

Herzlich willkommen zur 1. Schulkonferenz im Schuljahr 2018/2019

Montag, 09. Dezember 2019, 19:00 Uhr



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

TOP 1 – Begrüßung, Formalia

- Feststellung der **Beschlussfähigkeit**
- **Genehmigung** des Protokolls der letzten Sitzung
- **Protokoll** der heutigen Sitzung: **Schülerschaft**

- Genehmigung der **Tagesordnung** der heutigen Sitzung



Tagesordnung – Teil 1

1	Begrüßung, Formalia	
2	Informationen aus den Gruppen und Gremien <ul style="list-style-type: none"> •SV •Förderverein •Schulpflegschaft •Team Casa'la 	<i>Berichte</i>
3	Bericht der Schulleitung <ul style="list-style-type: none"> •Daten und Zahlen •Personalia •Informationen zum Digitalen Logbuch •Informationen zu Medien / IT am GSG •Information zum Standardraumprogramm der Stadt Pulheim 	<i>Berichte</i>
4	G9 am GSG <ul style="list-style-type: none"> •Informationen zur Studentafel (Beschlussfassung) •Informationen zur Wahl der 2. Fremdsprache (Information) •Überarbeitung des Fahrtenkonzepts (Information) 	<i>Informationen und Beschluss</i>
5	Inklusion am GSG – Zum Stand der Dinge	<i>Information und Austausch</i>

Tagesordnung – Teil 2

6	Schulentwicklung - Jahresarbeitsplan	<i>Information und Beschluss</i>
7	Zuweisung von Integrationsstellenanteilen	<i>Information und Beschluss</i>
8	Einführung eines neuen Lehrwerks im Fach Englisch	<i>Information und Beschluss</i>
9	Fortführung der Kapitalisierung von Lehrerstellen im Gebundenen Ganzttag	<i>Information und Beschluss</i>
10	Beschlüsse des Eilausschusses	
11	Bestellung der Mitglieder der Auswahlkommission ,Stellenbesetzung‘	
12	Verschiedenes	



TOP 2 – Berichte aus den Gremien

SV

*Förderverein
Schulpflegschaft
Team Casa'la*



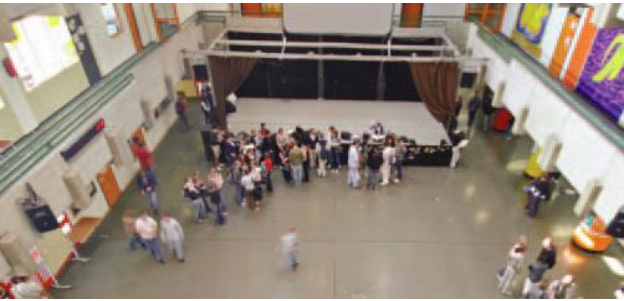
Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz



TOP 3 - Bericht der Schulleitung



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz



TOP 3 - Bericht der Schulleitung

Standardraumprogramm der Stadt Pulheim



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

Standardraumprogramm

Begriffsbestimmung

Der Begriff „Schulbaurichtlinie“ wird im allgemeinen Sprachgebrauch häufig verwendet, um die für Schule **benötigten Raumprogramme zu beschreiben**. Formaljuristisch jedoch regelt die Schulbaurichtlinie den Brandschutz und weitere sicherheitsrelevante Bereiche in Schulgebäuden.

(Auszüge aus der Pulheimer Schulbaurichtlinie für die Primarstufe)



Standardraumprogramm

Erfordernis und Ziel einer Pulheimer Schulbaurichtlinie

Im Spannungsfeld zwischen § 79 SchulG, den Ansprüchen der Schulen auf der Basis ihrer jeweiligen Profile und den haushaltswirtschaftlichen Voraussetzungen der Stadt Pulheim soll diese **Schulbaurichtlinie eine Richtgröße und verlässliche Planungsgrundlage für Schulen wie Verwaltung** werden.

Sie soll – sofern die örtlichen Gegebenheiten es zulassen - bei allen künftigen Neubau-, Umbau-, Sanierungs- und Erweiterungsmaßnahmen Berücksichtigung finden. Somit wird sukzessive eine zukunftsfähige Ertüchtigung aller Schulgebäude/Schulstandorte möglich. Ziel ist die Entwicklung möglichst „schulform- und profilneutraler Schulstandorte“ nach einem einheitlichen Standard.

(Auszüge aus der Pulheimer Schulbaurichtlinie für die Primarstufe)



Standardraumprogramm

Erfordernis und Ziel einer Pulheimer Schulbaurichtlinie

Die Pulheimer Schulbaurichtlinie soll als Leitfaden und Orientierungsrahmen für eine gerechte Bedarfsermittlung dienen. [...]

Spielraum für die individuelle Ausgestaltung der funktionalen und pädagogischen Anforderungen in Kooperation mit der jeweiligen Schule, zur Erfüllung der spezifischen Bedürfnisse bleibt erhalten. Die Grenzen der individuellen Ausgestaltung werden dort gesetzt, wo das Raumprogramm zu stark auf eine bestimmte pädagogische Ausrichtung abgestimmt werden soll. Der schulische Rahmen wird so gefasst, dass qualitativ und quantitativ gute Lehr-, Lern- und Lebensbedingungen gewährleistet sind.

(Auszüge aus der Pulheimer Schulbaurichtlinie für die Primarstufe)



Standardraumprogramm

Erfordernis und Ziel einer Pulheimer Schulbaurichtlinie

Die Pulheimer Schulbaurichtlinie stellt keine einklagbare Mindestanforderung für Schulraum dar. Im Rahmen des in ihr dargestellten Raumprogrammes kann eine Neubauplanung flexibel erfolgen.

Der Stadt Pulheim als Schulträger dient die Schulbaurichtlinie als Kalkulationsbasis für künftige Investitions- und Finanzplanungen, die Ermittlung und Überprüfung des Raumbedarfs an einzelnen Standorten sowie als Grundlage zur Erhebung der Folgekosten.

(Auszüge aus der Pulheimer Schulbaurichtlinie für die Primarstufe)



Standardraumprogramm

Erster Austausch: 02. Dezember 2019

Anwesende:

- Vertreter*innen der Stadt Pulheim: Herr Zaar, Frau Kirschner, Herr Batist, Herr Prieß, Frau Wermelskirchen
- Schulleiter*innen der weiterführenden Schulen
- Elternvertreter*innen
- Für das Geschwister-Scholl-Gymnasium:
 - Frau Niehoff (Elternvertreterin)
 - Kai Bingen (SV-Sprecher)



Standardraumprogramm

Nächste Treffen:

- 7. Januar
- 10. Januar

Abstimmung intern:

- Information der Erweiterten Schulleitung, der SV und des Vorstands der Schulpflegschaft vor dem ersten Treffen (erste Rückmeldungen, offene Fragen)
- Sitzung der Erweiterten Schulleitung am Dienstag, 10. Dezember 2019
- Weiterleitung und Information des Kollegiums
- Interner Austausch der Schulleitungen der weiterführenden Schulen am 16. Dezember 2019
- Erste offizielle Rückmeldungen (schriftlich) an das Schulverwaltungsamt bis zum 20. Dezember 2019





TOP 3 - Bericht der Schulleitung

Digitales Logbuch



Um was geht es?

- Web-basiertes **Open-Source-Lernmanagement-Systems**,
- das insbesondere für die **Organisation von Formen des selbständigen Lernen** von Lehrer*innen und Schüler*innen genutzt werden kann
- sowohl in **Lernzeiten** als auch **im Unterricht**



Die Partner

- Montag Stiftung Jugend und Gesellschaft – Referat Bildung im digitalen Wandel als Auftraggeber
- onto digital GmbH – als Auftragnehmer
- Beteiligte Schulen: Bonns Fünfte, Gesamtschule Wuppertal Katernberg, Helios-Schule

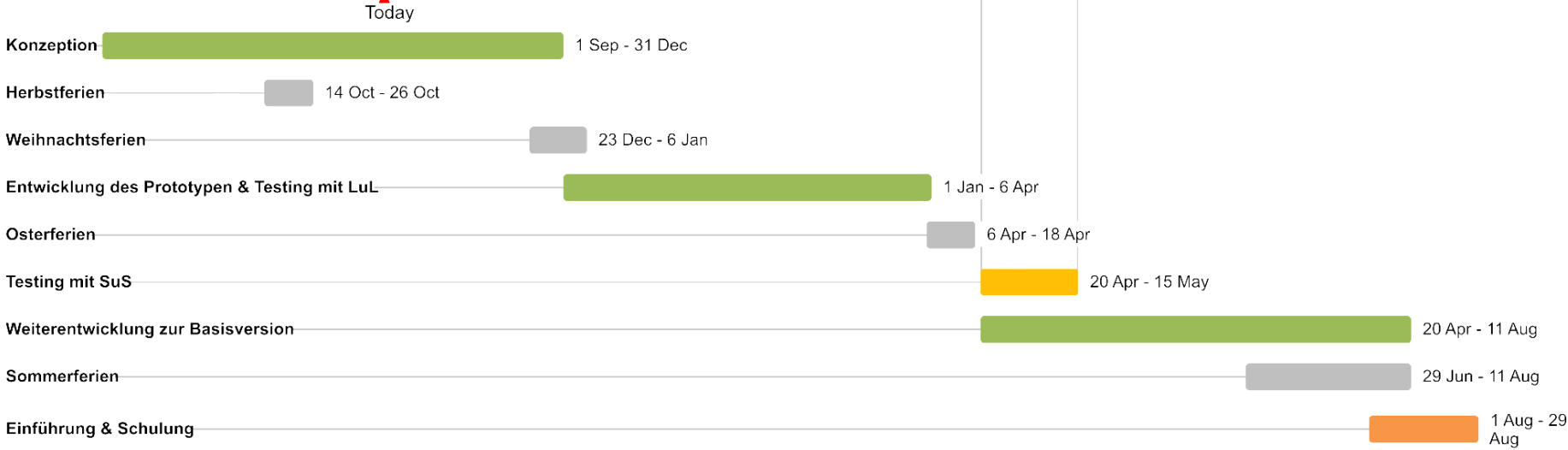
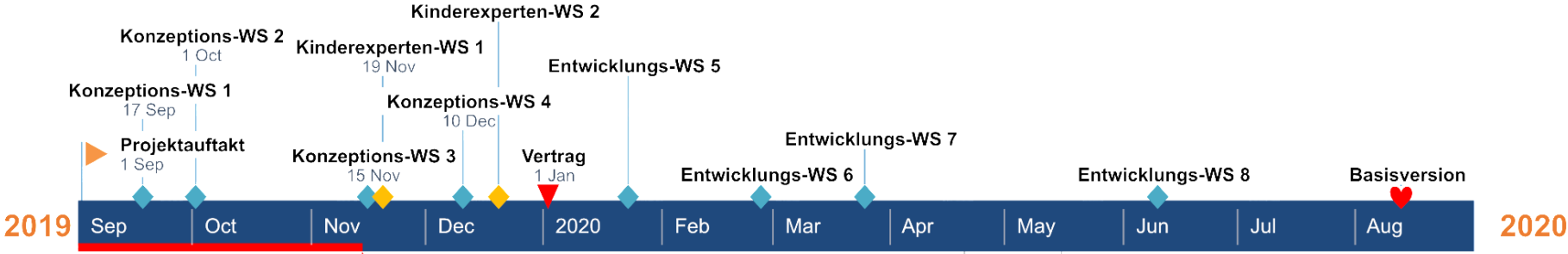


Mögliche (erste) Funktionen

- Einstellen von Aufgaben
- Einstellen von Lernplänen
- Verknüpfung mit Kompetenzrastern
- Tools zur Arbeitsplanung für Schüler*innen
- Einsicht für Lehrer in Lernfortschritt der Schüler*innen
- Möglichkeit zur Kommunikation / zum gegenseitigen Feedback



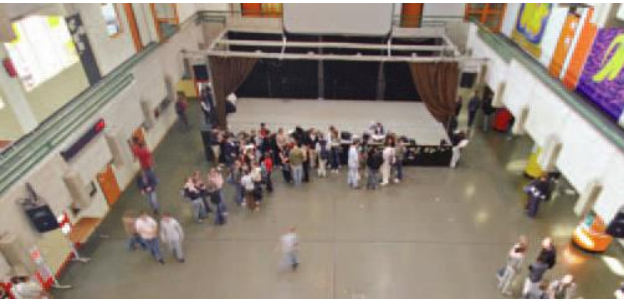
Digitales Logbuch Timeline



Unsere Zusagen

- Abstimmung von Kolleg*innen
 - Teilnahme an jedem (zeitlich abgestimmten) Workshop
 - Formulierung von Anforderungen an die Software und Teilnahme an der Planung und Priorisierung der Anforderungen
 - Rückmeldung zu Konzepten, Entwürfen und Spezifikationen sowie die Beantwortung von fachlichen Fragen
 - Testing der Softwaremodule und/oder –komponenten und/oder Funktionen innerhalb der dafür bestimmten Fristen und fristgerechte Übermittlung des erforderlichen Feedbacks.
- Die erforderlichen Informationsgespräche im Kollegium, mit den Schüler/innen sowie mit den Eltern zu führen.
- Soweit erforderlich notwendige Einwilligungserklärungen von Schüler/innen, Lehrer/innen sowie Eltern einzuholen. Entsprechende Formulare werden in diesem Fall von der Stiftung bereitgestellt.





TOP 3 - Bericht der Schulleitung

Information zu Medien / IT am GSG



Baustelle IT-Support

- Der IT-Support ist unzureichend.
- Die Schulleiter*innen der weiterführenden Schulleiter haben die eklatanten Mängel in einem gemeinsamen Schreiben an den Bürgermeister benannt.
- Die Stadt hat die Mängel eingeräumt und Schritte zur Behebung der Situation angekündigt. Ein erstes Treffen findet am 18.12. im Rathaus statt.



Baustelle Datenschutz

Wir arbeiten fortlaufend am Datenschutz am GSG:

- Bereinigung des Digitalen Schwarzen Brettes
- Abfrage der Einwilligung zur Speicherung von Daten
- Überarbeitung der Anmeldeformulare



Digitalpakt

- Der Stadt Pulheim stehen insgesamt rund 1,7 Millionen Euro zur Verfügung
- Die Mittel können bis Ende 2021 abgerufen werden
- Voraussetzung ist ein sogenanntes Technisch-pädagogisches Einsatzkonzept, das auf der Basis des Medienentwicklungsplans erstellt werden kann



Medienentwicklungsplanung

- Die Stadt hat eine Agentur mit der Erstellung des Medienentwicklungsplanung beauftragt
- 1. Workshop am 21. Januar 2020
- Idealtypischer Prozess der Medienentwicklungsplanung
 - Sammlung der Medienkonzepte
 - Erfassung des Bestandes
 - Abgleich mit den Medienkonzepten
 - Formulierung von Ausstattungszielen
 - Medienentwicklungsplanung
 - IT-Grundstruktur
 - Ausstattung
 - Betrieb und Support
 - Finanz- und Investitionsplanung
 - Umsetzung und Controlling





TOP 4

G9 am Geschwister-Scholl-Gymnasium

Informationen zur Studentafel (Beschluss), zur Wahl der 2. Fremdsprache, zur Überarbeitung des Fahrtenkonzepts



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

Studentafel: Was bisher geschah

- **September 2018:** Veröffentlichung der Studentafel G9
- **Im Anschluss:** Entwicklung eines ersten Entwurfs des Stundenplan-Teams - Abstimmung mit der ESL
- **März 2019:** Vorstellung des Entwurfs auf der Dienstbesprechung der Fachvorsitzenden und auf dem Schulentwicklungstag - mehrfache Überarbeitung der Entwürfe in Abstimmung mit den Fachschaften
- **Lehrerkonferenz April 2019:** Verabschiedung zweier Entwürfe auf der Basis der Rückmeldungen der Fachschaften
- **Sommer 2019:** Neue Vorgaben von der Landesregierung – insbesondere zur Stundenverteilung in den Gesellschaftswissenschaften
- **SET Oktober 2019:** Vorstellung eines angepassten Entwurfs – Anpassung in Ansprache mit den Fachschaften
- **Im Anschluss:** Möglichkeit zur Prüfung und für Rückmeldungen.
- **Lehrerkonferenz Oktober 2019:** Beschlussfassung



<i>Klasse</i>	5	6	5-6	7	8	9	10	7-10	Summe
<i>Fach</i>									
Deutsch	4,5 (4/5)	4,5 (4/5)	9	4	3	3	3	13	22
Gesellschaftswiss. ¹			6					17	23
Geschichte	-	2	2	-	2	2	2	6	8
Erdkunde	2	-	2	1	2	-	2	5	7
Wirtschaft-Politik	2	-	2	2	2	-	2	6	8
Mathematik	4	5	9	4	3	3	3	13	22
Naturwissensch.			6					17	23
Biologie	2	2	4	-	2	-	2 ²	4	8
Chemie	-	-	-	2	-	3	2 ²	7	7
Physik	-	2	2	2	2	-	2 ²	6	8
Englisch	4,5 (5/4)	4,5 (5/4)	9	4	3	3	3	13	22
Latein / Französisch (2. FS)	-	-	-	4	4	4	3	15	15
Kunst	2	1,5	3,5	-	2	2	1	10	17
Musik	2	1,5	3,5	2	-	2	1		
Religionslehre	2	2	4	2	2	2	2	8	12
Sport	3	4	7	3 (2/4)	3	3	2	11	18
Wahlpflicht (DM)	-	-	-	-	-	3 (4)	3 (4)	6 (8)	6 (8)
<i>Kernstunden gesamt</i>	28	29	57	30	30	30 (31)	33 (34)	123 (125)	180 (182)
Ergänzungsstunden	2 LZ	2 LZ	4	1 LZ	1 LZ	1 LZ (0)	1 LZ (0)	4 (2)	8 (6)
Freie Lernzeit Ganztag	2 AG 2 LZ 2 KLZ	2 AG 2 LZ 1 KLZ	11	3 LZ	3 LZ	3 LZ	2 LZ	11	22 (19+3KLZ)
<i>gesamt</i>	36	36	72	34	34	34	36	138	210
<i>Gesamtwochenstd.</i>									180+8+22 =210



Beschluss der Lehrer*innenkonferenz

Die Lehrerinnen- und Lehrerkonferenz beschließt die Umsetzung der Stundentafel im Rahmen von G9 in der vorliegenden Form ab dem Schuljahr 2020/2021 unter dem Vorbehalt weiterer Änderungen in der rechtlichen Grundlage.



Änderung bei Verortung der AGs

Vorher:

Ergänzungsstunden	2 (AG)	2 (AG)	4	1 LZ	1 LZ	1 LZ (0)	1 LZ (0)	4 (2)	8 (6)
Freie Lernzeit Ganztag	3+1 LZ 2 KLZ	3+1 LZ 1 KLZ	11	3 LZ	3 LZ	3 LZ	2 LZ	11	22 (19+3KLZ)

Nachher:

Ergänzungsstunden	2 LZ	2 LZ	4	1 LZ	1 LZ	1 LZ (0)	1 LZ (0)	4 (2)	8 (6)
Freie Lernzeit Ganztag	2 AG 2 LZ 2 KLZ	2 AG 2 LZ 1 KLZ	11	3 LZ	3 LZ	3 LZ	2 LZ	11	22 (19+3KLZ)

§ 17 APO-SI:

Die Ergänzungsstunden werden vorrangig für die Intensivierung der individuellen Förderung der Kompetenzen in Deutsch, Mathematik, den Fremdsprachen oder in den Naturwissenschaften verwendet, insbesondere, wenn damit eine Klassenwiederholung oder ein Schulformwechsel vermieden werden kann.



Wichtige Hinweise

- Die von uns erarbeitete Stundentafel entspricht den aktuellen Vorgaben der Landesregierung.
- Die Schulleitung wurde von der Bezirksregierung darauf hingewiesen, dass es noch zu Änderungen in den Vorgaben kommen kann. Ggf. kann es also sein, dass die Stundentafel vor dem kommenden Schuljahr nochmal angepasst werden muss.
- Durch die Einführung von Informatik als Pflichtfach in 5/6 muss voraussichtlich zum Schuljahr 2021/2022 die Stundentafel überarbeitet und die Stunden in den naturwissenschaftlichen Fächern umverteilt werden.
- Weitere Änderungen der schulinternen Stundentafel sind in den kommenden Jahren möglich, wenn sich diese als pädagogisch und/oder organisatorisch sinnvoll erweisen.



Beschluss der Schulkonferenz

Die Schulkonferenz beschließt die Verwendung der Ergänzungsstunden für Lernzeiten im Rahmen von G9 ab dem Schuljahr 2020/2021 unter dem Vorbehalt weiterer Änderungen in der rechtlichen Grundlage.





TOP 4

G9 am Geschwister-Scholl-Gymnasium

Informationen zur Wahl der 2. Fremdsprache und zur
Überarbeitung des Fahrtenkonzepts



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

Wahl der zweiten Fremdsprache am GSG

Schuljahr 2020/2021:

- Wahl der zweiten Fremdsprache hat im jetzigen Jahrgang der Jgst. 6 bereits mit der Einschulung stattgefunden
- Information der Eltern
- Evtl. Kurssystem
- Klassen der Jgst. 6 werden im jetzigen Klassenverbund weiter fortgeführt

Aussicht Schuljahr 2021/2022:

Was ist 2021/22 neu?

- Vermutlich werden die **siebten Klassen neu zusammengestellt.**
- Ab dem Schuljahr 21/22 kann ein Kurssystem für die zweite FS nicht ermöglicht werden (schulorganisatorische Gründe)
- Genaue Umsetzung, Herausforderungen/ Chancen: *Info erfolgt!*

Momentan prüft die Schulleitung / Erweiterte Schulleitung die Möglichkeiten. Sollte durch schulorganisatorische Gründe eine Klassenneuzusammenstellung erforderlich sein, müssen pädagogische Konzepte erarbeitet werden.

Das Fahrtenkonzept wird angepasst. Erste Überlegungen werden momentan ausgearbeitet.





TOP 5 - Inklusion am GSG

Zum Stand der Dinge (Information)



Geschwister-Scholl-Gymnasium

fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

Was bisher geschah...

- Schulkonferenz beschließt im Mai 2019, keinen Antrag zu stellen
- Die Mitglieder der Schulkonferenz verfassen in einem gemeinsamen Prozess eine Resolution, die die Gründe für die Entscheidung erläutern, auf fehlende Ressourcen aufmerksam macht und Unterstützung fordert
- Die Resolution ist im Juli an alle Mitglieder der Schulgemeinschaft, an die Bezirksregierung und den Schulträger übergeben worden.
- Im Oktober fand ein erster Austausch über die Erwartungen an den Schulträger mit Vertreter*innen der Schule und dem Schulträger statt
- In der BKSF-Sitzung im November ist die Resolution der Politik bekannt gemacht und erläutert worden.
- Hinweis an die Politik und Verwaltung: Inklusion muss kommunale Aufgabe sein!



Stand jetzt

- Unklar war, ob für das Schuljahr 2020/2021 eine Ausweisung als zweite GL-Schule durch die Bezirksregierung erfolgen würde
- Nach Prüfung der Schüler*innenzahlen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf durch das Schulamt und die Bezirksregierung ist deutlich geworden, dass momentan keine rechtliche Grundlage für die Ausweisung einer zweiten GL-Schule für das Schuljahr 2020/2021 besteht
- Information der Schulleitung erfolgte am 20. November durch die Bezirksregierung
- Unklar ist, wie viele SuS zum nächsten Schuljahr mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf ans GSG kommen werden (kommunale Inklusionsrunde erfolgt noch)
- GSG weiterhin Ort sonderpädagogischer Förderung



Weiteres Vorgehen

- Der Schulträger signalisiert weiterhin Gesprächsbereitschaft
- In Standardraumprogramm sind Räume für GL-Schulen zusätzlich ausgewiesen worden
- Die kommunale Fachgruppe Inklusion berät momentan über die Verwendung der Inklusionspauschale

Intern:

- Weitere Prozessplanung erfolgt durch die Schulleitung

Unklar ist, welche Entscheidungen im Schuljahr 2020/2021 für das Schuljahr 2021/2022 getroffen werden müssen.





TOP 6 – Gremienstruktur der Schulentwicklung - Jahresarbeitsplan

Information und Beschluss



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz



Vorgaben und schulinterne Ziele



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

Schulentwicklungsarbeit im Schuljahr 2019/2020

Ziele am Ende des Schuljahres 2019/2020 (Prioritäten

Vorgaben

•G9

- Schulinterne Curricula: Arbeit und Fertigstellung der schulinternen Curricula (mind. für die Stufen 5+6)
- endgültige Fertigstellung der Stundentafel

•Mediencurriculum

- Fertigstellung



Schulentwicklungsarbeit im Schuljahr 2019/2020

Ziele am Ende des Schuljahres 2019/2020

Schulinterne Ziele

•G9

- Arbeit an den schulinternen Curricula – Fertigstellung der schulinternen Curricula für alle Stufen der SI

•Wochenstruktur Gebundener Ganztag

- Evaluation der bisherigen Umsetzung der neuen Wochenstruktur des Gebundenen Ganztags

•Unterrichtsentwicklung

- Konzept Lernzeiten / AG 's
- Konzept Curriculum „Selbstständiges Lernen“



Schulentwicklungsarbeit im Schuljahr 2019/2020

Schwerpunkte

<u>Arbeits-</u> <u>gruppen</u> (im Schuljahr 2019/2020)	Selbstständiges Lernen (LIN)	Gestaltung des Lernens (WIE)	Lernberatung (SCB)	Lernzeiten NEU! (MAY)
	Unterrichts- Ausfall (MAY/SCB)	Prävention und Erziehung (HUB)	Evaluation und Feedback NEU! (NN)	
<u>Fach-</u> <u>schaften</u>	Schulinterne Curricula (LIN)	Medien- curriculum (SCB)		
	Umstellung G9 (BSG/SCB)	Medien- entwicklungs- plan (SCB)	Datenschutz (SCB)	



Schulentwicklungsarbeit im Schuljahr 2019/2020

Terminplan

1. Halbjahr

- **Planungstagung Schulentwicklung**

Freitag, 13.09.2019 – 09:00-15:00 Uhr

- **Dienstbesprechung der Fachvorsitzenden**

Mittwoch, 25. September – 15:45-17:45 Uhr

- **Schulentwicklungstag (1. Halbjahr)**

Freitag, 04.10.2019

Thema: schulinterne Curricula / Anpassung G9

- **Zweite Lehrer*innenkonferenz**

Mittwoch, 20. November 2019

- **Schulentwicklungsgruppe**

Dienstag, 17. Dezember 2019 – 16:00-18:00 Uhr

2. Halbjahr

- **Dienstbesprechung der Fachvorsitzenden**

Dienstag, 3. März – 15:45-17:45 Uhr

- **Schulentwicklungstag (2. Halbjahr)**

17. März

- **Werkstatttagung**





Jahresarbeitsplan der Schulentwicklung



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

Jahresarbeitsplan der Schulentwicklung

Benannt werden im Jahresarbeitsplan:

- Themen und Ziele
- Aufgaben im laufenden Schuljahr
- Zeitplanung
- Ressourcen
- Verantwortung
- Anlass



Jahresarbeitsplan der Schulentwicklung

für das Schuljahr 2019/2020

Im Jahresarbeitsplan sind folgende Themen für das Schuljahr 19/20 benannt:

- Gestaltung des Lernens
- Selbstständiges Lernen
- Lernberatung
- Lernzeiten
- Unterrichtsausfall
- Prävention und Erziehung in der Stufe 5
- Evaluation und Feedback
- Schulinterne Curricula
- Mediencurriculum
- Umstellung auf G9
- Medienentwicklungsplan
- Datenschutz

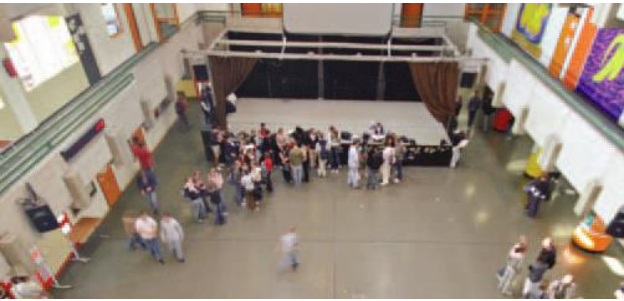


Jahresarbeitsplan der Schulentwicklung

Folgende Themen befinden sich in Warteschleife:

- Inklusion: Konzept für „Ort sonderpädagogischer Förderung“ oder „Schule des Gemeinsamen Lernens“
- Unterrichtsentwicklung im Team unter Berücksichtigung individueller Förderung





TOP 7

Zuweisung von Integrationsstellenanteilen (für Projekte im Rahmen der Erstförderung Integrationshilfestellen nach RdErl. 14-21 Nr. 4))



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

Antrag zur Abstimmung in der Schulkonferenz

Das Geschwister-Scholl-Gymnasium (unter Zustimmung der Schulkonferenz) beantragt bei der Bezirksregierung Köln die Zuweisung von Integrationsstellenanteilen zur Durchführung von mehreren Vorhaben im Rahmen des Programmes:

"Vielfalt gestalten - Teilhabe und Integration durch Bildung."

Im Einzelnen wird beantragt:

- 1.) Die Zuweisung von 4,25* LWStd zur Planung, Einrichtung und Durchführung eines Förderkurses Mathematik für Schüler*innen der Sprachförder-gruppe (IVK).
- 2.) Die Zuweisung von 4,25* LWStd zur Planung, Einrichtung und Durchführung eines Förderkurses Englisch für Schüler*innen der Sprachfördergruppe (IVK).
- 3.) Die Zuweisung von 2,25* LWStd zur Planung, Einrichtung und Durchführung eines Schwimmkurses für Schüler*innen der Sprachfördergruppen (IVK).

*0,25 LWStd = Anteil für Planung/Einrichtung; 4 bzw. 2 = Kursumfang



Zur Antragsbegründung

Mathematik- und Englischkurs

- Zur Verfügung stehende personelle Ressourcen sehen fachliche Förderung in Mathematik und Englisch während der Spracherwerbsphase von etwa 2 Jahren nicht vor (nur DaZ, Umfang 0,5 Stellenanteile je 15-18 SuS bei 10-12 LWStd.)
- Die Vernachlässigung einer frühzeitigen fachlichen Angleichung zugewanderter Kinder und Jugendlichen an den altersentsprechenden Bildungsstand führt zu Defiziten, die nach der Erstförderung kaum aufzuholen sind.
- Folge: Eingliederung in schulisches Regelsystem massiv erschwert und das Erreichen eines ersten Schulabschlusses (HSA9) am GSG kaum möglich.
- Antragsziel: Einrichtung individueller Förderkurse, die sprachsensibel vorhandene Defizite aufarbeiten um die erfolgreiche Teilnahme am Regelunterricht Englisch und Mathematik vorzubereiten.



Zur Antragsbegründung

Schwimmkurs

- Die meisten zugewanderten und geflüchteten Kinder und Jugendliche können nicht schwimmen.
- Schwimmen gehört zur Obligatorik der Sek I aller Schulformen und das Schwimmen zu beherrschen (Bronzenes Schwimmbabzeichen) ist Voraussetzung für den Zugang zur gymnasialen Oberstufe.
- Im regulären Schwimmunterricht der Sek I wird die grundlegende Schwimmfähigkeit jedoch nicht vermittelt, sondern vorausgesetzt.
- Alleine aus Gründen der Aufsicht ist es für eine Sportlehrkraft nicht umsetzbar, Kindern und Jugendlichen der IVK während des regulären Schwimmunterrichts Schwimmen beizubringen.
- Daher sollen die Kinder und Jugendlichen im Schwimmkurs der IVK bis zum Bronzenen Schwimmbabzeichen geführt werden.



Zur Erläuterung

- IH-Stellen für Erstförderung werden nach statistischen Abfragen einmal jährlich ermittelt, wenn Zahlen zwischendurch steigen, werden Ressourcen knapp, derzeit stehen uns 0,5 Stellenanteile für die Erstförderung / 0,5 für die Anschlussförderung zur Verfügung
- Fehlende personelle Ressourcen der Erstförderung werden bisher z.T. aus den allgemeinen Mitteln und den Mitteln für die Anschlussförderung bereitgestellt
- Derzeit ist z.B. nur Mathematik und Schwimmen, aber kein Englisch-Unterricht möglich (Ressourcenlage)
- Die beantragten Mittel würden für zwei Jahre bewilligt, geben also mehr Planungssicherheit



Antrag zur Abstimmung in der Schulkonferenz

Das Geschwister-Scholl-Gymnasium (unter Zustimmung der Schulkonferenz) beantragt bei der Bezirksregierung Köln die Zuweisung von Integrationsstellenanteilen zur Durchführung von mehreren Vorhaben im Rahmen des Programmes:

"Vielfalt gestalten - Teilhabe und Integration durch Bildung."

Im Einzelnen wird beantragt:

- 1.) Die Zuweisung von 4,25* LWStd zur Planung, Einrichtung und Durchführung eines Förderkurses Mathematik für Schüler*innen der Sprachförder-gruppe (IVK).
- 2.) Die Zuweisung von 4,25* LWStd zur Planung, Einrichtung und Durchführung eines Förderkurses Englisch für Schüler*innen der Sprachfördergruppe (IVK).
- 3.) Die Zuweisung von 2,25* LWStd zur Planung, Einrichtung und Durchführung eines Schwimmkurses für Schüler*innen der Sprachfördergruppen (IVK).

*0,25 LWStd = Anteil für Planung/Einrichtung; 4 bzw. 2 = Kursumfang





TOP 8

Einführung eines neuen Lehrwerks im Fach Englisch



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

Beschluss der Fachkonferenz Englisch vom 3.12.19

„Die Fachschaft Englisch beschließt die Einführung des Lehrwerks *Camden Town* von Diesterweg (erscheint ab 2020) für die Sek I ab dem Schuljahr 2020/2021. Im Schuljahr 2020/21 sollen sowohl die Lehrwerke für die Klasse 5 als auch für die Klasse 6 (falls verfügbar) angeschafft werden. Ab dem Schuljahr 2021/2022 erfolgt die Anschaffung dann jahrgangsweise fortlaufend.“



Gründe für diesen Beschluss

- Wechsel von G8 zu G9
 - Die Anschaffung des neuen G9 Lehrwerks macht Sinn, weil die Progression in G9 entscheidend langsamer ist als in G8.
 - Für die curriculare Arbeit ist das Lehrwerk eine große Unterstützung – eine Orientierung am alten Lehrwerk ist hier kaum möglich, da grammatikalische Themen früher vorkommen, als es unter G9 vorgesehen ist.
 - Ein „langsames“ Unterrichten (z.B. Strecken eines Buches auf 1,5 Schuljahre) mit dem G8 Buch ist nicht möglich, da wir die Bücher für G8 nicht in doppelter Stückzahl haben.
 - Warum Camden Town? Das Lehrwerk hat die Fachschaft Englisch schon beim letzten Wechsel überzeugt. Der einzige Kritikpunkt war die schnelle Progression und dieser Kritikpunkt hat sich mit der G9 Sequenzierung der Themen nivelliert.
- Fremdsprachen nutzen das Schulbuch sehr stark.



Beschluss der Schulkonferenz

Die Schulkonferenz stimmt dem Beschluss der Fachkonferenz Englisch zu und spricht sich für die Einführung des Lehrwerks *Camden Town* von Diesterweg in den Jahrgangsstufen 5 und 6 (dann fortlaufend) aus.





TOP 9

Fortführung der Kapitalisierung von Lehrerstellen im Gebundenen Ganztag



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

Lehrerstellenanteile im Gebundenen Ganztag

Beschlussvorlage (Antrag der Schulleitung)

Die Schulleitung beantragt, auch im nächsten Schuljahr die Möglichkeit zur Kapitalisierung von Lehrerstellen im Gebundenen Ganztag gemäß RdErl. d. Ministeriums für Schule und Bildung (BASS 11 – 02 Nr. 24) in Höhe von ca. 151.500,-€ zu nutzen (= 2,9 Lehrerstellen). Dies soll die Grundlage bilden für die Fortführung der Zusammenarbeit mit dem Kooperationspartner ‚Ganztag in Pulheim‘ (GiP e.V.) und hier insbesondere für die Weiterbeschäftigung der im Ganztag angestellten Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter.





TOP 10

Bestellung der Mitglieder der Auswahlkommission
,Stellenbesetzungen‘



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz



TOP 11

Beschlüsse des Eilausschusses



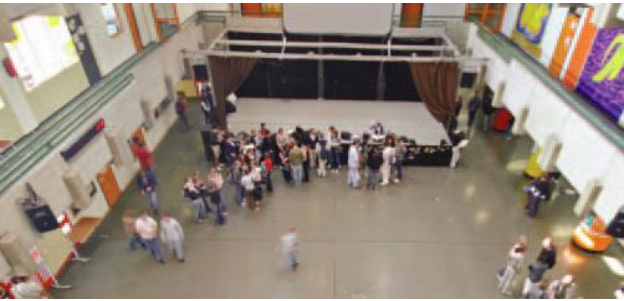
Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

Beschlüsse des Eilausschusses

Resolution der Schulkonferenz zum Thema Inklusion

Die Schulkonferenz bestätigt den Beschluss des Eilausschusses, die Resolution der Schulkonferenz in der vorliegenden Form zu veröffentlichen.





TOP 12

Verschiedenes



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

Herzliche Einladung zum Weihnachtskonzert!

Mittwoch, 11. Dezember - 18:00 Uhr

**Katholische Pfarrkirche St. Kosmas und
Damian**





*Weihnachts-
konzert*



*11. Dezember 2019
18 Uhr*

Kath. Pfarrkirche St. Kosmas und Damian



**Frohe
Weihnachten
und einen guten
Rutsch in das
Jahr 2020!**

