

Die STUDY HALL – gezielt an der Verbesserung der Lernleistungen arbeiten



Geschwister-Scholl-Gymnasium
fundierte Bildung | Zivilcourage | soziale Kompetenz

Deutsch – Englisch – Französisch – Latein – Mathematik



Informationen für Eltern

Liebe Eltern,

wie Sie wissen, hat das GSG im Rahmen seiner Schulentwicklungsvorhaben seit dem Schuljahr 2011/12 erstmals Zeitfenster im Vormittag für die so genannte „Blaue Lernzeit“ eingerichtet (ab Klasse 7).

Im Rahmen der "Blauen Lernzeit" können Schülerinnen und Schüler im gebundenen Ganztags der Mittelstufe (zunächst Stufe 7, später auch die Stufen 8 und 9) an zwei Doppelstunden in der Woche wählen,

- ob sie im Klassenraum an Schulaufgaben, Wochenplänen, Projektarbeiten etc. arbeiten,
- ob sie einen speziellen, angewählten Profilkurs besuchen oder
- ob sie die "Study Hall" aufsuchen und dort gezielt an Übungen und Aufgaben ihre Kompetenzen in den Kernfächern Deutsch, Fremdsprachen und Mathematik trainieren.

Für die Study Hall haben Lehrerinnen und Lehrer der entsprechenden Fächer Materialien und Aufgaben zusammengestellt bzw. selbst entwickelt, die von den Schülerinnen und Schülern selbstständig bearbeitet werden können.

Die Materialien orientieren sich an den Vorgaben der Kernlehrpläne für die Stufe 7 und decken bereits wichtige Bereiche der Fächer ab. Nähere Informationen entnehmen Sie bitte dem Informationsschreiben für Ihre Kinder

Wir sind erfahren in der Konzeptentwicklung und –umsetzung und werden nach einer angemessenen Praxisphase das neue Konzept der Blauen Lernzeit, insbesondere das der Study Hall evaluieren und weiterentwickeln.

Sicher fragen Sie nun, auf welchen Wegen Ihre Tochter oder Ihr Sohn die Empfehlung erhält, in der Study Hall gezielt an der Weiterentwicklung ihrer bzw. seiner Kompetenzen in einem bestimmten Fach zu arbeiten. Hierfür gibt es eine Reihe von Möglichkeiten:

1. Der Idealfall ist, wenn die Schülerinnen und Schüler von sich aus sagen, sie möchten die Study Hall nutzen, um Defizite aufzuarbeiten, Kompetenzen zu vertiefen, Methoden zu trainieren und Wissen zu festigen. Auch der Wunsch, in der nächsten Klassenarbeit endlich mal eine bessere Note zu erzielen, kann dazu bewegen, die Lernangebote in der Study Hall zu nutzen
2. Rückmeldungen über Lerndefizite und Hinweise zum Trainieren und Üben finden sich zumeist in den *Kommentaren der Lehrkräfte unter den Klassenarbeiten bzw. können den Punkterastern zur Bewertung entnommen werden.*
3. Mit den Zeugnissen erhalten Schülerinnen und Schüler mit schwachen oder nicht mehr ausreichenden Leistungen sogenannte *Lern- und Förderempfehlungen*. Aus diesen geht in der Regel hervor, in welchen Bereichen besonders trainiert bzw. geübt werden muss.
4. Zum pädagogischen Alltag am GSG gehören kurze *individuelle Beratungsgespräche der Lehrkräfte mit den Schülerinnen und Schülern*. Hier können gezielte Hinweise zum Nutzen der Angebote der Study Hall gegeben werden.
5. Wenn es Schwierigkeiten beim Lernen in bestimmten Fächern gibt, geben die Lehrkräfte entsprechende Hinweise an die Eltern, etwa im Rahmen der Sprechstage, im Rahmen individueller Beratungsgespräche oder auch auf schriftlichem Wege. Auch hier wird gezielt auf die Möglichkeit hingewiesen, die Study Hall zu nutzen.

Bitte sprechen Sie uns bei Fragen oder Anregungen an: buero@scholl-gymnasium.de, grips@scholl-gymnasium.de

Andreas Niessen, Schulleiter

Karin Lindner, Koordinatorin Unterrichtsentwicklung

Dorle Mesch, Leiterin grips-Büro