



## Jahresarbeitsplan 2015/16

1	<b>Förderung des selbstständigen und eigenverantwortlichen (selbstgesteuerten) Lernens</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BLZ 7-9: Verknüpfung von Fachunterricht und BLZ 7-9</li> <li>• Umsetzung des Erlasses zu Hausaufgaben an Ganztagschulen</li> <li>• Mediencurriculum: Etablierung einer Schüler-Gruppe „Medien-scouts“ zur Schulung anderer Schüler im Bereich Soziale Medien / Smartphone-Nutzung</li> <li>• OLZ EF: Weiterentwicklung des bestehenden Konzeptes vor dem Hintergrund aktueller Reformen von G8 und Erfahrungen aus dem Schulalltag</li> </ul>	<i>Steuergruppe Schulentwicklung, Arbeitsgruppen zu den einzelnen Themen</i>
2	<b>Unterrichtsentwicklung im Team</b> (Teil der Zielvereinbarung im Rahmen der Qualitätsanalyse)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weiterentwicklung von „Lernaufgaben“ und „Leistungsaufgaben“ in Fachstufenteams mit dem Fokus auf Individualisierung / Binnendifferenzierung</li> <li>• Mediencurriculum: Entwicklung und Pilotierung von obligatorischen Unterrichtsprojekten zur Förderung von Medienkompetenzen</li> </ul>	<i>Fachvorsitzende, Fachschaften</i>
3	<b>Das GSG auf dem Weg zur inklusiven Schule</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sicherung der Erfahrungen in den GL-Klassen, Erarbeitung und Etablierung eines Konzeptes für das Gemeinsame Lernen</li> <li>• Erarbeitung eines Konzeptes zur Berufsvorbereitung für Schüler/innen mit zieldifferenter Beschulung</li> <li>• Systematische Umsetzung des Nachteilsausgleichs</li> <li>• Aktionen und Projekte vor dem Hintergrund des Index für Inklusion planen und durchführen</li> </ul>	<i>Offene Gruppe Inklusion, Schulleitung, Teams der GL-Klassen, Schulgemeinschaft</i>
4	<b>Gesunde Schule</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durchführung von Aktionen zur Gesunden Ernährung (Aktionswoche ‚GSG is(s)t gesund‘)</li> <li>• Durchführung von Fortbildungen und Maßnahmen zum Thema Lehrgesundheit</li> <li>• Erneute Bewerbung um den Schulentwicklungspreis „Gute gesunde Schule“ der Unfallkasse NRW</li> </ul>	<i>Steuergruppe Bildung und Gesundheit (Hohmann, Dörffler, Lindner, Mesch, Niessen), Mensarat</i>
5	<b>GSG baut um (vormals: Teams und Strukturen 201x)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fertigstellung der Machbarkeitsstudie</li> <li>• Einigung auf ein in den Workshops erarbeitetes, an die pädagogische Arbeit am GSG angepasstes Modell zur Raum- und Teamstruktur</li> </ul>	<i>Schulleitung Offene Projektgruppe GSG baut um</i>
6	<b>GSG blüht auf</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortführung der Schulhof(um)gestaltung</li> <li>• Errichtung eines Spiele-Containers</li> <li>• Fortschreibung der Erneuerung der Schulmöbel</li> </ul>	<i>Projektgruppe GSG blüht auf</i>
7	<b>Kommunikation / Mitbestimmung und Transparenz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung einer online- und offline-Übersicht aller pädagogischen Konzepte und Aktivitäten samt der Ansprechpartner</li> <li>• Entwicklung und Verabschiedung eines Leitfadens zur Erarbeitung, Umsetzung und Evaluation von Schulentwicklungsvorhaben</li> <li>• Erarbeitung eines Organigramms zu den schulischen Gremien samt Zuständigkeiten</li> <li>• Verbindliche Regelung für Klassenräte und Stufenparlamente</li> <li>• Evaluation von Lehrerportal 2.0 und GSG-Cloud, ggf. Optimierung der internen und externen Kommunikation (Cloud, Mitarbeiterrundbrief, Schulhomepage, ...)</li> </ul>	<i>Kerngruppe Schulentwicklung</i>
8	<b>Fortbildungsprogramm für Fachvorsitzende</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durchführung der Fortbildungsmodule</li> <li>• Kompetenztransfer in die Fachschaften</li> </ul>	<i>Steuergruppe Schulentwicklung</i>

9	<b>Soziales Lernen am GSG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neubelebung des Schüler-Coachings im Rahmen der BLZ 7-9</li> </ul>	<i>Steuergruppe Schulentwicklung, Arbeitsgruppe Schüler-Coaching,</i>
10	<b>GSG Cloud / PC-Ausstattung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation der GSG-Cloud und Entwicklung eines Leitfadens zum Umgang mit der Cloud</li> <li>• Neueinrichtung einer pädagogischen Oberfläche für das Schüler-Netzwerk</li> <li>• Ersetzen der veralteten Hardware (Verwaltungs- und Schülernetzwerk)</li> </ul>	<i>Arbeitsgruppe Cloud / PC, Stadtverwaltung</i>
11	<b>Projektlernen / Projektorientiertes Lernen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung und Durchführung eines Projekts zum Thema „Werbung“ (Klasse 7)</li> <li>• Überarbeitung und Veröffentlichung des Leitfadens zum Projektlernen</li> <li>• <b>Abhängig vom Beschluss der Lehrerkonferenz:</b> Durchführung einer Projektwoche am Ende des Schuljahres</li> </ul>	<i>Steuergruppe, Fachschaften, Arbeitsgruppen</i>
12	<b>Lernberatung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5/6 - KLZ, EVA</li> <li>• 7 - BLZ</li> <li>• SII - OLZ<sup>1</sup></li> </ul>	<p><b>Abhängig vom Beschluss der Lehrerkonferenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilotierung und Evaluation einer Lernberatung in der KLZ 5/6 und in der EVA-Zeit 5/6 (Sprechzeit)</li> </ul> <p>=&gt; <b>Beschluss wurde gefasst!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erarbeitung eines Konzepts zur Lernberatung für die Mittel- und Oberstufe</li> <li>• Aufbau eines ausgewiesenen „Lernberatungsbüros“ mit Schwerpunkt „Lernberatung“ (in Abgrenzung zum Beratungszentrum mit allgemeinen beraterischen Schwerpunkten)</li> </ul>	<i>Steuergruppe, Arbeitsgruppe Lernberatung</i>  <i>Arbeitsgruppe OLZ</i>
13	<b>Einstieg in den Prozess der Weiterentwicklung bzw. Überarbeitung von Leitbild und Schulprogramm</b>	<p><b>Abhängig vom Beschluss der Lehrerkonferenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung eines gemeinsamen Leitbildes unter professioneller Anleitung</li> </ul> <p>=&gt; <b>Beschluss wurde gefasst!</b></p>	<i>Arbeitsgruppe, alle LuL</i>
14	<b>Individualisierung und Flexibilisierung von Leistungsüberprüfung</b>	<p><b>Abhängig vom Beschluss der Lehrerkonferenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erprobung einzelner Module und modellhafter Ansätze (Antrag an Bezirksregierung in Anlehnung an das Alsdorfer Modell)</li> </ul>	<i>Steuergruppe, I-Team um BRE und ERR, Arbeitsgruppen</i>
15	<b>Entwicklung von Leitlinien zum Thema Kindeswohl</b>	<p><b>Ausarbeitung ist fertig gestellt, Etablierung / Anwendung nach Präsentation in den schulischen Gremien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablierung einer multiprofessionellen Arbeitsgruppe</li> <li>• Vorstellung und Verabschiedung des Leitfadens in der Lehrer und der Schulkonferenz im Herbst 2015</li> </ul>	<i>Schulleitung, Beratungsteam</i>
16	<b>Wahlpflichtbereich 2 / Differenzierte Mittelstufe 8/9</b>	<p><b>Wird auf das nächste Schuljahr verschoben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überarbeitung des Fächerangebots</li> <li>• Stärkere Berücksichtigung von Ansätzen des Projektlernens</li> <li>• Einbindung bestehender Angebote in den Fächerkanon (z. B. Coaching, Mediation)</li> </ul>	<i>Schulleitung, Mittstufenleitung, Fachschaften</i>

#### Noch in der Warteschleife:

- Entwicklung eines Fortbildungskonzepts
- Noch stärkere Einbindung der Schüler\_innen und der Eltern in die Schulentwicklungsvorhaben
- Koordinierung bzw. Neuausrichtung verschiedener Angebote (Mediation / Streitschlichtung, Schüler-Coaching, Schüler-Paten, Sporthelfer, Lions Quest)
- mittelfristig: Erarbeitung eines Konzepts zur Stärkung der sozialen Verantwortung
- Entwicklung einer disziplinierten und auf Respekt begründeten Diskurskultur

<sup>1</sup> KLZ = Klassenlernzeit, EVA = Eigenverantwortliches Arbeiten, BLZ = Blaue Lernzeit, OLZ = Oberstufenlernzeit