

# Jahrgangsstufenpflegschaft Q1

30. August 2022

Frau Zimmermann | Herr Kapfhammer  
([abi24@scholl-gymnasium.de](mailto:abi24@scholl-gymnasium.de))



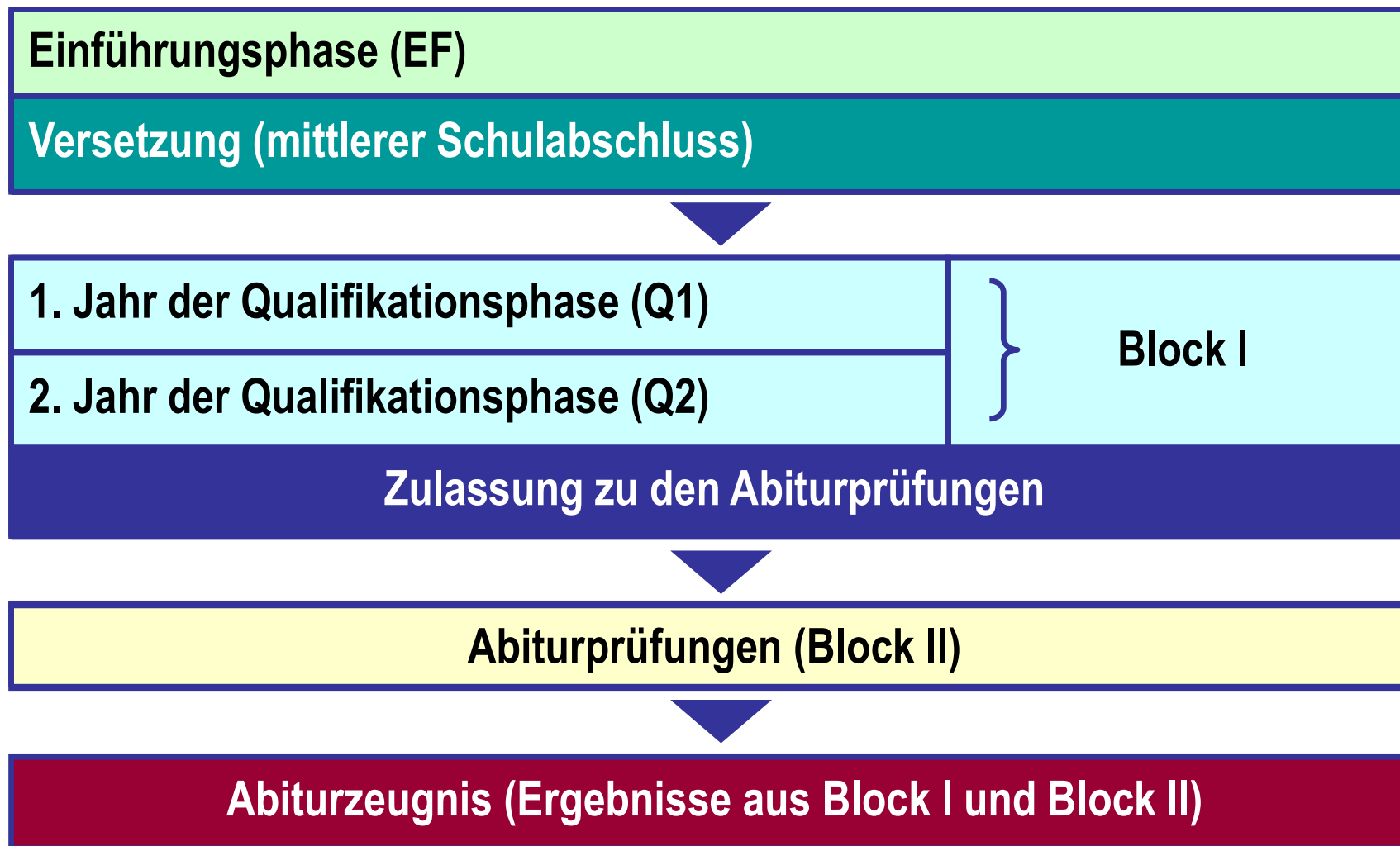
**Geschwister-Scholl-Gymnasium**  
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

# Tagesordnung

1. Vorschläge für die Wahl der Elternvertreter\*innen in den Fachkonferenzen
2. Informationen über die Jahrgangsstufe Q1
3. Wahl der Elternvertreter\*innen für die Schulpflegschaft
4. Verschiedenes
  - Informationen zur Projektwoche Berufs- und Studienorientierung
  - Berufsberatung



# Aufbau der gymnasialen Oberstufe



# Qualifikationsphase

**2 Leistungskurse  
7 Grundkurse**



**1 weiterer Grundkurs  
und ggf. Projektkurs**

- Belegverpflichtung: insgesamt 38–40 anrechenbare Kurse
- Leistungskurse werden 5-stündig unterrichtet.
- Grundkurse 3-stündig
- *Ausnahmen:* neu einsetzende Fremdsprache Italienisch, 4-stündig (nur als Grundkurs möglich)
- Projektkurse: 2-stündig



# Übersicht über die Pflichtfächer in der Q-Phase

| Fach  | Q1      |   | Q2 |   |
|---|---------|---|----|---|
|   | Deutsch | X | X  | X |
| eine Fremdsprache   | X       | X | X  | X |
| Kunst oder Musik oder Literatur oder vokalpraktischer /<br>instrumentalpraktischer Kurs                                     | X       | X |    |   |
| eine Gesellschaftswissenschaft  | X       | X | X  | X |
| Geschichte (als Zusatzkurs in der Q2, falls nicht in Q1)  |         |   | X  | X |
| Sozialwissenschaften (als Zusatzkurs in der Q2, falls nicht in Q1 )   |         |   | X  | X |
| Mathematik  | X       | X | X  | X |
| eine <i>klassische</i> Naturwissenschaft (Bi, Ch, Ph)   | X       | X | X  | X |
| Religion / ersatzweise Philosophie  | X       | X |    |   |
| Sport   | X       | X | X  | X |
| Weitere Fremdsprache oder weiteres Fach aus dem Aufgabenfeld 3  | X       | X | X  | X |
| Weitere Fächer zur Erfüllung der Wochenstunden und Kursanzahl nach Wahl<br>im Rahmen des schulischen Angebots (Projektkurs) |         |   |    |   |

# Beispielbelegung

| Fach                               | Sprachenfolge |          | EF.1              | EF.2 | Q1.1 | Q1.2 | Q2.1 | Q2.2 | AF |                   |
|------------------------------------|---------------|----------|-------------------|------|------|------|------|------|----|-------------------|
|                                    | Jahrg.        | Reihenf. |                   |      |      |      |      |      |    |                   |
| Deutsch                            |               |          | S                 | S    | LK   | LK   | LK   | LK   | 1  |                   |
| Englisch                           | 5             | 1        | S                 | S    | S    | S    | S    | M    |    |                   |
| ItalienischG8                      | EF            | 3        | S                 | S    | S    | S    | S    | M    |    |                   |
| Kunst                              |               |          | S                 | M    | M    | M    | M    | M    |    |                   |
| Geschichte                         |               |          |                   |      |      |      | ZK   | ZK   |    |                   |
| Erziehungswissenschaft             |               |          | M                 | S    |      |      |      |      |    |                   |
| Sozialwissenschaften               |               |          | S                 | M    | S    | S    | S    | M    | 4  |                   |
| Erdkunde                           |               |          | M                 | S    | LK   | LK   | LK   | LK   | 2  |                   |
| Philosophie                        |               |          | M                 | M    | M    | M    |      |      |    |                   |
| Mathematik                         |               |          | S                 | S    | S    | S    | S    | S    | 3  |                   |
| Biologie                           |               |          | S                 | S    | M    | M    | M    | M    |    |                   |
| Sport                              |               |          | M                 | M    | M    | M    | M    | M    |    |                   |
| VF M-plus                          |               |          |                   | M    |      |      |      |      |    |                   |
| VF D-plus                          |               |          | M                 |      |      |      |      |      |    |                   |
| Sport                              |               |          |                   |      | M    | M    |      |      |    |                   |
| Letzte Änderung: 30.04.20 21:02:46 |               |          | <b>Kurse</b>      | 11   | 11   | 11   | 11   | 10   | 10 | 42 <sup>1)</sup>  |
|                                    |               |          | <b>Wochenstd.</b> | 36   | 36   | 37   | 37   | 35   | 35 | 108 <sup>2)</sup> |



# Projektkurse

- (Optionales) Angebot der Qualifikationsphase (Q1)
- 2-stündiger Jahreskurs
- Anbindung an ein oder zwei Referenzfächer (Leistungskurs oder Grundkurs aus der Qualifikationsphase)
- Jahresnote am Ende des Projektkurses; Anrechnung im Umfang von 2 Grundkursen
- Abgrenzung von der Obligatorik des Lehrplans
- Die Belegung entpflichtet von der Erstellung einer Facharbeit (s.u.).

*Angebote:*

- **Jahrbuch, FUKS, Junior, Sport/Gesundheit, China, Physik/Informatik**



# Klausurverpflichtungen

Klausuren werden geschrieben...

- in den 4 Abiturfächern,
- in Deutsch, Mathematik, einer Fremdsprache (und der neu einsetzenden Fremdsprache),
- in einer weiteren Fremdsprache oder mind. einem Fach aus dem naturwissenschaftlich-technischen Bereich (Schwerpunkt).
- Die Abiturfächer müssen spätestens ab Q1.1 schriftlich belegt sein.
- **Facharbeit:** eine umfangreiche schriftliche Hausarbeit ersetzt die erste Klausur in Q1.II





## Vorgaben: Wahl der 4 Abiturfächer (2 x LK, 2 x GK)

- Zwei Fächer aus dem Kanon „Deutsch, Mathematik, Fremdsprache“
- Abdeckung aller drei Aufgabenfelder (Kunst oder Musik können das erste Aufgabenfeld alleine nicht abdecken.)
- Einer der Leistungskurse muss Deutsch, Mathematik, eine fortgeführte Fremdsprache oder eine Naturwissenschaft sein.



# Konsequenz der Vorgaben ...

... für die Wahl der Abiturfächer (2 der Fächer D, M, FS)

Folgende Abiturfachkombinationen sind – unabhängig von der Wahl als LK oder GK – ausgeschlossen:

- zwei Naturwissenschaften
- Naturwissenschaft + Kunst / Musik

Folgende Kombinationen bedingen Mathematik als Abiturfach:

- die Wahl von Kunst oder Musik
- die Wahl von zwei Fremdsprachen
- die Wahl von zwei Gesellschaftswissenschaften



# Zulassung zur Abiturprüfung (Block I)

## Voraussetzung

- Belegung von 38–40 anrechenbaren Kursen, darunter 8 LK
- Einbringung von 35–40 Kursen in die Gesamtqualifikation, darunter ggf. einen Projektkurs



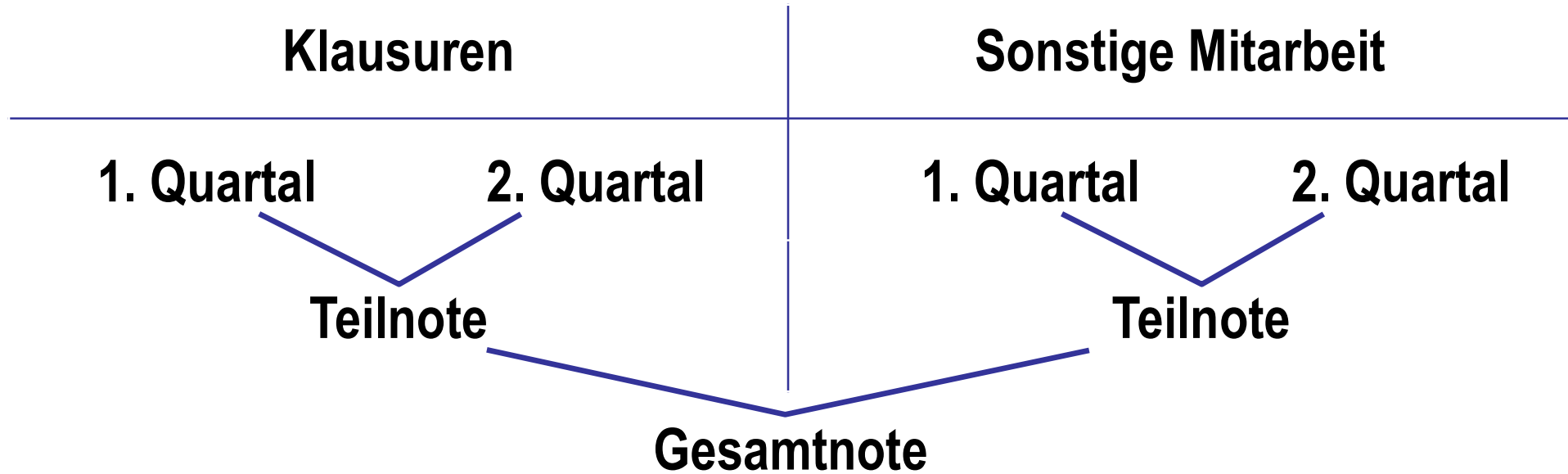
# Zulassung zur Abiturprüfung (Block I)

Leistungsdefizite (weniger als 5 Punkte)

- Bei Einbringung von:
  - **35–37** Kursen: 7 Defizite, davon höchstens **3** Leistungskursdefizite
  - **38–40** Kursen: 8 Defizite, davon höchstens **3** Leistungskursdefizite
- Kein anzurechnender Kurs darf mit 00 Punkten abgeschlossen werden.
- In Block I müssen mindestens 200 Punkte erreicht werden.



# Leistungsbewertung



|        |    |    |    |    |    |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |   |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|---|
| Note   | 1+ | 1  | 1- | 2+ | 2  | 2- | 3+ | 3 | 3- | 4+ | 4 | 4- | 5+ | 5 | 5- | 6 |
| Punkte | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9  | 8 | 7  | 6  | 5 | 4  | 3  | 2 | 1  | 0 |



# Besondere Lernleistung

- Im Bereich der Abiturprüfung kann eine "Besondere Lernleistung" angerechnet werden.
- Umfang: gleichwertig einem mindestens zwei Halbjahre umfassenden Kurs
- Die Ergebnisse in den vier Abiturfächern werden dann nicht fünffach, sondern vierfach gewertet (die Besondere Lernleistung wird ebenfalls vierfach gewertet).
- Das Oberstufenteam berät bei Rückfragen.



# Besondere Lernleistung

Beispiele:

- umfassender Beitrag aus einem von den Ländern geförderten Wettbewerb
- Ergebnisse eines umfassenden fachlichen oder fächerübergreifenden Projekts
- Ergebnisse eines belegten Projektkurses mit entsprechendem Anspruchsniveau

Weitere Informationen enthält das „Merkblatt zur besonderen Lernleistung“ unter [www.schulministerium.nrw.de](http://www.schulministerium.nrw.de)



# Teilnahmepflicht am Unterricht

- Anforderung: regelmäßig und pünktlich
- Bei Krankheit: Information an die Schule
- Entschuldigungsmappe führen
- Beurlaubung rechtzeitig vorher beantragen (schriftlich)





# Versäumen von Klausuren: Nachschreibtermin

- Wenn ein\*e Schüler\*in aus gesundheitlichen Gründen eine Klausur versäumt, wird das Sekretariat am Klausurtag durch den/die volljährige\*n Schüler\*in oder die Eltern informiert (telefonisch oder per E-Mail).
- Analog zum Abiturverfahren müssen Schüler\*innen bei versäumten Klausuren eine ärztliche Bescheinigung vorlegen.
- Jeder Einzelfall wird geprüft.
- Auf der Homepage findet sich ein Antragsformular zum Beantragen eines Nachschreibtermins.  
> Lernen & Förderung > Oberstufe
- Das Attest und der Antrag für den Nachschreibtermin sind der Oberstufenleitung Frau Wiegmann am Tag der Rückkehr in den Unterricht vorzulegen.



# Versäumen von Klausuren: Nachschreibtermin

- Nach Prüfung der Entschuldigung und des Antrags wird ein Nachschreibtermin zugewiesen.
- Die Nachschreibtermine werden im LMS bekanntgegeben.
- Sollte das Oberstufenbüro nicht besetzt sein, können Antrag und ärztliche Bescheinigung in den Briefkasten (Wiegmann) eingeworfen werden. In diesem Fall muss die ärztliche Bescheinigung nach spätestens zwei Tagen wieder abgeholt werden.
- Nach Abzeichnung der ärztlichen Bescheinigung durch die Oberstufenleitung wird die Entschuldigungsmappe mit Entschuldigung und der ärztlichen Bescheinigung innerhalb 1 Woche den Fachlehrkräften vorgelegt.



# Versäumen von Klausuren: Nachschreibtermin

- Die möglichen Nachschreibtermine werden kurzfristig, je nach Bedarf, festgelegt.
- Die Übersicht der individuellen Zuteilung wird rechtzeitig im LMS eingestellt – unter ‚21-Q1 Stufenleitung‘, direkt unterhalb der ‚Ankündigungen‘.
- Die Informationen im LMS sowie im Vertretungsplan sind verbindlich.
- Die Schüler\*innen informieren sich selbstständig über ihren Nachschreibtermin. Ansprechpartnerin bei Rückfragen ist Frau Wiegmann.
- **WICHTIG:** Wird das Entschuldigungsverfahren bei versäumten Klausuren sowie die Antragstellung des Nachschreibtermins nicht eingehalten, wird **kein** Nachschreibtermin gesetzt.
- Die versäumte Klausur wird in diesem Fall als **ungenügende Leistung** bewertet.



# Unterrichtsausfall: EVA-Aufgaben

- In der Oberstufe wird ausfallender Unterricht (in den meisten Fällen) nicht vertreten.
- Die Lehrkräfte stellen (in den meisten Fällen) Aufgaben, die von den Schüler\*innen eigenverantwortlich bearbeitet werden (EVA-Aufgaben).
- Angaben zu den gestellten Aufgaben finden sich im Vertretungsplan im DSB.
- Vergabe der Aufgaben erfolgt zunehmend über das **LMS**.  
Alternative Wege (z.B. EVA-Ablage) sind ggf. im Vertretungsplan vermerkt.



# Unterrichtsausfall: EVA-Aufgaben

- **Die Bearbeitung der EVA-Aufgaben ist verpflichtend. Die Schüler\*innen sind für das Erledigen der Aufgaben verantwortlich.**
- Die Bearbeitung der Aufgaben, sollte nichts anderes vermerkt sein, muss bis zur folgenden Stunde abgeschlossen sein.
- Die Bearbeitung der EVA-Aufgaben fließt in die Benotung ein.
- Somit wird die nicht erfolgte Bearbeitung mit null Punkten bewertet.
- Inhalte der EVA-Aufgaben können Gegenstand von Klausuren sein.
- Bei Verständnisproblemen ist es Aufgabe der Schüler\*innen, die Fachlehrkraft anzusprechen.
- Bei Schwierigkeiten unterstützt das Oberstufenbüro: Bitte um Rücksprache



# Vorschläge zur Wahl der Elternpflegschaft

(152 Schülerinnen und Schüler)

| 8 Pflegschaftsvorsitzende | 8 Vertreter*innen |
|---------------------------|-------------------|
| 1.                        |                   |
| 2.                        |                   |
| 3.                        |                   |
| 4.                        |                   |
| 5.                        |                   |
| 6.                        |                   |
| 7.                        |                   |
| 8.                        |                   |
| 9.                        |                   |



# Verschiedenes



# Projekttag Berufs- und Studienorientierung

zwei Tage: 28./29. September (Mittwoch und Donnerstag)

Pflichtprogramm für alle Schüler\*innen

- Verschiedene Firmen, Hochschulen, Organisationen stellen sich vor.
- Die Schülerinnen und Schüler wählen aus den Angeboten nach Ihren Schwerpunkten und Interessen Veranstaltungen aus.
- Pflichtveranstaltungen: Bewerbungstraining, Wege nach dem Abitur (Agentur für Arbeit), mindestens eine Hochschule
- Die Schüler\*innen erhalten in der kommenden Woche nähere Informationen zum Ablauf.





# Verschiedenes

Kontakt zu unserer Berufsberaterin, Frau Könen

- E-Mail: [Christina.Koenen@arbeitsagentur.de](mailto:Christina.Koenen@arbeitsagentur.de)



**Vielen Dank für die Aufmerksamkeit und  
einen schönen Abend!**

