

## Projektkurs Sport:

Am Geschwister-Scholl-Gymnasium gibt es viele Schülerinnen und Schüler, die sich eine berufliche Zukunft im sportlichen Bereich vorstellen können oder die sich privat gerne intensiver mit Inhaltsbereichen rund um den Sport auseinandersetzen möchten (z.B. um Trainerausbildungen zu ergänzen oder fundierte Übungsleitertätigkeiten durchführen zu können). Der Projektkurs Sport bietet den Schülerinnen und Schülern am GSG die Möglichkeit, ihr Interesse im Bereich Sport über das praxisbezogene Grundkursangebot hinaus zu vertiefen.

**Ziele:** Einblicke in das Projektmanagement bzw. Event-Management, Vorbereitung auf ein Sportstudium, auf Berufe im Bereich Physiotherapie und Rehabilitation, Vorbereitung auf Berufe mit Trainer- bzw. Übungsleitertätigkeit; vertiefte praktische und theoretische Auseinandersetzung mit Inhalten des Sports bzw. der Sportwissenschaften.

**Inhalte:** Die Inhalte des Projektkurses werden immer zu Beginn des Kurses mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern abgesprochen, so dass die Schwerpunktbildung im Sinne eines projektorientierten Arbeitens immer neu festgelegt wird:

- Information über Berufsfelder rund um den Sport (z.B. Diplom-Sport mit Schwerpunkten Trainertätigkeit, Medien, Rehabilitation und Prävention, Lehramt Sport; Sportmedizin; Physiotherapie).
- Vertiefung sportpraktischer Inhalte (Vorbereitung auf den Eignungstest an der Sporthochschule Köln / Polizeischule, Feuerwehr, Deutsches Sportabzeichen etc.), Einblicke und Ausprobieren unbekannter Sportarten.
- Vermittlung von Grundkenntnissen in den Bereichen Anatomie, Physiologie, Trainingslehre, Biomechanik, Sportmedizin, Ernährung etc. (Kooperation mit Biologie).
- Planung, Organisation und Durchführung von Projekten (z.B. 5km-Lauf der Oberstufe, Tag des Sports, Ernährungsumfrage etc.).
- Teilnahme an einem Volkslauf (Abteilauflauf).
- Präsentation der Ergebnisse.

## Leistungsbewertung im Projektkurs Sport:

**ACHTUNG:** Der Umfang der erwartbaren Leistungen ist um ein Vielfaches (ca. achtfach) höher als eine Facharbeit, da der Projektkurs über ein ganzes Jahr läuft und als zwei Grundkurse in die Abiturbewertung einfließen kann. Eine Facharbeit ersetzt nur den schriftlichen Leistungsanteil eines Quartals.

### Block I

Kurztests: z.B.

#### **Theoretische und praktische Tests**

- Rumpf-Kraft-Test.
- 20m-Shuttle-Run-Test.
- Abteilauflauf (5 km).
- Theorie-Test.

### Block II

Projektmappe/  
SPortfolio: z.B.

#### **Erstellung eines umfangreichen SPortfolios, das die Arbeits-, Projekt- und Leistungsergebnisse, die theoretisch entwickelten Inhalte sowie Stundenverlaufspläne nach Datum dokumentiert.**

- Stundenprotokolle über ein Jahr.
- Ausdauer (Theorie & Praxis).
- Kraft (Theorie und Praxis).
- Ernährung (Theorie und Praxis) & Umfrage.
- Bericht über die Anwendung der Themen Kraft/Ausdauer/Koordination im praktischen Unterricht.
- Aufbau/Struktur einer guten Übungsleiterstunde.
- Persönlicher Bericht Abteilauflauf.
- Bericht über Organisation und Durchführung des 5000m-Laufs EF/Q1.
- Evaluation der Durchführung.
- Dokumentation des Eigenanteils an Projekten während Vorbereitungszeit und bei Durchführung.
- Stichpunkte Vorbereitung „Tag des Sports“.
- Evaluation und Bericht des ganzen Jahres.

### Block III

Sonstige Mitarbeit:  
z.B.

#### **Allgemeine Mitarbeit im Kurs**

- Mitarbeit bei den Projekten (Planung, Organisation, Durchführung).
- Mitarbeit Praxis.
- Mitarbeit Theorie.
- Durchführung einer Unterrichtsstunde ('Lehrprobe') in einer Klasse der Sekundarstufe I mit Stundenentwurf und Verlaufsplan.
- Referate.
- Ggfs. eigene Themen (werden entsprechend bewertet)