



## Auszug

### 4.3 Festlegungen im Bereich des über den Fachunterricht hinausgehenden selbstständigen Lernens in den nicht-schriftlichen Fächern der S I

Stand: 18-05-2016

#### Grundsätzliche Absprachen:

- Aufgaben zum Üben, Trainieren, Wiederholen und Vertiefen über den Fachunterricht hinaus (freie Lernzeiten, Zeiten außerhalb des Ganztages) sollen vorrangig in den Kernfächern (Deutsch, Mathematik, Fremdsprachen) erteilt werden.
- Aufgaben an Langtagen ohne freie Lernzeiten auf den nächsten Tag sind nicht zulässig.
- Die Aufgaben in den nicht-schriftlichen Fächern, die zu Hause erledigt werden müssen, sollen auf ein Mindestmaß begrenzt werden.
- Die Lehrkräfte beachten bei der Art und Menge von Lernaufgaben und Übungen, die über den Fachunterricht hinausgehen, das aktuelle Arbeitspensum der Lerngruppe und die diesbezüglichen Rückmeldungen der Schülerinnen und Schüler.
- Gemäß Runderlass vom 05.05.2015 wird es am GSG in der Regel keine schriftlichen Aufgaben mehr geben, die zu Hause erledigt werden müssen. Lernaufgaben und Übungen, die über den Fachunterricht hinausgehen (vormals in der Regel „Hausaufgaben“) sollen von den Schülerinnen und Schülern in den dafür vorgesehenen Lernzeiten (EVA-Zeit und Blaue Lernzeit) erledigt werden.
- Daneben wird von den Schülerinnen und Schülern weiterhin erwartet, dass sie zu Hause regelmäßig Vokabeln wiederholen, sich auf Klassenarbeiten vorbereiten oder eine Ganzschrift für den Unterricht lesen. Recherche- oder Beobachtungsaufgaben, wie sie insbesondere in den Sachfächern, z.B. Biologie, anfallen können, bleiben auf das absolut notwendige Maß beschränkt.
- Die Lehrkräfte des GSG verpflichten sich dazu, bei Referaten oder Projektarbeiten darauf zu achten, dass diese sich nicht für mehrere Fächer in bestimmten Zeiträumen häufen, sondern so über das Schuljahr verteilt sind, dass sie von den Schülerinnen und Schülern auch während der Lernzeiten zu bewältigen sind. Das erfordert sorgfältige Absprachen in den Teams der Unterrichtenden, aber auch rechtzeitige Rückmeldungen von Seiten der Schülerinnen und Schüler.
- Die Schülerinnen und Schüler sind dazu angehalten, ebenfalls dafür Sorge zu tragen, Projekte und Referate so zu organisieren, dass sie diese mit den betreffenden Lernpartnern auch während der Lernzeiten durchführen können, das bedeutet insbesondere Absprachen bezüglich der Profilkurse.
- Es empfiehlt sich also für die Schülerinnen und Schüler, mit Lernpartnern zusammen zu arbeiten, die an den gleichen Tagen wie sie keine Profilkurse belegen, da es innerhalb des Schultages sonst schlecht zu organisieren ist, dass Lernpartner zusammen arbeiten, deren eine Hälfte z.B. montags Profilkursen belegt hat, deren andere Hälfte aber mittwochs durch Profilkurse zeitlich gebunden ist.“



### Fachspezifische Festlegungen:

Fach	Allgemeine Absprachen
<b>Biologie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>grundsätzlich keine Lernaufgaben und Übungen, die über den Fachunterricht hinausgehen</li> <li>Ausnahmen: Langzeitbeobachtungen sowie kleinere Forschungsaufträge in angemessenem Umfang ( z.B. Baumtagebuch, Keimungsversuche)</li> </ul>
<b>Chemie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>grundsätzlich keine Lernaufgaben und Übungen, die über den Fachunterricht hinausgehen</li> <li>Ausnahmen: kleinere Forschungsaufträge und Beobachtungsaufgaben (oben steht: pro Schuljahr jeweils ein Forschungsauftrag für das häusliche Lernen)</li> </ul>
<b>Physik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>keine Lernaufgaben und Übungen, die über den Fachunterricht hinausgehen</li> </ul>
<b>Informatik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>keine Lernaufgaben und Übungen, die über den Fachunterricht hinausgehen</li> </ul>
<b>Erdkunde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>in der Regel gibt es keine Lernaufgaben und Übungen, die über den Fachunterricht hinausgehen</li> <li>Ausnahmen können sein: Recherchen, Kartierungen, Befragungen etc.</li> </ul>
<b>Geschichte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stufen 6, 8 und 9: grundsätzlich keine Lernaufgaben und Übungen, die über den Fachunterricht hinausgehen;</li> </ul>
<b>Politik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stufen 5, 7, 9: keine Lernaufgaben und Übungen, die über den Fachunterricht hinausgehen, mit Ausnahme von Arbeitsaufträgen, die in der Schule nicht erledigt werden können (z.B. Recherchen zu aktuellen Entwicklungen, kleinere Erkundungen).</li> </ul>
<b>Religion</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>In der Regel gibt es keine Lernaufgaben und Übungen, die über den Fachunterricht hinausgehen</li> <li>In Einzelfällen dienen sie der individuellen Förderung.</li> </ul>
<b>Praktische Philosophie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>keine Lernaufgaben und Übungen, die über den Fachunterricht hinausgehen, lediglich Erkundungs- bzw. Rechercheaufträge</li> </ul>
<b>Chinesisch</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>keine Lernaufgaben und Übungen, die über den Fachunterricht hinausgehen</li> <li>Ausnahmen: kleine Rechercheaufgaben und kurze nicht-schriftliche vor- und nachbereitende Aufgaben unter Berücksichtigung des Arbeitspensums der jeweiligen Klasse</li> </ul>
<b>Kunst</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>generell keine Lernaufgaben und Übungen, die über den Fachunterricht hinausgehen</li> <li>Ausnahmen: bei Projekten / kreativen Übungen / Forschungsaufträgen</li> <li>essentiell: Materialmanagement</li> </ul>
<b>Musik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>in der Regel keine Lernaufgaben und Übungen, die über den Fachunterricht hinausgehen</li> <li>pro Schuljahr eine längere Projektphase mit Aufgaben über die Unterrichtszeit hinaus möglich</li> </ul>
<b>Sport</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>unter Berücksichtigung der aktuellen Lernbelastung der Schülerinnen und Schüler können im Sportunterricht gelegentlich kleine Arbeitsaufträge, die zum Einprägen (z.B. Regeln noch mal Nachlesen, Bewegungsaktivität/Essgewohnheiten dokumentieren), Einüben (z.B. Messen des Ruhepulses) und Anwenden (z.B. Entwurf eines Aufwärmens/einer Radroute) dienen, erteilt werden.</li> </ul>