'la Team/Schulsozialarbeit Bedeutet: Arbeit in einem multiprofessionellen Team Grundsteinlegung in Stufe 5 schon erfolgt.

6	Unter-richts-ent-wicklung	Optimierung des Unterrichts	Kenntnisnahme der Entwürfe der Kernlehrpläne	- Kenntnisnahme März bis Schuljahresende 2019	Fachschaften	Fachschaftsvorsitzende	Erlass
7			Erarbeitung eines Medien-curriculums	- Erarbeitung neuer Lehrpläne im Sj 2019/20 - Nutzung von halben Fach-schaftstagen und ggf. ei-nes weiteren SETs	AG	Ansprechpartner SCB	Erlass
8			Medienentwicklungsplanung	Abhängig von Kooperation mit der Stadt	Vertreter der Stadt? AG	BSG / SCB	Erlass
9	Sicherheit	Gewährleistung von Sicherheit	Datenschutz			BSG / SCB	Erlass
10	Organisati-on des Ganztages unter G9	Optimale Verteilung der Stunden der Stundentafel	(Stundentafel) – kein SEV, nur Orga! - Lehrerstunden im Gebundenen Ganztage? - Betreuung im Gebundenen Ganztage?	Muss bis Ende des Sj 2018/19 abgeschlossen sein	Stundenplanteam Did. Leitung Abteilungsleitungen Fachschaftsvorsitzende	BSG / SCB	Folge aus Erlass zu G9

2. Halbjahr

Schulentwicklungstag 19.02.2018

- Vorstellung Umsetzung Stundentafel – Beteiligung der Fachschaften
- Vorstellung möglicher Rhythmisierungen (kurzfristig: zum Schuljahr 2019/2020 – langfristig: kommende Schuljahre)
- Vorstellung erster Ergebnisse aus der AG „Selbstständiges Lernen“

1	Unter-richts-ent-wicklung	Optimierung des Unterrichts	Überarbeitung der schulinternen Curricula auf G9 (ggf. noch Leistungskonzept anpassen)	Kleine Fachschaftstage im Juni / Juli oder im Sj 2019/20 - Erarbeitung neuer Lehrpläne muss spätestens im Sj 2019/20 abgeschlossen sein - Nutzung von halben Fach-schaftstagen und ggf. ei-nes weiteren SETs			
2	Individuelle Förderung/ Inklusion	Optimierung der individuellen Förderung	Anpassung des Konzepts für Inklusion an die Vorgaben des 13. Schulrechtsänderungsgesetzes (und unsere		Team GL	BSG und Team GL	Erlass

			Entscheidungen in diesem Zusammenhang)				
Werkstatttagung 29.-30-03.2018 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Selbstständiges Lernen ▪ Lernzeiten ▪ Lernberatung ▪ Soziales Lernen ▪ Rhythmisierung 							
			Abschluss der Studentafel				

Ausblick auf kommende Schuljahre

	Thema	Ziele	Aufgaben in diesem Schuljahr	Zeitplanung	Ressourcen	Verantwortung	Anlass
		<i>Was sind die übergeordneten Ziele des Prozesses?</i>	<i>Was sind die konkreten To-Do's in diesem Schuljahr?</i>	<i>Welche konkreten Meilensteine gibt es in diesem Schuljahr? Wann soll der Prozess abgeschlossen sein?</i>	<i>Welche personellen und zeitlichen Ressourcen werden eingesetzt? (Mitarbeiter, Schulentwicklungstag, Arbeit auf Werkstatt-Tagung...)</i>	<i>Wer arbeitet daran? Wer ist der Ansprechpartner? Wer begleitet/evaluiert den Prozess aus ESL/SEG?</i>	<i>Wieso wird daran gearbeitet? Erlass, Beschluss, Bedarf?</i>
1	Unterrichtsentwicklung und individuelle Förderung	Optimierung des Unterrichts und der individuellen Förderung im Unterricht	Arbeit an den schulinternen Curricula	Bis spätestens Ende des Sjs 2019/20 Halbe Fachschaftstage, ggf. weiterer SET	Fachschaften	Fachschaftsvorsitzende	Erlass
2			Mediencurriculum bis Ende 2019/2020 (orientiert an den schulinternen Curricula)	Bis spätestens Ende des Sjs 2019/20	AG	Ansprechpartner SCB	Erlass
3			Weiterentwicklung des Unterrichts (Unterrichtsentwicklung im Team)	Jedes Jahr aufs Neue	Fachgruppen und überfachliche Gruppen	wechselnd	Erlass
4			Begabten- und Begabungsförderung		NE, HW	NE, HW	Erlass und Bedarf aus Schulgemeinschaft
5			Profilkurse (Qualitätskriterien, Zeitblock)	Jedes Jahrs aufs Neue	BIT und KuK	BIT	Bedarf aus Schulgemeinschaft
6			Projektlernen • Überarbeitung und Veröffentlichung des Leitfadens zum Projektlernen (zur Projektwoche siehe unten)	Noch nicht geklärt	(---)	?	Erlass und Bedarf aus Schulgemeinschaft
7			WPfII – Überarbeitung des Fächerangebots (Schwerpunktsetzungen?)	Bis G9-SuS in Stufe 9 eintreten (2023/24)	(---)	WR	Bedarf aus Schulgemeinschaft
8			Interkulturelle Bildung und Erziehung / Interkulturelles Lernen • IVK • DAZ • Sprachsensibler Fachun-			BRO, KIR, KRZ, ???	BRO/KRZ

			terricht				
9			KAOA - Berufsorientierung	Jedes Jahrs aufs Neue	VOS, (SPR, ZN, GLA)	VOS (+ Weitere)	Erlass
10	„Kopf, Herz, Hand“	Förderung der Entwicklung der individuellen Persönlichkeit	Soziales Lernen / Lions Quest	Jedes Jahrs aufs Neue	Alle KuK, vor allem die KlassenLuL	LIN/PT	Bedarf aus Schulgemeinschaft
11			Erarbeitung eines Konzepts zur Stärkung der sozialen Verantwortung	Noch nicht geklärt	Noch nicht geklärt	Noch nicht geklärt	Bedarf aus Schulgemeinschaft
12			Ganztage in G9: Koordinierung bzw. Neuausrichtung verschiedener Angebote (Mediation / Streitschlichtung, Schüler-Coaching, Schüler-Paten, Sporthelfer, Lions Quest)	Nach Übergangsphase bis 2020/21	Noch nicht geklärt	Noch nicht geklärt	Bedarf aus Schulgemeinschaft
13			Bewegte Schule	Jedes Jahrs aufs Neue	FIL, OEL, KBA, HO	FIL/OEL	Bedarf aus Schulgemeinschaft
14			Gesunde Schule	Jedes Jahrs aufs Neue	FIL, OEL, KBA, HO	FIL/OEL	Bedarf aus Schulgemeinschaft
15				Erarbeitung eines Fortbildungskonzepts • Kompetenztransfer	Noch nicht geklärt	PT	PT
16		Qualitätssicherung (Unterrichtsqualität, Evaluierungsprozesse)	Jedes Jahr aufs Neue	LIN, HO	LIN, HO	Bedarf aus Schulgemeinschaft	
17		Entwicklung einer disziplinierten und respektvollen ...Diskurskultur	Jedes Jahr aufs Neue	---	SL	Bedarf aus Schulgemeinschaft	
18	Gebäudemanagement	Sanierungs- und Renovierungsstau auflösen	GSG baut um 2.0	ab sofort und laufend	...	SL und Schulpflegschaft	Bedarf aus Schulgemeinschaft