



TOP 8 – Konzept für Feedback und Evaluation

Erste Lesung



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

Konzept für Feedback und Evaluation

Der Prozess

- *Seit 2010: Erprobung* einzelner Bausteine
- **Schrittweise Etablierung** einzelner Bausteine in der Routine des Schulalltages (z. B. Feedback der Mitarbeiter_innen an die Schulleitung, Feedback der Schüler_innen an Lehrkräfte)
- **Vorstellung** des Gesamtkonzepts in den offenen Gesprächsrunden der Lehrerkonferenz im Frühjahr 2015
- **Beschlussfassung** zum Gesamtkonzept in der Lehrerkonferenz am 25.11.2015
- **Erste Lesung** des Gesamtkonzepts in der Schulkonferenz Herbst 2015
- **Zweite Leistung** und **Beschlussfassung** in der Schulkonferenz im Frühjahr 2016



Konzept für Feedback und Evaluation

Die Gliederung

- 1. Vorbemerkung*
- 2. Begriffsklärungen*
- 3. Ziele einer schulischen Feedbackkultur*
- 4. Grundsätze der Feedbackkultur am GSG*
- 5. Interne Maßnahmen*
- 6. Externe Maßnahmen*
- 7. Anhang*



Interne Maßnahmen zur Feedback und Evaluation:

Nr	Maßnahme	Form, Material
1	Leistungsrückmeldungen	unterschiedliche Formen
2	Feedback über Unterricht Feedback der Schüler_innen an die Lehrkräfte	verschiedene Formate •Einführung, plus Feedback-Fragebogen, Zielscheibe und weitere Materialien zum Unterrichts-Feedback
3+4	Feedback an die Schulleitung I + II Feedback aller Mitarbeiter_innen an die Schulleitung	•Fragebogen für Schulleiter und stellvertretende Schulleiterin •Fragebogen im Rahmen von Revisionsverfahren und Mitarbeiter_innen-Gesprächen
5	Schulbarometer – Schüler_innen – Befragung der Schüler_innen	•Schülerfragebogen im Rahmen des Schulbarometers plus •Anschreiben an die Schüler/innen und Eltern
6	Schulbarometer - Eltern – Befragung der Eltern	•Elternfragebogen im Rahmen des Schulbarometers plus •Anschreiben an die Schüler/innen und Eltern (s.o.)
7	Schulbarometer – Lehrer_innen – Befragung der Lehrkräfte	•IQES-Fragebogen
8	Kollegiale Fallberatung	Festes Ablaufschema der kollegialen Fallberatung
9	Offene Lehrerratssitzung	Gespräch
10	prozessbezogene Evaluation einzelner Schulentwicklungsvorhaben oder bestehender Projekte / Konzepte , z. B.: Mensa, Trainingsraum, FUKS, LEA, Scholli, etc.	Variiert je nach Vorhaben, Projekt / Konzept
11	Schulentwicklungsplenum	Gespräch



Externe Maßnahmen zu Feedback und Evaluation

a) verbindliche externe Maßnahmen:

- Qualitätsanalyse
- Lernstandserhebungen Stufe 8
- Zentrale Klausuren in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der Stufe 10 / EF
- Zentralabitur

b) sonstige externe Maßnahmen:

- Schulverbund Blick über den Zaun
- Schulentwicklungspreis „Gute gesunde Schule“ der Unfallkasse NRW
- Modellprojekt „Ganz In“
- Schulaudits (Gütesiegel Individuelle Förderung, Europaschule NRW, Schule der Zukunft / Agenda 21)



Feedback über Unterricht

Schüler_innen => Lehrer_innen

Vielfältige Möglichkeiten und Instrumente für Feedback im Unterricht

- Fragebogen
- Zielscheibe
- Blitzlicht
- Kartenabfrage
- Highlight und Stolperstein
- Stimmungskurve
- Bewegung im Raum
- Ampelmethode
- Tafelkreuz
- ...



Feedback über Unterricht

Schüler_innen => Lehrer_innen

Grundsätze:

- Feedback bleibt bei den Personen, die Feedback eingeholt bzw. gegeben haben.
- Die Methoden sollten konstruktiv als Anlass genutzt werden, miteinander ins Gespräch zu kommen.

Ziel: Feedback regelmäßig und verbindlich durchführen.



Feedback über Unterricht Schüler_innen => Lehrer_innen

verbindliche Regelungen:

- Die Lehrkräfte haben jederzeit das Recht, ein Feedback einzuholen.
- Jede Lehrkraft erhebt pro Schuljahr in mindestens zwei Lerngruppen ein Feedback. Die Auswahl der Lerngruppe bleibt der Lehrkraft überlassen.
- SuS haben das Recht, ein Feedback zu geben, wenn die Mehrheit der Klasse bzw. des Kurses dies wünscht.



Konzept für Feedback und Evaluation

Gesamtkonzept:

http://gsg.intercoaster.de/icoaster/files/0_konzept_f_r_feedback_und_evaluation_master.pdf

