



### Literaturliste Schule und Gesundheit

- Affeldt., M. (1994). *Alles hat seine Zeit* (Heilsame Zeitalmosphären im Unterricht). In: Zeitschrift für Pädagogik 12/94. S. 25-28.
- Aronson, E., Wilson, T.D., Akert, R.M. (2004). *Sozialpsychologie* (4., aktl. Aufl.) (S. 530-561) [Stress und die menschliche Gesundheit / Prävention: Gesundheitsbewusstes Verhalten fördern]. München, Boston, San Francisco: Pearson Studium.
- Baumann, S. (1993). *Entspannungstraining* (S. 99-120). Aachen: Meyer und Meyer Verlag.
- Brunner, S. (2003). „Nur einen Moment Pause, bitte“ – *Entspannungstraining für einen erfolgreichen Schultag* (S. 367- 371). In: Sportunterricht 52 (2003), Heft 12.
- Bund, A. (1995). *Entspannung für Kinder - Zur Anwendung von Entspannungstechniken in Schule und Verein*. Betrifft Sport, 17, 12-22
- Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (2006). *Jugendgesundheit – geht alle an! Informationen für interessierte Lehrerinnen und Lehrer zur Gesundheitsförderung in Schulen*. Köln: BZgA
- Forum Schule (2006). *Die Perspektive wechseln. Gute gesunde Schule (Themenheft)*. April 2006
- Freimann, M. (1996). Beispiele und Erfahrungen mit Ruheritualen in der Schule für Erziehungshilfe und der Grundschule (S. 39- 45). In: Päd-Forum: unterrichten, erziehen.
- Granzer, D. (1994). *Stilleerfahrungen in der Schule* (S. 286-288). In: Katechetische Blätter, 119/4 (1994).
- Hascher, T. (2004). *Wohlbefinden in der Schule*. Bern: Haupt
- Hurrelmann, K., Klocke, A., Melzer, W. & Ravens-Sieberer, U. (Hrsg.) (2003). *Jugendgesundheitsurvey. Internationale Vergleichsstudie im Auftrag der Weltgesundheitsorganisation WHO*. Weinheim: Juventa
- Jackel, B. (2000). *Pole gedeihlichen Lernens: Anspannung und Entspannung* (S. 26-36). In: Praxis der Psychomotorik, 25/1 (2000).
- Kiphard, E.J. (1989). *Die psychohygienische Bedeutung der Entspannungsfähigkeit im Erwachsenen- und Kindesalter* (S. 182-187). In: Praxis der Psychomotorik. Heft 4 – November 1989.
- Kraft, G. (2007). *Unterricht nach dem natürlichen Bewegungsdrang der Kinder. Bewegung – Rhythmus – Entspannung – Lernen* (S. 51-52). In: Grundschulmagazin 1/2007.
- Lohaus, A., Domsch, H. & Fridirici., M. (2007). *Stressbewältigung für Kinder und Jugendliche. Positiv mit Stress umgehen lernen. Konkrete Tipps und Übungen. Hilfen für Eltern und Lehrer*. München: Springer Verlag.
- Miller, R. (1990). *Stress und Entspannung. Praktische Vorschläge, sich in der Schule wohlfühlen* (S.22-27). In: Pädagogik, Nr. 10, 1990, S. 22 - 27
- Noeker, M. (1996). *Entspannung und Interozeption* (S. 16-20). In: PÄD-Forum: unterrichten erziehen, 24/9 (1996) 1, S. 6-70

Noeker, M. (1996). *Einsatzmöglichkeiten von Entspannung bei chronisch kranken Kindern* (S. 55-29). Ruherituale und Entspannung. Heftthema: 9 Aufsätze. In: PÄD-Forum: unterrichten erziehen, 24/9 (1996) 1, S. 6-70

Paulus, P. (2003). *Schulische Gesundheitsförderung. Vom Kopf auf die Füße gestellt. Von der gesundheitsfördernden Schule zur guten gesunden Schule*. In: Aregger, K. & Lattmann, U. P. (Hrsg.). *Gesundheitsfördernde Schule – eine Utopie?* (S. 93–114). Oberentfelden: Sauerländer

Petermann, U. (1996). *Einführung in den Themenschwerpunkt. Ruherituale und Entspannung mit Kindern und Jugendlichen* (S. 6-7). Ruherituale und Entspannung. Heftthema: 9 Aufsätze. In: PÄD-Forum: unterrichten erziehen, 24/9 (1996) 1, S. 6-70

Quante, S. (2003). *Was Kindern gut tut! – Beispiele für kindgemäße Entspannungsformen* (S. 19-27). In: *Haltung und Bewegung* 23/4 (2003).

Raith, D. (2000). *Möglichkeiten zur Verbesserung des schulischen Lernklimas* (S. 97-105). In: *Bewegte Schule – Schulkinder in Bewegung*.

Schaarschmidt, U. (Hrsg.) (2004). *Halbtagsjobber? Psychische Gesundheit im Lehrerberuf – Analyse eines veränderungsbedürftigen Zustandes*. Weinheim: Beltz

Schäffler-Külz, Ute & Wendt, Peter (2012). *Schulmanagement Handbuch, Band 143. Gesunde Schule. Befunde, Konzepte, Praxistipps*. München: Oldenbourg Schulbuchverlag

Schumacher, L., Sieland, B., Nieskens, B., Bräuer, H. (2006). *Lehrergesundheit – Baustein einer guten gesunden Schule*.

Singer, K., (2000). *Wenn Schule krank macht. Wie macht sie gesund und lernbereit?* Weinheim: Beltz

Smith, E.E., Nolen-Hoeksema S., Fredrickson, B.L. & Loftus, G.R., (2007). *Atkinsons und Hilgards Einführung in die Psychologie* (14., Aufl.) (S. 642-688)(Stress, Gesundheit und Bewältigung). Heidelberg, Berlin: Springer Verlag.

Solf, P.P. (2002). *Entspannungs-Snoezelen durch Phantasiereisen – mit Kindern und Jugendlichen*. In: *Praxis der Psychomotorik* 27/1. Februar 2002.

Smolka, D. (1995). *Entspannung fördert die Konzentration in der Schule*. In: *Päd-Forum: unterrichten, erziehen* 6/1995 4.

Wennberg A. (1996). *Effektivität von Entspannung nach körperlicher und psychischer Belastung im Sportunterricht* (S. 61- 70). In: *Päd-Forum*. Feb. 1996.

Weinert, A.B. (2004). *Organisations- und Personalpsychologie* (5., aktl. Aufl.)(S. 245-299). [Arbeitszufriedenheit und berufsbedingter Stress/ Messmethoden der Arbeitszufriedenheit/ berufsbedingter Stress/ Konsequenzen/ Copingstrategien]. Weinheim, Basel: Beltz Verlag.

Zimbardo, P.G. & Gerrig, R.J. (2004). *Psychologie* (16., aktl. Aufl.)(S. 561-581) (Stress/ Stressreaktionen/ Coping). München, Boston, San Francisco: Pearson Studium.