

## Gremien-Struktur: Beschreibung der an der Schulentwicklung beteiligten Gremien

### Verwendete Abkürzungen:

- AG: Arbeitsgruppe
- DibeFavosis: Dienstbesprechung der Fachvorsitzenden
- LeKo: Lehrerkonferenz
- OG: Orga-Gruppe
- Schuko: Schulkonferenz
- SEG: Schulentwicklungstagung
- SEV: Schulentwicklungsvorhaben

<b>Arbeitsgruppen/ Gremien NAME</b>	<b>Ziele WOZU</b>	<b>Aufgaben WAS</b>	<b>Arbeitsprozesse WIE/WANN</b>	<b>Enge Zusammenarbeit MIT WEM</b>	<b>Mitglieder WER / WARUM</b>
---	-----------------------	-------------------------	-------------------------------------	--	-----------------------------------

**Gremien-Struktur: Beschreibung der an der Schulentwicklung beteiligten Gremien**

Arbeitsgruppen/ Gremien NAME	Ziele WOZU	Aufgaben WAS	Arbeitsprozesse WIE/WANN	Enge Zusammenarbeit MIT WEM	Mitglieder WER / WARUM
<p><b>Arbeitsgruppe (AG)</b></p>	<p>Inhaltliche Erarbeitung von Konzepten, die vom Gesetzgeber oder der Schulgemeinschaft beauftragt werden auf der Basis der <i>Zielformulierung</i> und der <i>Leitprinzipien</i> der Schulentwicklung am GSG.</p>	<p>Realisierung von SEV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeit an den Konzepten</li> <li>• Vorstellung in Gremien</li> <li>• Pilotierung und Umsetzung</li> <li>• Evaluation des eigenen Konzepten</li> </ul> <p>Ggf. Planung von Schulentwicklungstagen mit Unterstützung von OG und/oder SEG</p>	<p>Die Gruppe plant ihre Arbeitsprozesse autonom.</p> <p>Bei Projekten mit hohem Komplexitätsgrad bzw. Organisationsaufwand erhält die Gruppe Unterstützung von der OG oder der SEG – z. B. bei der Projektplanung oder bei der Einbindung der Schulgemeinschaft.</p> <p>Die Beauftragung erfolgt in der Regel durch die SEG oder die Lehrerkonferenz, in bestimmten Fällen auch durch die (Erweiterte) Schulleitung.</p> <p>Bei Bedarf mehrtägige Werkstatt-Tagung Schulentwicklung außer Haus</p>	<p>Vertreter der SEG bzw. OG (Tandemprinzip)</p>	<p>Mitglieder aus allen Teilen der Schulgemeinschaft</p> <p>Auswahlkriterien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auftrag</li> <li>• verantwortlich für den Arbeitsbereich lt. Aufgabenverteilung</li> <li>• Zum Thema passende Kompetenzen</li> <li>• vom Thema in der Tätigkeitberührt</li> <li>• Interesse</li> </ul>

## Gremien-Struktur: Beschreibung der an der Schulentwicklung beteiligten Gremien

Arbeitsgruppen/ Gremien NAME	Ziele WOZU	Aufgaben WAS	Arbeitsprozesse WIE/WANN	Enge Zusammenarbeit MIT WEM	Mitglieder WER / WARUM
<b>Schulentwicklungsgruppe (SEG)</b>	<p>Effiziente Prozess-Steuerung der Schulentwicklung auf der Basis der <i>Zielformulierung</i> und der <i>Leitprinzipien</i> der Schulentwicklung am GSG</p> <p>Die SEG arbeitet als neutrales Gremium...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nicht inhaltlich, sondern organisatorisch-steuernd</li> <li>• auf Konsens ausgelegt</li> <li>• im Sinne der gesamten Schulgemeinschaft</li> </ul>	<p>Nimmt Ideen oder Aufträge zur Schulentwicklung an</p> <p>Bewertet den Komplexitätsgrad und genehmigt Vorhaben mit geringem Komplexitätsgrad</p> <p>Plant / gestaltet die Prozesse der komplexen SEV</p> <p>Initiiert die entsprechenden Arbeitsgruppen</p> <p>Begleitet und unterstützt SEV-Arbeitsgruppen bei der Projektplanung durch kleine SEG-Teams (Tandemprinzip)</p> <p>Vereinbart Ziele mit SEV-AGs und gewährleistet eine regelmäßige Konsultation/Prüfung/Evaluation → Tandemprinzip</p> <p>Gemeinsam mit OG und ESL: Bereitet die Abstimmung des Jahresarbeitsplans bei Jahrestagung Schulentwicklung vor</p> <p>Fortschreibung des Schulprogramms als Dokumentation der mittel- und langfristigen Schulentwicklungs-Planung</p>	<p>Sitzungen 4 x / Schuljahr</p> <p>Gruppe wählt Vorsitzenden, der Moderation übernimmt</p> <p>ganzjährige Kommunikation zur Abstimmung untereinander</p> <p>In kleinen Teams: Unterstützung der SEV-Arbeitsgruppen</p> <p>Planungs-Tagung Schulentwicklung mit OG, und ESL</p>	<p>Enge Zusammenarbeit mit den einzelnen SEV-Arbeitsgruppen (Tandemprinzip)</p> <p>Enge Zusammenarbeit mit der ESL und OG – sichergestellt durch personelle Überschneidungen</p> <p>Bbeauftragt durch die Lehrerkonferenz bzw. Schulkonferenz, in bestimmten Fällen auch durch die (Erweiterte) Schulleitung.</p>	<p>Gesetzt qua Amt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Didaktische Leitung</li> <li>• Engere Schulleitung</li> </ul> <p>Folgende Gruppen wählen / entsenden Vertreter_innen für jeweils zwei Schuljahre nach einem von ihnen bestimmten Verfahren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulsozialarbeit/Jugendhilfe/Beratung (1)</li> <li>• Lehrerrat (1)</li> <li>• Schülerschaft (3)</li> <li>• Elternschaft (2)</li> <li>• Mitglieder der Lehrerkonferenz (2)</li> </ul> <p>Es gibt die Möglichkeit auf einem freien Stuhl an Sitzungen teilzunehmen.</p> <p><b>Auswahlkriterien:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Affinität zur / Interesse an Schulentwicklung</li> <li>• Kompetenzen im Bereich Projektmanagement / Bereitschaft zu entsprechenden Fortbildungen</li> <li>• Wichtig: möglichst heterogene Zusammensetzung, durchaus auch mit Entwicklungskritiker_innen</li> </ul>

## Gremien-Struktur: Beschreibung der an der Schulentwicklung beteiligten Gremien

Arbeitsgruppen/ Gremien NAME	Ziele WOZU	Aufgaben WAS	Arbeitsprozesse WIE/WANN	Enge Zusammenarbeit MIT WEM	Mitglieder WER / WARUM
<b>Orga-Gruppe (OG)</b>	Sicherung der Handlungsfähigkeit bei Schulentwicklungsvorhaben als operativer Arm der SEG	Unterstützt die SEG beim Tagesgeschäft der Schulentwicklung  Plant / organisiert/ organisiert SEV  Organisiert Schulentwicklungstage / Pädagogische Tage (zusammen mit Arbeitsgruppen) sowie Planungs- und Werkstatttagung	Alle zwei Wochen für zwei Zeitstunden;  Kann von SEG und / oder ESL mit Aufträgen versehen werden  Berichterstattung / Rechenschaftslegungen gegenüber ESL und SEG	Enge Zusammenarbeit mit der ESL und SEG – sichergestellt durch personelle Überschneidungen	Die Orga-Gruppe ist eine Teil-Gruppe der SEG. Diese beauftragt fünf Mitglieder aus ihrer Mitte für die Laufzeit eines Schuljahres.  Gesetz: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Engere Schulleitung</li> <li>• Didaktische Leitung</li> </ul> Lehrkräfte erhalten eine Entlastungsstunde, nicht lehrende Mitarbeiter_innen erhalten eine adäquate Entlastung.
<b>Erweiterte Schulleitung (ESL)</b>	Effiziente Gestaltung der SE-Prozesse auf der Basis der <i>Zielformulierung</i> und der <i>Leitprinzipien</i> der Schulentwicklung am GSG sowie aus der Perspektive der Schulleitungsverantwortung	Prüft Machbarkeit von SEV, die Umsetzung und die dafür notwendigen Ressourcen und Strukturen sowie die jeweils relevanten schulrechtlichen Rahmenbedingungen  Sorgt für Kooperation auf Leitungsebene  Berät im Hinblick auf Prioritätensetzung  Identifiziert Entwicklungsbedarf  Formuliert Ideen und Aufträge für die SEG – bei besonderer Dringlichkeit auch direkt an OG und/oder an Arbeitsgruppen	wöchentliche protokollierte Sitzung mit festgelegten, transparenten Themen  Teilnahme an der Planungs-Tagung Schulentwicklung	Enge Zusammenarbeit mit der OG koordiniert durch Mitglieder beider Gremien → Nach Bedarf gemeinsame Treffen	<b>Qua Amt:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulleitung</li> <li>• Abteilungsleitungen (5/6, 7-9, SII)</li> <li>• Leitung Beratungsteam</li> <li>• Leitung Stundenplanteam</li> <li>• didaktische Leitung</li> <li>• Jugendhilfe / Schulsozialarbeit</li> <li>• Ausbildungs- und Fortbildungskoordination</li> <li>• Gebäudemanagement</li> <li>• Gesundheitsmanagement</li> <li>• Lehrerrat</li> <li>• freier Stuhl</li> </ul>

## Gremien-Struktur: Beschreibung der an der Schulentwicklung beteiligten Gremien

Arbeitsgruppen/ Gremien NAME	Ziele WOZU	Aufgaben WAS	Arbeitsprozesse WIE/WANN	Enge Zusammenarbeit MIT WEM	Mitglieder WER / WARUM
<b>Dienstbesprechung der Fachvorsitzenden (DibeFavosis)</b>	Effiziente Prozess-Gestaltung der Schulentwicklung auf der Basis der <i>Zielformulierung</i> und der <i>Leitprinzipien</i> der Schulentwicklung am GSG aus der Perspektive des Fachunterrichtes	Prüft Machbarkeit von SEV, die Umsetzung und die dafür notwendigen Ressourcen und Strukturen im Hinblick auf Unterricht  Initiiert und organisiert die Umsetzung von Schulentwicklungsvorhaben im Fachunterricht	2-3 x pro Jahr	Austausch mit der SEG/OG und der ESL zur Koordination	Fachvorsitzende  <b>Moderation:</b> Didaktische Leitung
<b>Planungs-Tagung Schulentwicklung</b>	Koordinierung der Schulentwicklung, Sicherung der Orientierung an der Zielformulierung und den Leitprinzipien der Schulentwicklung am GSG	Bilanz und Perspektive: Austausch über laufende SEV-Prozesse:  Erstellung/Fortschreibung des Schulprogrammes  Vorbereitung möglicher Abstimmungen über SEV in den schulischen Mitbestimmungsgremien	1 x im Schuljahr ein Arbeitstag (ggf. extern z.B. Walzwerk)  Möglichst im 4. Quartal, um Jahresarbeitsplan für das kommende Schuljahr zu erstellen	Vorbereitungen der LeKo zur SE-Planung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitglieder von SEG und Delegierte der ESL</li> <li>• ggf. einzelne Mitglieder von Arbeitsgruppen</li> <li>• ggf. Fachbereichs-Vertreter</li> <li>• ggf. freie Stühle</li> </ul>
<b>Werkstatt-Tagung Schulentwicklung</b>	Konzentrierte, ungestörte Arbeit an Schulentwicklungsvorhaben  Vernetzung mit anderen Arbeitsgruppen	Arbeit an den anliegenden Aufgaben  Austausch mit anderen Arbeitsgruppen  Vorbereitung von Präsentationen der Arbeitsergebnisse für Marktplatz	1x im Schuljahr möglichst 1,5 Tage, ggf. außerhalb der Schule (z.B. Bigge)	SER/OG bereitet Werkstatt-Tagung vor bzw. unterstützt die Arbeitsgruppen bei der Arbeitsplanung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsgruppen, die die Gelegenheit zur Arbeit an Schulentwicklungsthemen nutzen möchten</li> </ul>

**Gremien-Struktur: Beschreibung der an der Schulentwicklung beteiligten Gremien**

<b>Arbeitsgruppen/ Gremien NAME</b>	<b>Ziele WOZU</b>	<b>Aufgaben WAS</b>	<b>Arbeitsprozesse WIE/WANN</b>	<b>Enge Zusammenarbeit MIT WEM</b>	<b>Mitglieder WER / WARUM</b>
<b>Marktplatz der Schulentwicklung im Rahmen Pädagogische Tage</b>	Transparenz der Schulentwicklungsarbeit, Reflexion, Ideensammlung: Raum für Vorschläge/ Wünsche	Präsentation und Diskussion der aktuellen Schulentwicklungsprojekte	1 x im Schuljahr im Rahmen eines Schulentwicklungstages		Alle interessierten Mitglieder der Schulgemeinschaft  Verbindlich: Lehrkräfte und pädagogisches Personal
<b>Lehrerkonferenz (LeKo) Schulkonferenz (SchuKo)</b>	Transparenz schaffen durch Vorstellung von Optionen für die Arbeit an SEV  Endgültige Entscheidung über SEV und somit Legitimation	Entscheidung über SEV	mehrmals im Schuljahr	Vorbereitung der Auswahl von Themen bei SeKo	Lehrerkonferenz <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrkräfte</li> <li>• Pädagogisches Personal</li> </ul> Schulkonferenz <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 gewählte Vertreter_innen der Schülerschaft</li> <li>• 6 gewählte Vertreter_innen der Elternschaft</li> <li>• 6 gewählte Vertreter_innen des Kollegiums</li> </ul>