

PTR Reflexion – Drei-Regel-Modell	1. Schüler/innen haben das Recht, ungestört zu lernen. 2. Lehrer haben das Recht, ungestört zu lehren. 3. Jeder soll die Rechte des anderen achten
--	--

Name _____ Klasse _____ Datum _____

1. Dein Lehrer hat auf dem Laufzettel aufgeführt, mit welchem Verhalten du den Unterricht gestört hast. Bitte kreuze an:

Gelbe Karte:

- A Stimmt, es war so
- B Ich sehe das anders

Rote Karte

- A Stimmt, es war so
- B Ich sehe das anders

Solltest Du zur gelben und/oder roten Karte „B“ angekreuzt haben, schildere bitte Deine Sicht der Dinge.

2. Wie viel Verantwortung willst du dafür übernehmen, dass du heute im TR bist? Kreuze an.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

0 = keine Verantwortung

10 = alle Verantwortung bei mir.

3. Was kannst du in der Zukunft an dem Anteil ändern, für den du mitverantwortlich bist und der dich in den Trainingsraum geführt hat?

4. Welche der drei obenstehenden Regeln kann dir beim nächsten Mal dabei helfen, nicht in den TR zu kommen?

5. Diese Reflexion wirst du mit deinem Lehrer besprechen. Was wäre für dich ein gutes Gesprächsergebnis?

PTR Reflexion – Drei-Regel-Modell	1. Schüler/innen haben das Recht, ungestört zu lernen. 2. Lehrer haben das Recht, ungestört zu lehren. 3. Jeder soll die Rechte des anderen achten
--	--

Überlege dir einige Dinge, die du deinem Lehrer im Reflexionsgespräch sagen oder ihn fragen möchtest.

Wie viel Zeit möchtest du dir für das Gespräch nehmen? _____

6. Falls du schon einmal hier warst: Was konntest du an deinem Verhalten schon ändern?

Was gelingt dir noch nicht so gut?

7. Nach dem dritten Besuch in diesem Schuljahr wird es mit Herrn Loh, deinem Lehrer und deinen Eltern ein Drei-Regel-Gespräch geben. Überlege dir, was du in diesem Gespräch unbedingt sagen willst.

8. Hier kannst du deinem Lehrer mitteilen, was dir über diesen Fragebogen hinaus wichtig ist!

Termin Reflexionsgespräch: _____ **mit Lehrer:** _____

Wen fragst du nach dem versäumten Stoff? _____

Unterschrift Schüler _____ Aufsicht: _____